

प्राचीन भारतीय विचार और विभूतियाँ

डॉ० राधा कुमुद मुकर्जी
एम० ए०, पी-एच० डी०, डी० लिट०
भूतपूर्व प्रोफेसर लखनऊ विश्वविद्यालय
सप्तद सदस्य



राजकामल प्रकाशन
दिल्ली बर्बर्ड इलाहाबाद पटना मदास

प्रथम अंग्रेजी संस्करण, १९२४
द्वितीय संस्करण, १९५७
प्रथम हिन्दी संस्करण, १९५८

राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड, दिल्ली, १९५८

मूल्य तीन रुपये पचास नये पैसे

प्रकाशक
राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड,
दिल्ली ।

मुद्रक
श्री गोपीनाथ सेट,
नवीन प्रेम, दिल्ली ।

स्वर्गीय पिता

गोपालचन्द्र मुकर्जी एम० ए०, बी० एल०

वकील हाईकोर्ट वरहामपुर, बगाल

की पुण्य स्मृति मे,

जिनकी विद्वत्ता और इतिहास विपयक रुचि से मुझे सर्वदा

प्रेरणा मिलती रही ।

(१८४५—१८६४)

प्रथम संस्करण की भूमिका

इस पुस्तक में प्राचीन भारतीय संस्कृति और सभ्यता की एक झाँकी उसके अपने कुछ सर्वोत्तम प्रतिनिधियों की जीवनियों के अध्ययन के माध्यम से देने का प्रयत्न किया गया है। इतिहास को प्रस्तुत करने की इस प्रणाली के कुछ विशेष लाभ हैं। यह प्रणाली भारतीय विचारधारा के किंचित् अस्पष्ट और सूक्ष्म दिखाई पहने वाले आदर्शों को व्याख्या और मूर्त रूप प्रदान करती है। वैसे भी इन आदर्शों को उन व्यक्तियों के जीवन में भली प्रकार देखा और समझा जा सकता है जिन्होंने न केवल इन आदर्शों की अनुभूति और अभिव्यक्ति ही की थी बल्कि जिनके व्यक्तिगत जीवनों से ही ये आदर्श उपजे थे। विश्व का इतिहास इसके प्रतिनिधि पुरुषों की जीवन-कथाओं के रूप में अध्ययन किया जा सकता है। जिस इतिहास को इन्होंने जन्म दिया उसके ये मूर्त रूप हैं।

इस पुस्तक में जिन चरित्रों का वर्णन किया गया है वे हिन्दू भारत के इतिहास का बहुत भली प्रकार प्रतिनिधित्व करते हैं। इनमें से प्रत्येक चरित्र भारतीय विचारधारा और जीवन के एक पहलू को प्रस्तुत करता है। याज्ञवल्क्य वैदिक विचारधारा का अपने दग का अनोखा और यहुन ही ऐतिहासिक उदाहरण है। वह भारतीय विचारधारा की सम्पूर्ण सारिणी का स्रोत और सम्भवतः सबसे विशिष्ट व्यक्ति है। उस महान् वौद्धिक युग के असाधारण व्यक्तित्व के रूप में, जिसने मानवता को अपने श्रेष्ठ साहित्य की कुछ निधि प्रदान की, और उपनिषदों के कल्याणकारी ज्ञान के मुख्य प्रवक्ता के रूप में, याज्ञवल्क्य को हिन्दू दर्शन का जनक माना जाता है। याज्ञवल्क्य के बाद दूसरा चरित्र बुद्ध

का दिया गया है। बुद्ध राजघराने में जन्मे थे और मनुष्यों में श्रेष्ठ थे। वे उच्चतम ज्ञान प्राप्त करने के लिए वनों की निर्जनता में रहे जहाँ कि आरण्यक और उपनिषदों का ज्ञान उद्भूत हुआ था और जहाँ उन्होंने सत्य और प्रेम का एक ससार पाया था। इन्होंने न केवल भारतीय विचारधारा के अपूर्ण वृत्त को प्रायः पूरा ही किया बल्कि मानवता के एक बड़े भाग तक इस विचारधारा का विस्तार किया। वास्तव में, ब्राह्मणवाद और बुद्धवाद भारतीय विचारधारा के दो श्रुति हैं जिनके बीच भारतीय विचारधारा युग-युगों से घूमती रही है, यद्यपि ये दोनों वाद विषय-वस्तु की टृटि से एक-दूसरे से बहुत दूर नहीं हैं। बुद्ध को हिन्दू अवतारों में स्थान देकर लोकमत ने एक स्वस्थ दार्शनिक बुद्ध का परिचय दिया है।

अशोक का चरित्र राजा और सासारिक व्यक्ति के रूप में अपूर्व उदाहरण है। अशोक ससार का सबसे बड़ा आदर्शवादी था जो अपने साम्राज्य को न्याय के सिद्धान्त पर न कि शक्ति के सिद्धान्त पर स्थापित करने के लिए साइर के साथ बढ़ा था। अशोक ससार का पहला और शायद एकमात्र व्यक्ति था जिसने धोषणा की कि युद्ध पाप है, और जिसे नैतिक विजय और विधान की शक्ति न कि शक्ति के विधि-विधान में विश्वास था। वौद्ध धर्म के सैनिक अपने राज्यों के सीमान्तों पर स्थित देशों और उनसे पूरे यूरोप और अफ्रीका के भागों में गये और उन्होंने शाति और समाज-सेवा के संदेश का प्रचार किया। अशोक के राज्य में एक मन्त्रालय था जो आदिवासियों और पिछड़े हुए लोगों की देखभाल करता था। ये लोग राजनीतिक रूप से स्वतन्त्र थे। सम्राट् उनका न्यासधारी और अभिभावक था। कुछ निश्चित मान्य आदशों और सद्गुणों के आधार पर, जो कि सब सम्प्रदायों को स्वीकार थे, यहाँ तक कि समूची मानवता को स्वीकार थे, उसने सैनिक व्यय से वन्चावा हुआ अपना धन जनता के नैतिक विकास पर व्यय किया। इस प्रकार, उसका साम्राज्य भारतीय विचारधारा का उच्चतम,

व्याकृतम् और समन्वय का वहि.स्वरूप प्रस्तुत करता है। इससे यह देखा जा सकता है कि अगर संसार को भारत के हाथों में सौप दिया जाय तो भारत संसार का किस रूप में निर्माण करेगा। लेकिन, दुर्भाग्यवश, अशोक अपने युग और यहाँ तक कि अपने वाद की पीढ़ियों से भी बहुत आगे था। सार्वजनिक शान्ति की बुनियाद पर स्थापित आदर्श साम्राज्य ऐतिहासिक शक्तियों के आधारों को नहीं सह सका। मनुष्य का उत्थान सदैव अधकारपूर्ण और रक्तपूर्ण सघर्ष की कहानी रहा।

उसके वाद समुद्रगुप्त, सामरिकता के भारतीय प्रतीक के रूप में सामने आता है जिसने केवल स्वतन्त्रता लाने के लिए ही विजय प्राप्त की थी। फिर भी एक क्षत्रिय राजा के इस परम्परागत आदर्श को मान कर कि एक राजा को अपने देश की सीमाओं तक अपनी सत्ता का विस्तार करना चाहिए ताकि देश एक सर्वोच्च समाट् के छुत्र के नीचे राजनीतिक एकता प्राप्त कर सके, उसने साहस के साथ काम किया।

अन्त में हर्ष आता है जिसके व्यक्तित्व में समुद्रगुप्त और अशोक दोनों के कुछ गुण मिलते हैं। हर्ष युद्ध में महान् और शान्ति में महान-तर था और उसने महानता की कुछ ऐसी ऊँचाइयों को प्राप्त कर लिया था जिसकी समानता राजाओं के इतिहास में बहुत कम मिलती है। उसकी उदारता अपूर्व थी और उसने स्थानीय युद्धों के इतिहास में खोई हुई अथवा विदेशी हस्तक्षेप द्वारा अवरुद्ध इस देश के इतिहास की एकता को एक दीर्घ अन्तराल के पश्चात् पुन ग्राप्त करने के लिए देश की सहायता की थी।

इडिया आफिस के विद्वान् लाइब्रेरियन डा० एफ० डब्ल्यू० थामस का मैं बहुत आभारी हूँ जिन्होंने मेरे इस काम में काफी रुचि ली।

—राधाकृष्णन् मुकर्जी

दूसरे संस्करण की भूमिका

मैं सर्वश्री हिन्द किताब लिमिटेड, बम्बई का आभारी हूँ जिन्होंने इस पुस्तक की निरन्तर माँग को देखते हुए इसका दूसरा संस्करण प्रकाशित किया। साथ ही मैं सर्वश्री मैकमिलन एंड कंपनी के प्रति भी आभार प्रकट करता हूँ कि जिन्होंने उक्त प्रकाशन संस्था को अपना कापी राइट मौप दिया।

मुझे खेद है कि संसद में अपने काम के कारण मैं इस पुस्तक को दोहराने का आवश्यक समय नहीं निकाल पाया। लेकिन मैं समझता हूँ कि इस पुस्तक को दोहराए जाने की बहुत आवश्यकता नहीं है क्योंकि यह पुस्तक ऐसी सामग्री पर निर्भर है जो पुरानी और निश्चित-सी है और जिसमें साहित्यिक या पुरातत्व-शास्त्र की कई खोजों के कारण कोई परिवर्तन नहीं हुआ है। पहले संस्करण के बाद अशोक के कुछ नये शिलालेख प्राप्त हुए हैं, अतः इनके बारे में एक महत्वपूर्ण भाग जोड़ना आवश्यक था जो पुस्तक के अन्त में दिया गया है।

जनवरी, १९५७

—राधाकुमार मुकर्जी

दूसरे संस्करण की भूमिका

मैं सर्वश्री हिन्द किताब लिमिटेड, वर्मह का आभारी हूँ जिन्होंने इस पुस्तक की निरन्तर माँग को देखते हुए इसका दूसरा संस्करण प्रकाशित किया। साथ ही मैं सर्वश्री मैकमिलन एंड कम्पनी के प्रति भी आभार प्रकट करना हूँ कि जिन्होंने उक्त प्रकाशन संस्था को अपना कापी राइट मौप दिया।

मुझे खेद है कि ससद में अपने काम के कारण मैं इस पुस्तक को दोहराने का आवश्यक समय नहीं निकाल पाया। लेकिन मैं समझता हूँ कि इस पुस्तक को दोहराए जाने की वहुत आवश्यकता नहीं है क्योंकि यह पुस्तक ऐसी सामग्री पर निर्भर है जो पुरानी और निश्चित-सी है और जिसमें साहित्यिक या पुरातत्व-शास्त्र की कई खोजों के कारण कोई परिवर्तन नहीं हुआ है। पहले संस्करण के बाद अशोक के कुछ नये शिलालेख प्राप्त हुए हैं, अत इनके बारे में एक महत्वपूर्ण भाग लोडना आवश्यक था जो पुस्तक के अन्त में दिया गया है।

जनवरी, १९५७

—राधाकुमुद मुकर्जी

मूची

१. याज्ञवल्क्य	-	-	-	१७
२. गौतम बुद्ध	-	-	-	३७
३. अशोक	-	-	-	६७
४. समुद्रगुप्त	-	-	-	१३३
५ हर्ष	-	-	-	१४७
परिशिष्ट	-	-	-	१७४

याज्ञवल्क्य

भारत के भूगोल को देखते हुए उसका इतिहास जैसा होना चाहिए था, उससे यह सर्वथा भिन्न है। उत्तर के पर्वत-प्रहरियों और दक्षिण की सागर-लहरियों ने भारत को बाकी संसार से स्पष्टतः पृथक् रखकर उसे एक निश्चित भौगोलिक इकाई का रूप दिया है। किन्तु फिर भी उसका पार्थिव पृथक्त्व उसके इतिहास पर विदेशी प्रभावों को नहीं रोक पाया है। वास्तव में मानव-इतिहास की प्रायः सभी प्रमुख विचार-धाराओं ने भारत को भी स्पर्श किया है और उसकी संस्कृति अथवा सम्यता पर कुछ ऐसे अमिट चिह्न छोड़े हैं जिनके कारण एक अति मिश्रित एवं सचलित व्यवस्था बनकर रह गई है। फारसी, यूनानी, रोमन, सीधियन, यूह-ची, हूण, मुस्लिम और यूरोपीय सभी विचार-धाराओं ने भारतीय सम्यता नामक इस विचित्र मिश्रण के निर्माण में विभिन्न तत्त्व प्रदान किये हैं; किन्तु इम सम्यता का शिलाभार इण्डो-आर्यन ही है और यह आधार समस्त परिवर्तनों के दौरान में और इस सम्यता की विभिन्न अवस्थाओं में बना रहा है।

भारतीय सम्यता की नींव लगभग २०००-१००० ई० पू० में पड़ी, जिस दौरान में यहाँ की भरत नामक एक जाति के नाम पर भारतवर्ष कहलाने वाले इस महाद्वीप को बसाने तथा सम्य बनाने का काम आयों द्वारा आरम्भ और प्रायः समाप्त किया जा चुका था। भारतीय सम्यता के इस प्रायमिक और निर्माणकालीन युग का प्रतीक भारतीय आयों की विभिन्न संस्थाएँ तथा उनका साहित्य है और इस युग को दूसरे युगों

से अलग करने के उद्देश्य से वैदिक सम्यता का नाम दिया गया है, क्योंकि वैदिक साहित्य के विशाल पुञ्ज में, जिसमें मुख्यतः सहिता, आश्रण और उपनिषद् नामक तीन प्रकार की कृतियाँ हैं, इस सम्यता की उत्पत्ति का स्रोत मिलता है।

वैदिक सम्यता अनेक ऋषियों व राजाओं की देन थी, जो इस सम्यता के विचार व जीवन-सम्बन्धी लाज्जिक आदर्शों के साकार रूप थे। किन्तु दुर्भाग्यवश हम केवल उनके नाम ही जानते हैं और वे प्रायः ऐसी पौराणिक विभूतियों के समान हैं जिनके विषय में उपलब्ध सामग्री से न तो हमें ऐतिहासिक तथ्य मिलते हैं और न उनकी जीवनियों का वर्णन ही मिल पाता है। वैदिक काल का धार्मिक इतिहास अत्रि, अंगिरस, प्रियमेधा, भृगु, वसिष्ठ और विश्वामित्र-जैसे दृष्टाओं अथवा ऋषियों की अनेक पीढ़ियों से सम्बन्धित है, जो ऋग्वेद के मन्त्रों के अलग-अलग समूहों का सृजन करके उन्हें अपनी सन्तान को सौंपते थे और वह साहित्य इस प्रकार उन परिवारों की सम्पत्ति बन गया, जब कि उस युग के राजनीतिक इतिहास का प्रतिनिधित्व सुदास-जैसे राजाओं ने किया, जिसने द्रष्टु, पुरु, अनु आदि दस राजाओं के उस शक्तिशाली संघ पर महान् विजय प्राप्त की जिसे मत्स्य, पक्ष्य, मलान आदि अनेक मित्र-जातियों का भी सहयोग प्राप्त था। किन्तु दुर्भाग्यवश प्राचीन वैदिक समाज में विचार तथा व्यवहार के क्षेत्रों के नेताओं के इन असर्वत्य नामों में से एक को भी, इसके जीवन व कार्य-सम्बन्धी ठोस प्रमाण तथा विवरण के अभाव में, ऐतिहासिक यथार्थता प्रदान नहीं की जा सकती, अत वे हमारे लिए केवल अमूर्त नाम ही बने रहेंगे।

किन्तु, फिर भी कम-से-कम एक वैदिक पात्र प्रेसा है जिसका अपेक्षया अधिक यथार्थ वृत्तान्त प्रस्तुत करना मम्भव है। याज्ञवल्क्य अपने युग के प्रतिनिधि ये, वैदिक मस्तृति और सम्यता में जो कुछ श्रेष्ठतम् एवं उत्त्यतम् था उसका वे मूर्तिमान प्रतीक थे। माय ही वे उन अन्तिम वैदिक ऋषियों में से थे जो आश्रणों और उपनिषदों के विस्तृत

साहित्य में व्यवत वैदिक विचार व जीवन के उत्तरकालीन विकासों से सम्बन्धित थे। अतः याज्ञवल्क्य के जीवन के आधार पर, जो कि अपने युग के माने हुए वैदिक और शास्त्रात्मिक नेता थे, वैदिक संस्कृति के सबसे विकसित एवं लाभणिक रूप का अध्ययन किया जा सकता है।

याज्ञवल्क्य शुक्ल यजुर्वेद का प्रथम प्रसिद्ध रचयिता है। उन्होंने 'शतपथ व्याहारण' में शास्त्रोक्त विधि और 'बृहदारण्यकोपनिषद्' में दर्शन-शास्त्र के एक प्रमुख निष्णात ज्ञाता होने का परिचय दिया है। वहुत मम्भव है कि वह भारत के पूर्वी भाग के रहने वाले हों, क्योंकि उनसे सम्बन्धित पुस्तकों में केवल उन्हीं भागों में वसने वाली जातियों का उल्लेख मिलता है, जैसे कि कुरु-पांचाल, कोसल-विदेह, शिवकन और अश्य। कुरु-पांचाल के दो प्रसिद्ध व्याहारण विद्वानों के साथ उनके घनिष्ठ सम्बन्ध से भी यही निष्कर्प निकलता है—इनमें से एक तो ये उनके गुरु उद्धालक (बृहदारण्यकोपनिषद्, ४, ३, ७,) और दूसरा या उनका गुरु-भाई उद्धालक का पुत्र श्वेतकेतु।

याज्ञवल्क्य की जीवनी उनके अपने युग के भारत का प्राय सांस्कृतिक इतिहास ही है। भारत का वह भाग उस समय वैदिक संस्कृति का केन्द्र था और शिक्षा की दृष्टि से सबसे उन्नत था। उस भाग के वैदिक जीवन की गति उन विभिन्न केन्द्रों के कारण और भी वेगमयी हो गई थी जहाँ कि विद्वानों के समूह अपनी ज्ञान-पिपासा तृप्त करने आया करते थे। याज्ञवल्क्य अपनी शिक्षा-दीक्षा की समाप्ति के बाद शीघ्र ही उन विद्वानों की एक छोटी-सी टोली में मिल गए, जो ज्ञानो-पार्जन के लिए सारे देश में अभय करते फिरते थे। श्वेतकेतु, आस्थेय और सोम-शुस्त्र सात्ययज्ञिन् उनके साथी थे।

उस युग के विद्वान् नरेश, विदेह के राजा जनक से हन विद्वानों की रास्ते में जैट हुई। राजा जनक ने तुरन्त ही शास्त्र-पद्धति-सम्बन्धी किसी गूढ विषय पर वाद-विवाद छेड़ दिया। विवाद में याज्ञवल्क्य श्रेष्ठतम रहे और उन्हें राजा की ओर से सौ गायें पुरस्कार-स्वरूप दी

गहर्दूँ। परन्तु राजा जनक “अपने रथ में बैठकर जाने से पूर्व” उन सब विद्वानों के ज्ञान की त्रुटियों की और संकेत करना नहीं भूले। अपनी धौंदिक श्रेष्ठता का भान रखने वाले उन परिणामों ने हसे अपना अपमान समझा। वे बोले : “हस राजा ने हमारा मुँह बन्द कर दिया। आओ, हम उसे शास्त्रार्थ के लिए ललकारें।” याज्ञवल्क्य ने सच्चे ज्ञानियों की विनाशता के साथ उत्तर दिया, “हम ब्राह्मण हैं और वह राजन्य। यदि हम उसे परास्त कर देते हैं तो हम क्या कहेंगे कि हमने किसे परास्त किया है? किन्तु यदि वह हमें परास्त कर देता है तो लोग यही कहेंगे कि एक राजन्य ने ब्राह्मणों को परास्त कर दिया। अतः यह विचार छोड़ दीजिए।” उन्होंने याज्ञवल्क्य के शब्दों का अनुमोदन किया और अपनी सकलिपत चुनौती को त्याग दिया, जो कि सच्ची सकृति की भावना के विरुद्ध थी। किन्तु सत्य की खोज में अधिक लगन के साथ लगे हुए याज्ञवल्क्य ने अपने साथियों को छोड़ दिया, “और अपने रथ में बैठकर राजा के पीछे हो लिये,” और शीघ्र ही उनके पास पहुँच गए। राजा जनक ज्ञान के प्रति याज्ञवल्क्य की लगन से प्रभावित हुए और तुरन्त उन्हे वह सब-कुछ सिखा दिया जो वह जानना चाहते थे, जिसके बदले में राजा जनक के ब्राह्मण शिष्य ने उन्हें वरदान देने का वचन दिया। परन्तु उनके वरदान देने से पहले ही राजा जनक ने अपनी सच्ची कुलीनता और ज्ञान के प्रति अपनी श्रद्धा का परिचय देते हुए ये प्रशंसनीय शब्द कहे “याज्ञवल्क्य, जब मैं चाहूँ तभी प्रश्न पूछने का मुझे अधिकार दो।” (शतपथ ब्राह्मण, ६, २)

याज्ञवल्क्य ने अपने विद्यार्थी-जीवन में जिस प्रतिभा का परिचय दिया था, वह उनके भावी जीवन में और भी अधिक वढ़ गहर्दूँ। शीघ्र ही उनकी गणना अपने युग के प्रमिद्धतम शिष्यकों और विचारकों में होने लगी। हिन्दू-दर्शन के श्रेष्ठतम रूप का प्रतिनिधित्व करने वाले उपनिषदों में याज्ञवल्क्य को सबसे अधिक प्रतिष्ठित दर्शन-शास्त्री के रूप में स्थान दिया गया है। उनकी धौंदिक और आध्यात्मिक श्रेष्ठता को उस

युग के प्रमुख दार्शनिकों और विद्वानों ने चुनौती दी थी, जिन्हें विशेषतः इसी कार्य के लिए राजा जनक ने अश्वमेघ यज्ञ के अवमर पर एक सम्मेलन में आमन्त्रित किया था, पर वे सफल न हो सके। राजनिमन्त्रण उस कुरु-पांचाल प्रदेश के समस्त विद्वानों को भेजा गया था, जिसे कि शकर ने अपने भाष्य में ‘विद्वान् परिषदतों की बहुलता के लिए प्रसिद्ध’ बताया है। स्वर्ण मुद्राओं से सुसज्जित सोंगों वाली एक सदृश गायों (५ पाद प्रति गाय) का भव्य पुरस्कार इस सभा में सबसे विद्वान् निर्णीत होने वाले व्यक्ति को दिया जाने वाला था। याज्ञवल्क्य ने निर्णय की प्रतीक्षा किये बिना ही आत्म-विश्वास के साथ पारितोषिक अपना लिया और अपने शिष्यों को उसे के जाने का आदेश दिया। याज्ञवल्क्य द्वारा अपनी महत्त्व की इस घोषणा ने तुरन्त ही प्रतियोगिता आरम्भ किये जाने का संकेत दिया। आठ प्रतिष्ठित विद्वान्, जिनमें एक महिला भी थी, याज्ञवल्क्य के विरुद्ध खड़े हुए। याज्ञवल्क्य ने उन्हें परास्त करके प्रत्येक को विवाद में निरुत्तर बना दिया। एक प्रकार से ‘वृहदारण्यकोपनिषद्’ का अधिकांश भाग इसी दार्शनिक सम्मेलन की कार्यवाहियों का अभिलेख है, जिसमें प्रश्नोत्तर और वाद-विवाद तथा तर्क-वितर्क द्वारा जीवन की कुछ अति गूढ़ समस्याओं व रहस्यों से सम्बन्धित सिद्धान्तों और समाधानों को प्रतिपादित एवं परिभाषित किया गया है। ,

याज्ञवल्क्य को ललकारने वालों में उसके भूतपूर्व गुरु उद्धातक आरुणि भी थे, जो स्वयं उस समय के धुरन्धर विद्वान् थे और जिन्होंने शास्त्रीय शिक्षा में अतीच प्रतिष्ठा पाई थी। युवावस्था में ही वह अपने जन्म-स्थान कुरु-पांचाल देश को छोड़कर सत्य की खोज में निकल पड़े थे और कुछ समय तक उत्तर के मद्र प्रदेश में वहाँ के विद्वान् पतञ्जल काश्य से शिक्षा पाने के लिए वहाँ रुके थे। (३० उ० ३, ७, १) हम एक बार उन्हें उस “उत्तरी देश के लोगों के बीच अपना रथ दौड़ाते हुए” और “इन भीरु लोगों को वाद-विवाद के लिए ललकारता पाते हैं” जिससे “इस

उत्तरीदेश के ग्राहण भयभीत हो उठते हैं” और अन्त में स्वैदायन शौनक में अपना नेता पाकर ही वे अपनी रक्षा कर पाते हैं। (शतपथ ब्रा० XI 4 I) इस प्रकार वह अपने युग का प्रतिनिधित्व करने वाले परिषद्स और दार्शनिक थे, विद्वत्ता में जिनकी प्रतिष्ठा तथा परा के बारे में ओल्डेनवर्ग ने लिखा है (बुद्ध, पृष्ठ ३६६) “जब ग्राहण-काल के शिक्षकों और अन्य गणमान्य व्यक्तियों के नामों के अव्यवस्थित पुञ्ज को व्यवस्थित करने के लिए आवश्यक छान-चीन का समय आयगा तो ग्राहण विचार-धारा की उत्पत्ति और प्रसार का सबसे महत्वपूर्ण केन्द्र आरणि और उनके आस-पास के लोगों में मिलेगा।” अपने भूतपूर्व गुरु के प्रश्न के उत्तर में याज्ञवल्क्य ने एक विद्वत्तापूर्ण सारगमित व्याख्यान दिया, जिसमें उन्होंने आत्मा के सर्वव्यापी एवं चिरन्तन स्वरूप का वर्णन किया, जिसकी सीमाओं से बाहर किसी भी चीज का अस्तित्व असम्भव है। “और तब उद्वालक आरणि शान्त हो गए।”

याज्ञवल्क्य से शास्त्रार्थ करने वालों में अश्वल भी एक था जिसकी विद्वत्ता ने उसे विदेह के राजा जनक के होता के उच्च पद पर विठा दिया था। उसने याज्ञवल्क्य से मुक्ति-सम्बन्धी दार्शनिक प्रश्न और ग्रास्योक्त विधि-सम्बन्धी व्यावहारिक प्रश्न भी पूछे और सन्तोषजनक उत्तर पाकर वह शान्त हो गया। शास्त्रार्थ में इसके बाद आर्तभाग ने एक प्रश्न जानेन्द्रियों के सम्बन्ध में पूछा और फिर सृज्यु, आत्मा और अभरता-सम्बन्धी अधिक गूढ़ प्रश्न पूछे, जिनकी भीमांसा। याज्ञवल्क्य ने सुने सम्मेलन के बजाय एकान्त में करनी चाही। उन्होंने आर्तभाग से कहा “आओ, मेरा हाथ पकड़ो मित्र ! हम दोनों एकान्त में ही इस विषय का ज्ञान सर्वोत्तम दग से प्राप्त कर सकेंगे, हम वडी सभा में नहीं।” इसके बाद वे उठकर बाहर चले आए और कर्म के सिद्धान्त पर चाढ़-विचाढ़ करने लगे। “आरं तब आर्तभाग शान्त हो गया।”

फिर सुज्यु की बारी आई, जो कि याज्ञवल्क्य के भूतपूर्व शिक्षक उद्वालक आरणि का महपाठी था, और अत याज्ञवल्क्य से आयु व पद

में काफी बड़ा था। उसने पारिज्ञितों द्वारा अपने पापों से मुक्ति पाने के लिए किये गए अश्वमेष यज्ञ के उपरान्त पारिज्ञितों के भविष्य के सम्बन्ध में प्रश्न पूछा और उत्तर पाकर सतुष्ट हो गया।

इसके बाद उपस्त और कहोइ ने ब्रह्मन् के स्वरूप के सम्बन्ध में, जो मनुष्य के ज्ञान से परे नहीं बल्कि अन्तररज है, उस आत्मन् के सम्बन्ध में जो अन्तरयामी है, कुछ प्रश्न पूछे। उपस्त को, जो कि ब्रह्मन् को साधात् देखना चाहता था, याज्ञवल्क्य ने यह उत्तर दिया कि ब्रह्मन् अथवा आत्मन् इन्द्रियों के परे है और स्वयं इन्द्रियों को उसके द्वारा विभिन्न वस्तुओं का वोध होता है, अत इन्द्रियाँ उसे समझ नहीं सकतीं। कहोइ को याज्ञवल्क्य ने निम्नलिखित सारागम्भित तथा मर्म-स्पर्शी ज्यात्यान दिया। “आत्मन् यह है जो भूख और प्यास, शोक और मोह, जरा और मृत्यु से परे है। इस आत्मन् का वोध प्राप्त करके ही ब्राह्मण-गण पुत्रैषणा, वित्तैषणा और लोकैषणा पर विजय प्राप्त करते हैं और अनागरिक संन्यासियों का जीवन व्यतीत करते हैं और उस बल के सहारे जीवित रहते हैं जो केवल आत्मन् के वोध से प्राप्त होता है, और फिर वे तब तक चिन्तन करते रहते हैं जब तक कि ब्रह्मन् में लीन न हो जायें।”

इनके बाद चचम्जु की पुत्री गार्मी ने याज्ञवल्क्य को ललकारा। उसने पहले अनेक प्रश्न किये जिनके अन्त में वह एक ऐसे विषय पर पहुँची जो विवाह के क्षेत्र से बाहर है और इसे प्रकार अपनी बुद्धिहीनता का परिचय देकर कुछ समय के लिए चुप हो गई। फिर वह बोली “जिस प्रकार काशी या विदेह का कोई वीर युवक प्रस्त्यचाहीन धनुष पर प्रत्यंचा चढ़ाकर दो धातक वाण डालता है उसी प्रकार, हे याज्ञवल्क्य, मेरे दो प्रश्न हैं, जिनका तुम उत्तर दो।” उसे अपने उन दोनों प्रश्नों की दु साध्यता पर इतना विश्वास था कि उसने विद्वानों की उस सभा के बीच घोषणा की कि यदि याज्ञवल्क्य उन प्रश्नों का उत्तर दे देगा तो वह समस्त विरोधियों के लिए सदा अजेय रहेगा। वे दोनों

प्रश्न उस व्रह्मन् के सम्बन्ध में थे जो भूत, वर्तमान और भविष्य तथा द्युलोक और पृथ्वी से परे है, पर जिसमें भूत, वर्तमान और भविष्य तथा द्युलोक और पृथ्वी का समावेश है। याज्ञवल्क्य ने व्रह्मन् की व्याख्या करते हुए बताया, “वह अचर है, अविनाशी है; साधारण पदार्थ के गुणों से वह मुक्त है, न वह मोटा है न पतला, न छोटा है न बड़ा; न वह आग की तरह लाल है न जल की तरह तरल है, न वह छाया है न तम, न वायु है न आकाश, न संगवान् है, वह स्वयम् है, न उसमें रस है न रध, उसके न नेत्र, न कान, न वाणी, न दुष्टि है, उसमें न प्रकाश है न प्राण, कहीं और जाने के लिए उसमें न मुख है न द्वार, उसका न आकार है न भाष, न भीतर है न बाहर, न वह स्वयं खाता है और न उसे कोई खा सकता है। इस अचर व्रह्मन् के ही प्रशासन में सूर्य और चन्द्रमा, द्युलोक और पृथ्वी, निमेष और मुहूर्त, दिन और रात, पृथ्वी, माम, अतु और सम्बल्पर स्थित रहते हैं, वह विभिन्न दिशाओं में बहने वाली नदियों पर नियन्त्रण रखता है, और वही कर्ता को कर्म का फल दिलाता है, वह सभय द्वारा असम्बद्ध हेतु और फल को सम्बन्धित करता है। वह व्रह्मन् स्वयं दृष्टि का का विषय नहीं किन्तु दृष्टा है, श्रवण का विषय नहीं किन्तु श्रोता है, वह मनन का विषय नहीं किन्तु मननकर्ता है, स्वयं अविज्ञात रहकर दूसरों का विज्ञाता है, और वही वह आदि सिद्धान्त है जो दृष्टि, श्रवण, ज्ञान और वोध का मनालन करता है।” याज्ञवल्क्य के व्याख्यान के समाप्त होते ही गार्गी बोली “पूज्य व्राह्मणगण, आप लोग इसीको बहुत मानें यदि आप याज्ञवल्क्य के आगे नतमस्तक होकर छुटकारा पा सकें। मुझे विश्वास है कि कोई भी इन्हें व्रह्मविषयक विवाद में कभी भी पराहत करने की कल्पना तक नहीं कर सकता।” और यह कहकर वह गान्त हो गई।

याज्ञवल्क्य का अन्तिम विरोधी विद्वग्ध शास्त्री था, जिसने एक लम्बे घाद-विवाद द्वारा व्रह्मन को प्रेम, सूर्य और वाणी आदि साकार

रूपों में प्रशासन करने वाला सिद्ध करना चाहा। याज्ञवल्क्य ने यह बताते हुए उसकी त्रुटि का शोध किया कि जिसे वह सर्वोच्च पुरुष समझ रहा है वह वास्तव में अधीन पुरुष है। “सर्वोच्च पुरुष इन सबसे ऊपर है और वह इन्हें एक-दूसरे से पृथक् करता है और इन्हें कार्यान्वित करता है अर्थात् उन्हें क्रियाशील बनाता है तथा फिर वापस छुला लेता है।”

अपने अन्तिम विरोधी को हम प्रकार शास्त्रार्थ में निरुत्तर करके याज्ञवल्क्य ने सभा को सम्बोधित करके कहा। “पूज्य ब्राह्मणगण! आपमें से जिसकी इच्छा हो वह मुझसे प्रश्न करे। अथवा आप सभी मुझसे प्रश्न करें। अथवा आपमें से जिसकी इच्छा हो उससे मैं प्रश्न करता हूँ, अथवा आप कहें तो मैं आप सभी से प्रश्न कर सकता हूँ।” किन्तु उन ब्राह्मणों का कुछ भी कहने का साहस न हुआ।

अपने युग के महानतम दार्शनिक के रूप में अब याज्ञवल्क्य की ख्याति स्थापित हो चुकी थी। अब हम उसे स्वयं अपने कुछ शिष्यकों को शिक्षा देते पाते हैं। देख चुके हैं कि किस प्रकार उद्घालक, आरुणि, जो एक प्रतिष्ठित वौद्धिक नेता थे, ज्ञान और तर्क में अपने भूतपूर्व छात्र के सामने मुरु चुके थे। दूसरे थे विद्वान् राजा जनक वैदेह (जिनकी गणना हमें उस युग के प्रमुखतम ज्ञानियों में करनी चाहिए, द्यूसेन, ‘फिलामफी आफ द उपनिषद्स’ जिनके साथ शास्त्रार्थ के दौरान में प्रतिपादित किया। “जिस प्रकार लम्बी यात्रा के लिए निकलने वाला यात्री अपने लिए रथ या नौका का प्रबन्ध कर लेता है उसी प्रकार राजा ने अपनी आत्मा की निरन्तर यात्रा के लिए उपयुक्त उपनिषदों तथा सूत्रों को अपने मस्तिष्क में समाहित कर लिया था,” जिनका ज्ञान उन्हें जितवन, उठांक, वक्तु, गर्दभविषीत, सत्यकाम जाबाल, विद्गम्भ शाकल्य नामक छ गुरुओं से प्राप्त हुआ था। उन्होंने क्रमशः राजा जनक को ब्राह्मण की छ परिभाषाएँ बताईं—चाक, प्राण, चन्द्र, श्रोत्र, मनस् और हृदय। याज्ञवल्क्य ने इन छ रूपों के अलग-अलग उपनिषदों अर्थात्

गुप्त गुणों का वर्णन करके, जो इन रूपों के 'आधार' अर्थात् आयतन हैं, उन परिभाषाओं को विकसित किया प्रज्ञा जो वाक् का गुण है (क्योंकि ज्ञान वाणी द्वारा ही प्रसारित किया जा सकता है), प्रियम् जो प्राण का गुण है क्योंकि जीवन अपनी सुरक्षा के लिए सदा अपने हित अथा अपनी सन्तुष्टि की खोज करता रहता है, सत्यम् जो चक्षु का गुण है क्योंकि सत्य के दर्शन श्रोत्र से अधिक चक्षु से हो पाते हैं, अनन्त श्रोत्र का गुण है, आनन्द जो मनस का गुण है क्योंकि विचार ही सुख का प्रभाव है, स्थिरता जो हृदय का गुण है क्योंकि हृदय में ही प्रत्येक वस्तु का वास है। प्रत्येक पाठ के बाद राजा जनक ने हाथी के समान बैलों के साथ गायें भेट कीं, परन्तु याज्ञवल्क्य ने प्रत्येक बार भेट अस्वीकार की, क्योंकि उसके पिता का आदेश था कि गुरु तब तक भेट स्वीकार नहीं कर सकता जब तक कि शिष्य की शिक्षा समाप्त न हो जाय। एक अन्य अवसर पर राजा जनक सिंहासन से उठकर याज्ञवल्क्य के समीप आए और उन्होंने शीश नवाकर उपदेश पाने की प्रार्थना की। याज्ञवल्क्य ने राजा को उपनिषदों के अध्ययन करने के कारण आत्मानन्दी, देवताओं के समान आदरणीय और धनवान् होते हुए भी वेदों का अध्ययन व उपनिषदों के भाष्यों को सुनने के कारण विद्वान् बताया। अत ऐसे सघम व्यक्ति से उन्होंने अति कठिन प्रश्न पूछा “मृत्यु के बाद तुम कहाँ जाओगे?” राजा जनक इस प्रश्न का उत्तर न दे सके और तब याज्ञवल्क्य ने उम प्रश्न को एक ऐसे गूढ़ उपदेश का आधार घनाया कि जिसका विषय आज भी मानव-विचार के लिए एक पहेली बना हुआ है। (द्यूसैन की स्पष्ट स्वीकारोक्ति देखिए “आज भी हमें इससे प्रच्छा उत्तर नहीं मिल पाया है।” फिलांसफी, पृष्ठ ६०)। याज्ञवल्क्य के उपदेश का सार यह है कि “मृत्यु के बाद आत्मा ऐसी किसी जगह नहीं जाती जहाँ कि वह आरम्भ से ही न हो, और न आत्मा वह बनती है जो वह पहले न रह सकी हो। आत्मा अनन्त और सर्वन्यापी है।” (द्यूमैन-कृत फिलांसफी, पृष्ठ ३४८)। उपदेश की

समाप्ति पर विदेहराज जनक हत्ते प्रभावित हुए कि उन्होंने अपने उपदेशक के चरणों में अपना समस्त राज-पाट और स्वयं अपने-आपको एक दास के रूप में अपित कर दिया।

राजा जनक और याज्ञवल्क्य के बीच एक तीसरा दार्शनिक वाद-विवाद भी अभिलिखित है। हस धार राजा ने पहले प्रश्न पूछा : “मनुष्य को किस स्रोत से प्रकाश प्राप्त होता है ?” याज्ञवल्क्य ने वताया कि जब मनुष्य को सूर्य, चन्द्रमा, और अग्नि-जैसे वायु स्रोतों का प्रकाश नहीं मिल पाता तो मनुष्य की आत्मा का अन्तर्निविष्ट प्रकाश ज्वलन्त हो उठता है। यह “वह विज्ञानमय आत्मा हैं जो ज्ञानेन्द्रियों को कार्यान्वित करती है और हृदय के अन्तर में चमकती रहती है।” यह आत्मा मनुष्य के जन्म के समय शरीर का रूप धारण कर लेती है और समस्त पापों से सरिष्ठ हो जाती है, किन्तु मृत्यु के समय समस्त पाप छूट जाते हैं। याज्ञवल्क्य के अनुसार व्यक्ति वासनाओं का घर है। जैसी उसकी हृच्छा होती है वैमा ही उसका संकल्प होता है, जैसा सकल्प होगा वैसा ही कृत्य होगा, और जैसा कृत्य होगा वैसा ही फल मिलेगा। जिस वस्तु में भी मनुष्य का मन लगा होगा उसी दिशा में वह परिश्रम पूर्वक कृत्य करेगा, और हस संसार में अपने कृत्यों का सम्पूर्ण फल पाकर (जो कि उसके कृत्यों का अस्थायी पुरस्कार है) वह पुन उस लोक से हस कर्मलोक सासार में जाता है। किन्तु वह मनुष्य, जिसमें वह हृच्छाएँ नहीं हैं और जो हृच्छा रहित होने के कारण हृच्छाओं से मुक्त है व हृच्छाओं से सन्तुष्ट है, अथवा केवल आत्मा की ही हृच्छा रखता है, उसकी आत्मा और कहीं नहीं जाती, क्योंकि वह प्रह्ल है और ब्रह्म में ही समा जाता है। जब हृदय में समाविष्ट समस्त हृच्छाएँ दूर हो जाती हैं तो मर्त्य-अमर्त्य होकर ब्रह्म बन जाता है और मनुष्य अपना शरीर सौंप की केंचुली की तरह त्याग देता है। यदि मनुष्य आत्मा को हस विशेष रूप से समझ ले तो है और “मैं ही परमात्मा हूँ” कहता है तो फिर ऐसी कौन-सी कामना या हृच्छा रह जाती है

जिसके लिए उसे शरीर की समाप्ति पर सन्तप्त होना पड़े ? यह जानने के कारण ही प्राचीन समय के लोग सन्तान की कामना नहीं करते थे । वे कहते थे कि सन्तान लेकर हम क्या करेंगे जब कि हमारे पास यह आत्मा और ब्रह्म है ? इस व्याख्यान की समाप्ति पर जिसके शब्दों से “अधिक गूढ़, सुन्दर व भव्य शब्द कभी भी मानव-जिह्वा पर न आए थे” (द्यूसैन की टिप्पणी) । राजा जनक ने अपनी पूर्वकथित भेंट प्रस्तुत करते हुए कहा, “श्रीमान्, मैं विदेहवासियों को और साथ में स्वयं अपने-आपको दास के रूप में, आपके चरणों में समर्पित करता हूँ ।” (३० उ० IV 4-I)

याज्ञवल्क्य अपने उपदेशों को स्वयं अपने ऊपर प्रयुक्त करने में लेश-मात्र भी संकोच न करते थे । वह जिस सिद्धान्त का प्रचार करते थे उसीको अपने जीवन में अपनाते थे । आत्म-ज्ञान के साधन, ब्रह्म और सत्य की खोज-सम्बन्धी उनके सिद्धान्तों ने उन्हें अपने जीवन के महान् कृत्य—संसार का परित्याग और सन्यास-ग्रहण के लिए तैयार किया । फलत् याज्ञवल्क्य के जीवन में एक महत्त्वपूर्ण प्रसग उपस्थित हुआ जिसका उल्लेख ‘वृहदारण्यकोपनिषद्’ में मिलता है । याज्ञवल्क्य की दो पत्नियाँ थीं, मैत्रेयी और कात्यायनी । पहली पत्नी ब्रह्म से भिज्ञ थी और दूसरी केवल साधारण स्त्रियों-जैसा ज्ञान रखती थी । जब उन्होंने गृहस्थाश्रम त्यागकर वानप्रस्थ आश्रम में प्रवेश करने का सकल्प किया तो एक दिन उन्होंने अपनी पत्नी मैत्रेयी को बुलाकर अपने विचार की घोषणा इन शब्दों में की । “मैं गृहस्थाश्रम त्यागकर वन में जा रहा हूँ, अरु तुम्हारे और कात्यायनी के चीच निवारा कर देना चाहता हूँ ।” मैत्रेयी ने कहा : “स्वामी ! यदि धन से सम्पन्न सारी पृथ्वी मेरी हो जाय तो क्या मैं उससे अमर हो सकती हूँ, अथवा नहीं ?” “नहीं,” याज्ञवल्क्य ने उत्तर दिया, “धनवानों का जैसा जीवन होला है वैसा ही तुम्हारा भी जीवन हो जायगा ?” “किन्तु धन से अमरता की आशा तो नहीं की जा सकती ।” मैत्रेयी बोली “उसे लेकर मैं क्या

करूँगी जिससे मैं अमर नहीं हो सकती ? स्वामी, आप अमरता के विषय में जो जानते हों वह बताएँ ।” याज्ञवल्क्य ने उत्तर में कहा । “तुम मुझे सचमुच प्रिय हो, और जो-कुछ तुमसे मुझे प्रिय है उसे तुमने बढ़ा दिया है । अतः देवी, यदि तुम चाहती हो तो मैं अमरता की व्याख्या करूँगा और मैं जो-कुछ कहूँ उस पर ध्यान देना ॥” और उब याज्ञवल्क्य ने आत्मा-सम्बन्धी अपने सिद्धान्त की इस प्रकार व्याख्या की : “पत्नी को पति केवल इसलिए प्रिय नहीं होता कि वह उसका पति है, वल्कि वह आत्मन् के हृतु उसे प्रिय होता है, इसी प्रकार पत्नी भी पति को केवल इसलिए प्रिय नहीं होती कि वह उसकी पत्नी है, वल्कि वह आत्मन् के कारण उससे प्रेम करता है । और इसी प्रकार युत्र, धन, ग्राहण, ज्ञान, देवता, वेद और यह विश्व स्वतः प्रिय न होकर आत्मन् के कारण प्रिय होते हैं ।” इसका अर्थ यह है कि सप्ताह के समस्त पदार्थों और सम्बन्धों का अस्तित्व हमारे लिए उसी हृद तक होता है और वे हमें उसी हृद तक ग्राह्य एवं प्रिय होते हैं जिस हृद तक वे हमारी चेतना में समाविष्ट हो जायें । अत मैत्रेयी, हमें वास्तव में आत्मन् को ही समझना चाहिए तथा उस पर विचार करना चाहिए । जिसने आत्मा का दर्शन, ग्रन्थ, वेद और ज्ञान प्राप्त कर लिया है उसने समस्त विश्व को जान लिया है ।” जिस प्रकार हुन्दुभि, शंख, और वीणा के स्वरों का स्वयं अपना कोई अस्तित्व नहीं है, वे तभी उत्पन्न होते हैं जब कि वाय-न्यन्त्र को बजाया जाय, उसी प्रकार संसार के समस्त पदार्थों और सम्बन्धों को वही जान सकता है जो आत्मन् को जानता है । जिस प्रकार गीले हँधन से जलाई हुई अग्नि से शुएँ के बादल उठते हैं उसी प्रकार वेद और ज्ञान के अन्य विषय, भोजन और जल यहाँ तक कि यह संसार, और अन्य लोक और समस्त प्राणी इसी आत्मन् के निष्वास हैं । उसी प्रकार जैसे समस्त जल का समागम समुद्र में, समस्त स्पर्शों का त्वचा में, रसों का जिह्वा में, समस्त गन्धों का नासिका में, समस्त रूपों का चम्प में, समस्त ध्वनियों का श्रोत्र में, समस्त विद्याओं

का हृदय में, समस्त कल्पनाओं का मस्तिष्क में, समस्त क्रियाओं का दोनों हाथों में, समस्त गति का दोनों घरणों में और समस्त वेदों का वाक् में है। जिस प्रकार नमक के ढले में न भीतर है न बाहर, वल्कि वह एक सम्पूर्ण रसवन है उसी प्रकार यह आत्मा अन्तर-वाल्य भेद से शून्य सम्पूर्ण ज्ञानवन ही है।” तदुपरान्त याज्ञवल्क्य के इस विरोधा-भासपूर्ण कथन को सुनकर कि “मृत्यु के बाद चेतना नहीं रहती” मैत्रेयी बोला “श्रीमन्, आपने मुझे पूर्णत अम में डाल दिया। मैं वास्तव में आत्मा को समझ नहीं पाई।” याज्ञवल्क्य ने उसे आश्वासन दिलाते हुए कहा, “मैंने ऐसी कोई बात नहीं कही है जो भ्रम में डालने वाली हो”, और फिर उन्होंने अपने कथन की व्याख्या करते हुए कहा, “जहाँ द्वैत होता है (जो वास्तव में द्वैत नहीं होता) वहाँ अन्य अन्य को देखता है, अन्य अन्य को सूँघता है, अन्य अन्य को सुनता है, अन्य अन्य को सम्बोधित करता है और अन्य अन्य को जानता है, किन्तु जहाँ उसके लिए मब-कुछ ही उम्मी अपनी आत्मा बन गया हो वहाँ वह किसके द्वारा किसे सूँधे, किसे देखे, किसे सुने, किससे कहे और किसे जाने? जिसके द्वारा मनुष्य यह सब जानता है उसे किस साधन से वह जाने, विज्ञाता का ज्ञान किस तरह करे?” और फिर यह कहकर कि “मैत्रेयी, तुझे उपदेश दिया जा चुका!” याज्ञवल्क्य घर की ओर चल दिए (वृ० उ० IV 6)। भारत में दर्शन-शास्त्र केवल अध्ययन का ही विषय नहीं था, अपितु उसे जीवन में अपनाकर आत्मसात् किया जाता था।

“अद्य-ज्ञान का अर्थ विश्वदेवतावादी सिद्धान्तों का वह ज्ञान नहीं है जो कि आरामकुरसी पर लेटकर ‘सेकरेड त्रुक्स ऑफ द हैस्ट’-जैसी पुस्तकें पढ़कर प्राप्त किया जाता है, वल्कि उसका अर्थ है इस सार्वत्रिक आत्मा के साथ एक ऐसा जागात्म्य स्थापित करना जिसके प्रकाश में समस्त भौतिक बन्धन टूट जाते हैं” (मर चार्ल्स इलियट, हिन्दुइज़म एण्ड उद्दिज़म, गण्ड I पृष्ठ 75)।

इस प्रकार याज्ञवल्क्य जीवन और जीवन के सुखों का परित्याग

करके अज्ञात में समाविष्ट हो गए, किन्तु उनका उपदेश, मौखिक परम्परा की उस पद्धति द्वारा, जिसके कारण आज हमारा समस्त धार्मिक साहित्य सुरक्षित है, उनके बाद भी गुरु और शिष्यों की अनेकानेक पीढ़ियों की स्मृति में जीवित रहा। उनके उपदेशों के कुछ विशेष महत्त्वपूर्ण अंगों ने हिन्दू-दर्शन की वह आधारशिला प्रदान की है जिस पर वह कई युगों तक विकसित एवं विस्तीर्ण हो पाया है। उन महत्त्वपूर्ण अंगों का निम्नलिखित तीन साध्यों में संचित उल्लेख किया जा सकता है :

(१) आत्मा हमारा अन्तर्वर्ती ज्ञान है। हम देख सुके हैं कि याज्ञवल्क्य ने एक जगह आत्मन् को “विज्ञानमय तथा हृदय में प्रकाशित होने वाला प्रकाशों का प्रकाश वताया है; जो कि सूर्य, चन्द्रमा, तारे और अग्नि के सुप्त हो जाने, और यहाँ तक कि धर्म के पथ-प्रदर्शन की अस-फलता के बाद भी प्रकाशित रहता है।” [बृ० दा० उ० IV. ३, २-७]

(२) आत्मा अन्तर्वर्ती ज्ञान के रूप में हमसे पृथक् और कोई वस्तु नहीं बन सकती, और इसलिए वह स्वयं अज्ञेय है। यह ध्यान देने योग्य बात है कि याज्ञवल्क्य ने अपने कई कथनों में आत्मा को प्रत्यक्षतः ज्ञान का विषय वताया है. उदाहरणार्थः “आत्मा को देखना, सुनना-समझना और उस पर चिन्तन करना चाहिए” (बृ० उ० 11, १, १६), या ब्रह्मन् की यह परिभाषा कि वह सच्चिदानन्द (सत्-चिद्-आनन्द) है [बृ० उ० 11 १, १६] किन्तु ये प्रत्यक्षतः सकारात्मक वर्णन अनुभव के दृष्टिकोण से वास्तव में नकारात्मक गुण ही हैं: आत्मा का ‘सत्’ अनुभव द्वारा प्रकट नहीं हो सकता, जब कि समस्त दुःखों के निराकरण को ही ‘आनन्द’ समझा जाता है, क्योंकि ‘अतोन्यद् शार्तम्,’ “जो आत्मा से भिन्न है वह दुःखपूर्ण है” [बृ० उ० 111, ४, २]। इस प्रकार प्रब्रह्म-ज्ञान साधारण ज्ञान से, आनुभविक सत्य के ज्ञान से सर्वथा भिन्न है, जिसे अविद्या कहा गया है (अमृतम् सत्येनाच्छ्रुज्जम— अमरता अथवा आत्मन् आनुभविक सत्य से आवृत है।) साधारण ज्ञान में कर्ता और कर्म का द्वैत होता है और इसलिए सर्वज्ञ समष्टि के रूप

वरे में यह समझा जाता था कि वह अन्य ब्राह्मणों से अधिक आधुनिक है और यह कि वह किसी एक व्यक्ति की रचना है और ऐसी रचना भी नहीं जो केवल प्रोक्त हो, अथवा उस रचयिता के नाम की प्राचीन वैदिक शाखा की परम्परागत सम्पदा हो। पाणिनि और कात्यायन द्वारा याज्ञवल्क्य के अधिक आधुनिक प्रष्टविष होने की बात 'आपस्तम्ब' (लग-भग ५०० ई० पू०) -कृत 'गृह्य-सूत्र' के एक चरण द्वारा प्रमाणित होती है, जिसमें श्वेतकेतु को, जो कि याज्ञवल्क्य के समकालीन और सहपाठी थे, उत्तरकालीन पुरुषों में एक ऐसे विद्वान् का अनुपम उदाहरण बताया गया है (जब कि ब्रह्मचर्य सम्बन्धी नियमों का विशेष दृष्टा के साथ पालन नहीं होता था) जो अपने वेद-ज्ञान के कारण प्रष्टविष बन गया था [१, २, ५, ६]। याज्ञवल्क्य के जीवन के सम्बन्ध में कुछ झलकियाँ और उपलब्ध हैं। 'शतपथ ब्राह्मण' में याज्ञवल्क्य को कई बार एक हठी पुरोहित के रूप में प्रस्तुत किया गया है और उन्हें कुछ नये विचारों व सिद्धान्तों का श्रेय दिया गया है। उन्होंने पुरोहितों की इस नई माँग का विरोध करते हुए कि हवन-यज्ञ आदि में प्राप्त होने वाले पुजाये का एक अंश पुरोहित को मिलना चाहिए, कहा था, "जनता इसमें कैसे अद्वा रख सकती है?" जिस किसी वरदान के लिए भी पुरोहित प्रार्थना करे, वह वरदान पूजक के लिए ही है न कि पुरोहित के लिए।" [१, ३, १, २६] सूर्य के प्रति इस प्रार्थना में "वर्चों में देहि अर्थात् सुर्खे प्रकाश दो," याज्ञवल्क्य की आत्मा की सारभूत महत्ता का परिचय मिलता है, जो कि "सुर्खे गौर्णे दो"-जैसी भौतिकता-रजित प्रार्थना के विस्तृत सम्पूर्णत आध्यात्मिक ध्वनि लिये हुए है। [१, ६, ३, १६]

अन्त में याज्ञवल्क्य के जीवन द्वारा चिह्नित होने वाली देश की गिरावट एव संस्कृति से सम्बन्धित उग्रा तथा अवसरों का भी उल्लेख किया जा सकता है। सबमें पहली बात उल्लेखनीय यह है कि स्थान-न्यान पर छोटी गृह-पाठ्यालाएँ हुथा करती थीं, जिनका मध्यालन केवल एक गुरु ही करता था, जो कि अपने परिवार में उतने ही छात्र रखता,

जिनका वह प्रबन्ध कर सकता था। अनेक वर्षों के अनुशासित जीवन के बाद छात्रों की शिक्षा समाप्त होने पर वे सामान्यतः घर लौटकर गर्हस्थ्य-जीवन का पालन करते थे। किन्तु अधिक अध्ययनशील छात्र, जिनमें ज्ञानोपार्जन की अधिक लगन होती, सारे देश में अमरण करते थे और अन्य विद्या-केन्द्रों में जाकर अपनी ज्ञान-पिपासा को तृप्त करने के लिए अधिक प्रतिष्ठित शिक्षकों की खोज करते थे। विचरण करते हुए ऐसे विद्वानों की ऐसी मण्डलिताँ उस समय में आम तौर पर द्विखाई देती थीं। ज्ञान की खोज में अमरण करते हुए स्वभावतः उनकी भेट अन्य विद्वानों से होती, और वे विचारों का आठान-प्रदान और वहुधा गम्भीर शास्त्रार्थ भी करते थे। कई बार ऐसे बाद-विवाद आकस्मिक भेट का फल न होकर पहले से ही तय करके किये जाते थे। बाहर से आने वाला विद्वान् तुनौती देता और साथ में विजेता के लिए पुरस्कार की भी घोषणा कर देता था। इस प्रकार उच्च शिक्षा का व्यापक रूप से प्रसार और उसकी वृद्धि, स्थायी पाठशालाओं के अतिरिक्त, विभिन्न प्रान्तों के विद्वानों के बाद-विवादों द्वारा भी होती थी, जो कि अपने दार्शनिक अथवा वैज्ञानिक सिद्धान्तों को स्थापित करने और उस समय के ज्ञान के क्षेत्र में अपनी वौद्धिकता व प्रतिष्ठा कायम करने के लिए ऐसे अवसरों की खोज में रहते थे। यह भी उस युग का एक शुभ लक्षण था कि विद्या धन से श्रद्धाजलि पाए विना न रहती थी। विद्या-तुद्धि और सोने-चौड़ी के धनियों के बीच एक सुखद सामंजस्य और पारस्परिक आदर था। अपनी वौद्धिक परम्परा और स्वयं उपार्जित ज्ञान पर गर्व करने वाले व्राह्मण, कहीं से भी शिक्षा प्राप्त करने में सकोच नहीं करते थे। वे शिक्षा दे सकने वाले ज्ञनियों के शिष्य बनने के लिए भी सहर्ष तत्पर रहते थे। याज्ञवल्क्य के समय में देश के वौद्धिक जीवन में ज्ञनियों का वहुत बढ़ा हाथ था, जो कि इस उत्साह के साथ इन कामों में योग देते थे, जिससे उनकी सच्ची लोकतन्त्रात्मक भावना तथा आत्मा के जगत् में सार्वजनीन भ्रानृत्य के प्रति उनकी लगन का

प्रमाण मिलता है, क्योंकि सभी लोग इस जगत् के स्वतन्त्र नागरिक हो सकते हैं। कई नरेशगण स्वयं विचारों के ज्ञेय के नेता थे और उनके पास विद्यार्थी उन सत्यों का उपदेश पाने पहुँचते थे, जिनके कि वे भरण्डार थे, जैसे कि—विदेह के जनक, काशी के अजातशत्रु, पञ्चाल देश के प्रबहण जयवत्ति, अथवा अश्वपति कैकेय। किन्तु, स्वयं शिक्षक के रूप में ज्ञान का प्रसार करने के अतिरिक्त वे विद्यार्थियों को उदारता के साथ सहायता देकर अप्रत्यक्ष रूप से भी विद्या की वृद्धि करते थे, और ऐसे राजाओं में विदेहराज जनक सबसे प्रमुख थे। उन्हे अन्य राजाओं की तरह शिकार आदि में नहीं बल्कि विद्वानों के साथ उठने-वैठने में ही आनन्द मिलता था, जिस प्रकार आगे चलकर सम्राट् शशोक ने भी आमोद-प्रमोद के लिए की जाने वाली यात्राओं का स्थान वामिक कार्यों और तीर्थ-यात्राओं को दे दिया था। त्योहारों के अवमर पर राजा जनक विभिन्न भागों से विद्वानों को आमन्त्रित करके उनके सम्मेलन करते थे और बाट-बिचार में निपुणता तथा अपनी वौद्धिक श्रेष्ठता सिद्ध करने वाले विद्वानों को भरपूर इनाम देते थे, और उन्हे स्वयं तर्ससगत विचार सुनने में ही आनन्द मिलता था। इस प्रकार राजाओं के दरबारों में विद्वानों की सभाओं हारा भी देश के वौद्धिक जीवन को प्रोत्साहन मिलता था। अन्त में, यह भी ध्यान देने योग्य बात है कि इन वौद्धिक-जीवन में भाग लेने से स्त्रियों को अलग नहीं रखा गया था। उन्हें मार्वजनिक सभाओं और विद्वानों के सम्मेलनों में महिला रूप से भाग लेने तथा अपने दार्शनिक विचारों को प्रतिपादित और स्थापित करने की पूर्ण स्वतन्त्रता थी। जब कि गृह-जीवन के एकान्त में उन्हें अपने पतियों के साथ सस्कृति और ज्ञान के ज्ञेय में पूर्ण समता प्राप्त थी, आव्यानिक जीवन की समस्याओं व सत्यों के अन्वेषण में वे अपने पतियों का नाथ दे सकती थीं। स्वतन्त्रता और आध्यात्मिकता के दुनी दावापरण में भारत में मानव-तुदि सभ्य की सोज और जीवन के नहन्यों दे समाधान में सहानुवाम विजय प्राप्त कर पाई थी।

गौतम बुद्ध

प्राचीन भारत का असाधारण रूप से विशाल और विभिन्न साहित्य होते हुए भी सही अर्थों में उस समय के ऐतिहासिक अभिक्षेखों का बड़ा अभाव है। सम्भवत् इसका कारण यह है कि हिन्दू विचार-धारा में जीवन और उसके ज्ञानिक अध्यवसायों को इतना महत्त्व नहीं दिया जाता था जितना कि पश्चिमी देशों में दिया जाता है। भारतीय इतिहास के महापुरुष केवल उन आदर्शों के कारण गणयमान्य थे जिनका वे पालन करते थे, न कि अपने जीवन के वैयक्तिक पहलुओं और उसकी विभिन्न घटनाओं के कारण। उनके विचार, कथन अथवा उपदेशों के विवरण रखे गए हैं, किन्तु उनके प्रत्यक्ष कार्यों के नहीं। सत्य के अनुवर्तक से अधिक सत्य और उपदेशक से अधिक उपदेश का मूल्य समझा जाता था। इसी कारण व्राईयों और उपनिषदों का बृहत् साहित्य ऋषियों की मान्यताओं और उनके कर्मकाण्डों, उनके सिद्धान्तों तथा उनके द्वारा किये जाने वाले यज्ञादि के वर्णनों से परिपूर्ण होते हुए भी उनके अपने निजी व्यक्तिगत जीवन के सम्बन्ध में सम्पूर्णतः मौन हैं। इसी प्रकार, उत्तरकालीन समय में भी वाल्मीकि, व्यास अथवा कालिदास की कृतियों का, शकर या रामानुज, कवीर या नानक के सिद्धान्तों का व्यापक रूप से अध्ययन तथा पालन किया जाता था और कहीं-कहीं तो इन सिद्धान्तों पर विस्तृत टिप्पणियाँ भी मिलती हैं, परन्तु उनके व्यक्तिगत जीवन के सम्बन्ध में कितनी थोड़ी वातें मालूम हैं। प्राचीन भारतीय साहित्य में जीवनी नाम का विषय प्राय है ही नहीं। किन्तु ऐतिहासिक दृष्टि से

इस अभाव के सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि यह अभाव समस्त विज्ञान का एक विशिष्ट गुण है जिसमें अतीत के खण्डित प्रमेयों व त्रुटिपूर्ण यन्त्रों की अपेक्षा सैद्धान्तिक रूप से सिद्ध एवं व्यावहारिक रूप से उपयोगी सत्यों पर ही अधिक ध्यान दिया जाता है। वास्तव में विचार व कला की ऐतिहासिक विवेचना के मूल्य को बढ़ाकर प्रस्तुत करना आसान है। डॉ घोसानके ने इस प्रकार की प्रचलित प्रवृत्तियों के प्रति एक अच्छी, यथोचित चेतावनी दी है [गिफर्ड लैक्चर्स, १९१२, पृष्ठ ७८] : “इतिहास अनुभव का एक वर्णसंकर रूप है जिसमें अस्तित्व या सत्य की क्षमता लगभग नगर्य होती है। क्रमिक घटनाओं की इस सन्दिग्ध कहानी का सामाजिक विचारों, कला अथवा धर्म की सम्बूर्ण व्याख्या के साथ मिश्रण नहीं हो सकता। वे महान् वातें, जो स्वतः आवश्यक हैं, वर्णन में अनिश्चित बन जाती है अथवा मेधा के अतिसन्दिग्ध अनुमानों द्वारा उनका श्रेय ऐतिहासिक रगमन्त्र के इस या उस पात्र को दिया जाता है। ईसाई मत का अध्ययन एक महान् विश्व-अनुभव का अध्ययन है, उसके विकास में किन व्यक्तियों का कितना योगदान है यह विद्वानों की समस्ता है, और उनके निष्कर्ष मानवता के लिए विशेष महत्त्व रखते हुए भी सर्वोच्च महत्त्व कभी नहीं रख सकते।” ‘भगवद्गीता’-जैसे महान् ग्रन्थ के लाखों पाठकों के लिए उसके रचयिता, उसकी रचना-तिथि, प्रामाणिकता तथा मौलिक शुद्धता सम्बन्धी प्रश्न नहीं उठते। वह ताजमहल की तरह है जिसके सौन्दर्य की सराहना करते समय उसका निर्माण करने वाले शिल्पकारों तथा उसका व्यय उठाने वाले राजाओं के नाम की सुध नहीं रहती।

इसी प्रकार, गौतम बुद्ध-जैसे महान् व्यक्ति की जीवनी के सम्बन्ध में भी, जिनकी शिक्षाओं को मानव जाति का प्राय चौथाई भाग मानता है, केवल कुछ ऐसे विवरे हुए तथ्य उनके उपर्योगों के प्रयोग में मिलते हैं जिन्हें जोड़कर उनकी जीवन-कथा बनाई जा सकती है, परं फिर भी जिसे मही अर्थ में जीवन-कथा नहीं कहा जा सकता। उनके जीवन काल

के वहुत वाड की कुछ कृतियों में, जैसे कि संस्कृत की 'ललित-विस्तर' में, भगवान् बुद्ध के जीवन को उस रूप में प्रस्तुत किया गया है जो कि उनका और उनके कृत्यों का वास्तविक रूप न था, वल्कि जैसा कि एक बुद्ध को होना चाहिए, इसमें ह्यतनी अधिक मात्रा में चामत्कारिक तथा अलौकिक वातें जोड़ दी गई हैं कि उसकी तुलना अंग्रेजी के महान् कवि मिल्टन की प्रख्यात रचना 'पैरेडाइज़ रिगेन्ड' से की जा सकती है। उनके जीवन की अधिक विश्वसनीय झाँकी पालि की कुछ अधिक प्राचीन पुस्तकों (जिनमें 'विनय' और 'सुन्त' प्रमुख हैं) के उन अशों से मिल सकती है जिनमें यह वताया गया है कि महात्मा बुद्ध ने कौन-सा नियम किन परिस्थितियों में बनाया और कौन-सा उपदेश किस अवसर पर दिया। किन्तु बुद्ध की जीवनी के दोनों उपर्युक्त स्रोतों की सावधानी के साथ परीक्षा व तुलना करनी होगी, विशेषत उन तथ्यों को हूँढ़ निकालने के लिए जो कि दोनों स्रोतों में मिलते हैं और हस्तिए अधिक विश्वसनीय हैं, और जो कि बुद्ध के जीवन के पूर्णतः वास्तविक तथ्य न होते हुए भी उस समय के बौद्धों के मत में वास्तविक ही थे। डॉ० रिस डेविड्स ने ठीक ही कहा है ('बुद्धिज्ञम्' पृष्ठ १६) कि हमको "अद्भुत चमत्कारों में विश्वास रखने वाले साक्षी के प्रभाण को सम्पूर्णतः अस्वीकार नहीं करना चाहिए," और साथ ही "यह मानना भी गलत है कि गौतम बुद्ध का समस्त जीवन ही एक कपोल-कल्पना है और यह कि बौद्ध-दर्शन अथवा उससे भी शक्तिशाली बौद्ध भिज्ञओं का सघ किसी पौराणिक कल्पित कथा के आधार पर उत्पन्न हुआ है," जैसा कि कुछ नास्तिकों का विश्वास है और जिसका ओल्डेनबर्ग ने बड़े प्रभाव-शाली ढंग से खण्डन किया है ['बुद्ध', अंग्रेजी अनुवाड १८८२, पृष्ठ ७२]। डॉ० रिस डेविड्स अगे चलकर कहते हैं . "महात्मा बुद्ध के जीवन के बारे में जो कथा प्रचलित है उसका निश्चय ही एक ऐतिहासिक आधार था, और यदि यह पूछा जाय कि क्या सत्य और मिथ्या को अलग करना सम्भव है तो मैं कहूँगा कि यद्यपि यह काम बहुत कठिन

है पर इस कठिनाई को बढ़ा-चढ़ाकर पेश करने की प्रवृत्ति है। बुद्ध-सम्बन्धी कथाएँ सुनाने चाले लोग जालसाज्ज नहीं बल्कि सीधे-सादे लोग हैं जिनके सोचने के तरीकों के साथ हम बहुत-कुछ सामंजस्य स्थापित कर सकते हैं।” इन कथाओं में से चास्त्कारिक एवं मिथ्या तत्त्वों के आवरणों को हटाने के बाद एक ऐतिहासिक वीज-केन्द्र रह जाता है। जिसके द्वारा हम बुद्ध के जीवन को मूर्त एवं वयार्थ विवरणों के साथ एक वास्तविक मनुष्य के रूप में प्रस्तुत कर सकते हैं त कि उन अस्पष्ट धूमिल व्यक्तियों के रूप में जिनके बारे में हम वैदिक साहित्य में पढ़ते हैं।

नवीनतम धारणा यह है कि^२ गौतम बुद्ध का जन्म शाक्य-वंश के

१ बीद्र-परम्परा के प्रतिपादन के आम सवाल पर जीजर की निम्न टिप्पणियों की तुलना कीजिए (महावस, भूमिका, पृ० १४)

“मैं अपने-आपसे नहीं छिपाता कि परिस्थिति का यह मूल्याकान स्वय को कदु आलोचना के लिए खुला छोड़ देता है कि हमारा सिद्धान्त नाधारणतया, चमत्कारिणी किवदन्तियों को परम्परा से हटाना और वास्तविक इतिहास के रूप में जो कुछ बच जाता है, उस पर विचार करना है। लेकिन मेरे विचार से विनिष्ठा ने बड़े अच्छे ढंग से कहा है कि वास्तव में, बीद्र परम्परा में, तत्सम्बन्धी एक छोटे-से केन्द्र-विन्दु के चारों ओर सभी प्रकार के परिशिष्ट समय के भीतर कैसे एकत्र हुए जिनके द्वारा वास्तव में साधारण घटनाएँ, धीरे-धीरे आश्चर्यजनक घटनाओं में बदल दी गई। लेकिन हम केवल इसी कारण, सब किवदन्तियों की उपेक्षा नहीं कर सकते। यहाँ भी विज्ञान का काम है कि सत्य के अश को स्पष्ट करे। और केवल यही नहीं, बल्कि उमे इन किवदन्तियों की परम्परा के अर्थ और महत्व की खोज करनी चाहिए, जो केन्द्र-विन्दु के आम-पास इकट्ठी हुई हैं। ग्राय परम्परा गहरे विचारों को ढके रखनी है।”

२ यह वारणा प्रनिद्व हाथीगुम्फ गुफा में खारदेल द्वारा खुदवाये

क्षत्रिय राजा शुद्धोदन के यहाँ लगभग ६२३ ई० पू० में हुआ था। वह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि शाक्य-राज्य राजतन्त्र था अथवा एक प्रकार का प्रवातन्त्र। एक और हम उनके पड़ोसी राजा कोसल के पसेन्डि के बारे में पढ़ते हैं कि वह अपनी पत्नी के रूप में चिशुद्ध शाक्य-वंश की कन्या चाहता था, और अपनी कुलीनता पर गर्व करने वाले शाक्यों ने एक दासी की पुत्री, जिसका पिता शाक्य था, उसे भेजकर उसकी इस प्रार्थना को आंशिक रूप से पूरा किया और दूसरी हुए कुछ वाक्यों की बहुत मान्य विवेचना का परिणाम है, जिसके अनुसार राजा सारवेल, चन्द्रगुप्त मौर्य के लगभग १७८ वर्ष पश्चात् आता है (३२२ ई० पू० या कुछ के मतानुसार ३२५ ई० पू०।) यह भी कहा जाता है कि वह एक नन्द राजा के ३०५ वर्ष पश्चात् आया जिसने इस प्रकार लगभग ४५२ ई० पू० में राज्य किया होगा। उस समय के राजाओं के राज्य-काल के लिए पुराणों में दी हुई सत्याएँ मानते हुए हम ४५२ ई० पू० में महानन्दिन को राज्य करता हुआ पाते हैं। उसके बाद हम एक महत्त्वपूर्ण सचाई पर आते हैं कि उसी द्यौनाग राजवश के उसके पूर्वज, राजा विम्बिनार और अजातशत्रु ने जो दोनों ही बुद्ध के ममकालीन थे, ६११ से ५५६ ई० पू० के बीच राज्य किया। इस प्रकार हम इस स्थिति में हैं कि बुद्ध की मृत्यु के नम्बन्ध में परम्परागत सीलोन-तिथि को मान लें, अर्थात् ५४४ या ५४३ ई० पू०; और जबकि वह लगभग ८० वर्ष जिये, उनका जन्म-दिन लगभग ६२३ ई० पू० में होता है। [देखिए JBORS, दिसम्बर १९१७, जानी विद्वान्, सर्वश्री जायसवाल और वैनर्जी द्वारा खुदाइयों के संस्करण के लिए बी० ए० स्मिय का JRAS, जुलाई १९१८ में लेख और 'आक्सफोर्ड हिस्ट्री ऑफ इण्डिया', पृ० न० ४८ और ५८ एन०] परम्परा ने अजातशत्रु द्वारा राजमुकुट पर, बुद्ध की ७२ वर्ष की अवस्था में अधिकार करवाया है। (देखिए, कन०), और इस प्रकार उनने ५५१ ई० पू० से राज्य किया होगा।

ओर कपिलवस्तु के सभा-भवन में बैठकर^१ न्याय एवं प्रशासन का कार्य करने वाली शाक्यों की विधान-सभा के बारे में पढ़ते हैं (अंगुत्तर निकाय 111, ५७)। कुछ भी हो, इसमें सन्देह नहीं कि बुद्ध का जन्म एक धनी और समृद्ध परिवार में हुआ था, और उनके पिता को कभी राजा और कभी राजा के चरे भाई भद्रिय^२ कहकर सम्बोधित किया गया

१ ‘दीघ निकाय’ के अस्वद्ध सुत्त में एक स्थान पर सभा-भवन में विचार-विमर्श के लिए भव्य आसनों पर बैठे हुए युवा तथा वृद्ध शाक्यों का उल्लेख आता है। सोणदड सुत्त तथा कूटदत्त सुत्त में कुछ प्रसग ऐसे मिलते हैं जिनमें ब्राह्मणों को बुद्ध के प्रतिष्ठित कुल का होने के दावे पर विचार करते हुए यह कहते हुए बताया गया है कि उनका जन्म कुलीन तथा धनी परिवार में तो हुआ था पर राज-परिवार में नहीं। अग्रगच्छ सुत्तात में निम्नलिखित उल्लेख मिलता है “अब शाक्य राजा पसेनदि की प्रजा हो गए हैं। वे उन्हे नजराना देते हैं और आदर पूर्वक उनका अभिवादन करते हैं, उनके सामने वे उठकर खड़े हो जाते हैं और शीघ्र नवाच्चर नमस्कार करते हैं और वडी धूमधाम के साथ उनका स्वागत करते हैं।” क्या यह इस बात का स्पष्ट प्रमाण नहीं है कि शाक्य राज्य कोसल के निकटवर्ती शक्तिशाली राज्य में विलीन हो गया था? संयुक्त निकाय, ७६, से इस बात की ओर पुष्टि हो जाती है, उसमें राजा पसेनदि को शाक्य सामन्तों-जैसे अन्य पाँच राजाओं में प्रधान, अर्थात् महाराजा, कहा गया है।

२ चूल्लवग्ग (vii, १) में कहा गया है कि सन्यास ग्रहण करते समय उन्होंने कहा था, “प्रतीक्षा करो, मैं राज्ज अपने पुत्रों तथा भाइयों को माँप दूँ।” यका राजा अथवा राज्य गद के वास्तविक अर्थ के बारे में है, जिसका अर्थ राजा के वशगत पद के बजाय रोमन सभामदों (कोसल) के पद-जैना कोई अस्यायी तथा निर्वाचित द्वारा प्राप्त पद होनका है। शुद्धोदन अथवा भद्रिय राजा थे, पर अजानशत्रु की भाँति महाराजा नहीं थे।

है। प्रचलित कथाओं में बुद्ध को एक जन्मजात राजदूमार माना गया है, पर हो सकता है कि परम्परा उनके घर व सामाजिक स्थिति को बढ़ा-कर पेश करना चाहती हो ताकि उनके त्याग का मूल्य भी बढ़ जाय।

शाक्य-राज्य के पूर्व में लिच्छवि राज्य-मण्डल और मगध-राज्य, पश्चिम में कोसल-राज्य और उत्तर में रोहिणी नदी थी, जिस पर वह सिंचार्ह के लिए निर्भर था। नदी के दूसरी ओर वसने वाली कोलिय जाति से कलह का यह एक बड़ा कारण था। इस कलह को कुछ समय के लिए वैवाहिक सम्बन्ध द्वारा शान्त-समाप्त कर दिया गया, जिसके फलस्वरूप शाक्यराज शुद्धोटन ने कोलियराज की महामाया और महाप्रजापती गौतमी नामक दो पुत्रियों से विवाह किया। महामाया ने अपने पिता के घर, देवदह, जाते समय मनोहर लुम्बिनी कुञ्ज में एक साल के बृक्ष के नीचे पैतालीस वर्ष की आयु में बुद्ध को जन्म दिया। बुद्ध का जन्म-स्थान एक अशोक-स्तम्भ द्वारा ढँड लिया गया है, जिस पर लिखा है “यहाँ महात्मा बुद्ध का जन्म हुआ था।”

माता और बालक को कपिलवस्तु में शुद्धोटन के यहाँ लौटा दिया गया। जन्म के पाँच दिन बाद बालक वौधिसत्त्व का नाम मिद्दार्थ रखा गया; उसके सात दिन बाद उसकी माता का देहान्त हो गया, और उसकी मौमी प्रजापती ने उसका पालन-पोषण किया।

उसे प्राथमिक शिक्षा-दीक्षा के लिए विश्वामित्र नामक एक गुरु के यहाँ भेजा गया, जिसे कि कहा जाता है, उसने लेखन की विभिन्न शैलियों के अपने ज्ञान से हतप्रभ कर दिया। तदुपरान्त “राम और धर्म, लक्षण और मन्त्र, यन्न और सुयाम, सुभोग और सुठन्त” नामक श्राठ गुरुओं ने और “उदिच्च प्रदेश (उत्तर-पश्चिम) के सद्विमित्र नामक कुलीन ब्राह्मण ने भी, जो कि भाषा-शास्त्रज्ञ और वैयाकरण, और छ. वेदांगों का ज्ञाता था, उसे शिक्षा दी, जिसे बुलाकर शुद्धोटन ने अपने पुत्र को शिक्षार्थ सौंप दिया।” (मिलिन्ड पन्थ VI, ६, ३)

वह शारीरिक व्यायामाडि के प्रति भी उडासीन न था। उसे “वारह

कलाओं” में, विशेषत धनुर्विद्या में अर्जुन तरह निषुण बताया जाता है और कहा जाता है कि सब शाक्य-युवकों को सुखलम-सुखला कालकार-कर उसने अपनी श्रेष्ठता स्थापित कर ली थी। अर्जुन की तरह ही अपनी विजय के पुरस्कार में अपने ममेरे भाई सुप्रभुद्वं की पुत्री कोलिय राजकुमारी यशोधरा उसे मिली, जिससे उसने सोलह वर्ष की आयु में विवाह कर लिया। पराजित युवकों में देवदत्त नामक उसका एक और रिश्ते का भाई भी था, जो अपनी हार कभी न भूल पाया और बड़ा होकर बुद्ध का महान् शत्रु बना।

इस वर्षों से अधिक वैवाहिक जीवन व्यतीत करने के बाद उनके राहुल नामक पुत्र उत्पन्न हुआ। नगर में समारोह मनाया जाने लगा, पर बुद्ध विचारमग्न हो गए, क्योंकि यह पुत्र वह वन्धन बनकर आया था, जिसने ससार के साथ उन्हें वाँध दिया था। उन्हे पुत्र-जन्म का समाचार नटी-किनारे एक उद्यान में मिला था और घर लौटते समय सुनाई देने वाली जय-जयकार में कुमारी किसा गौतमी नामक अपनी रिश्ते की वहन के इस गीत ने उन्हें आकृष्ट किया “सुखी हो पिता, सुखी हो ऐसे पुत्र की माता, सुखी हो ऐसे पति की पत्नी।” “सुखी” शब्द, किन्तु, उनके लिए एक भिन्न अर्थ रखता था। उन्हे उस वास्तविक सुख का वीध हुआ, जो कि कामना, पाप, दुःख और पुनर्जन्म के वन्धनों से ‘मुक्त’ होने से प्राप्त होता है। और इन प्रकार उस कल्याने ने उन्हें सर्वोच्च सत्य का वीध कराया और पुरस्कारस्वरूप उनसे मोतियों का एक कंठहार प्राप्त किया, जिसे उस मूर्ख लड़की ने प्रेम का चिह्न लमझा।

कहा जाता है कि उसी रात अपने जीवन के उन्तीसवें वर्ष में गौतम “गृह-त्याग करके अनाग्रिक हो गए।” किन्तु उनके गृह-त्याग और सम्बद्धित परिस्थितियों के विभिन्न विवरण मिलते हैं। अधिकाश विवरणों में उन्हें एक मृत्यु सुखद वातावरण में अलग रहते बताया गया है, जो कि रोग, जरा और मृत्यु-जैसे जीवन के दुखों से अदृष्टा था। किन्तु हृष्वरीय इन्द्रा ने उन्हे इस प्रकार रहने न दिया। भाग्यवत,

उन्होंने इन हुँखों को क्रमानुसार सातात् रूप में देखा, और अपने सामने खड़े हुए एक संन्यासी के रूप में उन्होंने उन हुँखों से हुटकारा पाने का उपाय भी देखा। किन्तु अधिक सत्य-विवरण सम्भवतः वह है, जिनमें स्वयं हुद्ध छारा उस घटना का वर्णन माना गया है। धन और वैभव के बीच ग्रीष्म, शीत और वर्षाकाल के लिए अपने तीन विभिन्न महलों में वास करते हुए हुद्ध सोचने लगे कि जरा, रोग अथवा मृत्यु से लोग कितने घबराते हैं। उन्होंने सोचा : “मैं भी नाश्वान् हूँ और जरा, रोग व मृत्यु की शक्तियों से मुक्त नहीं हूँ। क्या यह उचित है कि जब मैं किसी को हृस डगा में ढेखूँ तो मुझे भी भय, ज्ञान और धृणा अनुभव हो ? और जब मैं इस प्रकार विचार करने लगा, मेरे शिष्यों, तो मेरे लिए जीवन का समस्त सुख समाप्त हो गया !” और हसी विषय पर एक अन्य प्रसग में उन्होंने फिर कहा, “और तब मैंने अपने-आपसे कहा : “मैं स्वयं जन्म, विकास और मृत्यु, रोग, मृत्यु, ग्रोक और कलंक के अधीन होते हुए भी क्यों उन चीजों के पीछे पड़ा हूँ, जो कि स्वयं जन्म विकास और मृत्यु, रोग, मृत्यु, ग्रोक और कलंक के अधीन है ?” तो, शिष्यों, हुद्ध समय बाट, अपनी अल्पावस्था में ही, जब मैं काले केशों वाला पौरुषोन्मुखी युवक था, मैंने अपने तिर और ढाढ़ी के केश काट ढाले और अपने माता-पिता को रोता-विलसता छोड़कर, पीत वस्त्र धारण करके घर से निकल पड़ा और मैंने प्रतिज्ञा की कि सदा अनागरिक-जीवन व्यतीत करूँगा।” [मजिस्म निकाय, खण्ड २, पृष्ठ २, अनुवाट जीलाचार]। एक और जगह पर निम्नलिखित वृत्तान्त मिलता है : “गार्हस्थ्य-जीवन सोमित और संकुचित है, एक गन्टी कोठरी है ; किन्तु अनागरिक जीवन स्वयं स्वर्ग के उन्मुक्त वातावरण के समान है। घर में रहकर पूर्ण स्वच्छता के साथ सम्पूर्णतः पवित्र जीवन-निर्वाह करना कठिन है। तो मैं कैसे अपने पिर और ढाढ़ी के केश काटकर, पीत वस्त्र धारण करके, घर छोड़कर निकल पड़ा और कैसे मैंने अनागरिक जीवन व्यतीत करने का प्रण किया।”

[उपरोक्त, पृष्ठ ६६]। इन उद्धरणों से प्रतीत होता है कि वोधिसत्त्व के मन में क्रान्ति उत्पन्न होने का और सासारिक जीवन के प्रति धृणा उत्पन्न होने तथा उसका परित्याग करने के उनके निर्णय का एक-मात्र कारण रोग, दुर्बलता तथा मृत्यु का आकस्मिक साज्जाव नहीं था। सम्भवत हुआ यह कि इस प्रकार की परिस्थिति ने इस परित्याग के प्रति उनके मन में पहले से ही उपस्थित क्रियात्मक प्रवृत्तियों को केवल वल प्रदान किया। किन्तु शोक और मृत्यु के रहस्यों को गहराई के साथ ग्रहण करने वाले उस मस्तिष्क की प्रवृत्तियों के अतिरिक्त भारतीय जीवन और विचार के उच्चतम स्तर पर ऐसी विशिष्ट प्रवृत्तियों मौजूद थी, जिनके परिणामस्वरूप सत्य की खोज में समाज के मम्पन्न चर्चाओं के लोगों तक का संन्यास ग्रहण कर लेना एक सामान्य वात बन चुकी थी। बुद्ध ने केवल उसी पथ का अनुगमन किया, जिस पर प्राचीन भारत में सत्य की खोज करने वाले वहुत पहले से चलते थाएँ थे। इस वात को बौद्ध धर्म के प्रसिद्ध परिच्छी विद्वान् डॉ० रिस डेविड्स ने बहुत अच्छी तरह समझा है “समृद्धि और विलास के बीच उम तृप्णा तथा अभाव का अनुभव करने वाले प्रथम व्यक्ति नहीं थे—और अन्तिम व्यक्ति तो कदापि नहीं थे—वह तृप्णा और अभाव, जिसको किसी भी प्रकार सन्तुष्टि नहीं हो पाती और जिन्होंने समस्त सामारिक लाभ व शाशांओं के आकर्षण को नष्ट कर दिया है यह अस्पष्ट असन्तोष जीवन की प्रत्यक्ष निस्सारता के प्रत्येक नूनन प्रमाण के साथ और भी बढ़ता जाता है, और जैमा कि गौतम के चारों में कहा जाता है, यह असन्तोष और भी अधिक प्रबल हो उठता है। वह अपनी क्रियी वैयक्तिक विपदा से उत्पन्न न होकर दूसरों के दुर्घातों के प्रति सम्बेदना से उत्पन्न होता है। डैनिक जीवन के कार्य अमर्द्द हो उठते हैं, और इन व्याधियों से मुक्त तपस्त्री का सौम्य जीवन गान्ति का निवास प्रतीत होता है, और आत्म-त्याग व गम्भीर चिन्तन ने इस जीवन द्वारा जीवन के गुड़ रहस्यों का कुछ समाधान ही सकता

है।” [‘बुद्धिज्ञम्’, पृष्ठ ३०]

इस सम्बन्ध में यह महत्त्वपूर्ण वात स्मरणीय है, जिसकी साधारणत उपेक्षा को सकती है कि बुद्ध ने युवावस्था में न कि वृद्धावस्था में, अपनी पूरी सामर्थ्य के साथ सासारिक सुखों को भोग करते समय न कि सुखों से पूर्णत तृप्त हो जाने पर, समृद्धि में जब कि प्रथेक इच्छापूर्ति के लिए साधन उपलब्ध थे न कि दरिद्रता में जब कि खोने को कुछ नहीं होता, इस संसार का परित्याग किया था। अपने त्याग की व्याख्या करते हुए स्वयं बुद्ध ने इस सम्बन्ध में कहा है : “हे भिक्षुओ, मैं भी बोद्ध-प्राप्ति से पूर्व, जब मुझे पूर्णत बोद्ध प्राप्त नहीं हुआ था, जब मैं उसे प्राप्त करने के लिए प्रयत्नशील था—जब मैं स्वयं जन्म, विकास और जय, रोग और मृत्यु, पीड़ा और कलंक के अधीन होते हुए भी उन्हीं वस्तुओं के पीछे पड़ा था जोकि इन समस्त व्याख्याओं के अधीन हैं, जैसे कि पत्नी और सन्तान, दास-दासियाँ, भेद-वकरी, मुर्गी और सूअर, हाथी, गाय-भैंस, घोड़े-घोड़ी और सोना-चाँदी। और तब है भिक्षुओ, मैंने सोचा : “यह मैं क्या कर रहा हूँ ? स्वयं जन्म, विकास और जय, रोग, मृत्यु, पीड़ा और कलंक के अधीन होते हुए मैं उन्हीं चीजों की खोज में हूँ जो स्वयं इनके अधीन हैं। क्यों न मैं जन्म-रहित, जय-रहित, रोग-रहित, मृत्यु-रहित और कलंक-रहित अनुपम आश्वासन और माया में सुक्षि प्राप्त करने का प्रयत्न करूँ !” और है भिक्षुओ, कुछ समय बाद, जबकि मैं काले केशों वाला तेजस्वी युवक था, युवावस्था के प्रथम वर्षों में सुखद यौवन का आनन्द ले रहा था, मैं अपने सिर और ढाढ़ी के केश काटकर, जीर्ण वस्त्र धारण करके, अपने भाता-पिता की इच्छा के विरुद्ध उन्हें रोता विलक्षता छोड़ गृह त्यागकर अनागरिक बन गया।” और यही स्वीकारोक्ति बुद्ध ने अपने चर्चेरे भाई, महानाम से उस समय की है जिस समय कि वह शाक्य राज्य का कर्णधार बना : “और मैंने, महानाम, पूर्ण ज्ञान-प्राप्ति से पूर्व, वासनाओं की तुच्छता को स्पष्ट देखा, किन्तु वासनाओं के बाहर भी चूँकि मुझे सुख न दिखाई पड़ा इसलिए

मैं यह नहीं जान पाया कि इन वस्तुओं से मुँह मोड़ लेना चाहिए ।”
 (‘मजिस्म निकाय’, १, ६१ तथा उसके बाद के पृष्ठ)

सम्पूर्ण स्पष्टवादिता के साथ कहे हुए ये उदात्त शब्द, जिनके द्वारा बुद्ध ने अपने-आपको मानवोपरि चरित्र प्रदान करने से इन्कार किया है और स्वयं अपनी दुर्वलताओं को स्वीकार किया है, स्वयं मानवोपरि है । पॉल डेल्वे ने टीक ही कहा है । [‘बुद्धिस्ट ऐसेज़’, पृष्ठ १५] “इससे पहले किसी भी धर्म के संस्थापक ने कभी भी ऐसे शब्द नहीं कहे थे । ऐसे शब्दों के कहने वाले को स्वर्गिक आनन्द की आशाओं से लोगों को लुभाने की आवश्यकता नहीं । जो स्वयं अपने लिए ऐसी बात कहता है वह उसी शक्ति के बल पर लोगों को अपनी ओर आकर्षित करता है जिसके बल पर सत्य अपने साम्राज्य में पदार्पण करने वालों को आकृष्ट करता है ।”

बुद्ध का संसार का त्याग देना भी कोई अनोखी अथवा अलौकिक बात न थी । इस प्रकार के त्याग के अनेकों उदाहरण उनके युग में पाए जाते थे और यह एक साधारण बात थी । हिन्दु विचार-धारा का निचोड़ याज्ञवल्क्य के इन शब्दों में मिलता है । “ज्ञानवान् और बुद्धिमानों को सन्तान की इच्छा नहीं रहती; वे जिनका घर ही आत्मा है, सन्तान का क्या करेंगे? वे सतति की कामना, वन के लिए सघर्ष और सांसारिक चुख्तों की खोज छोड़कर तपस्वी बनकर निकल पड़ते हैं ।” [३० ३०] इस प्रकार, वैराग्य वैदिक सिद्धान्तों का आवश्यक परिणाम था । ब्राह्मणों और उपनिषदों के युग में हमें अमण करने वाले विद्वानों के रूप में संन्यासी मिलते हैं जो कि विचार तथा स्थम की विभिन्न पद्धतियों वाले प्रमिद्ध गिज्जकों से बाहू-विवाह करने व उनसे शिष्या प्राप्त करने के लिए उत्सुक रहते थे । और इस प्रकार संन्यासियों के ये समूह आगे चलकर अपने-अपने गुरुओं व नेताओं के मतों का अनुसरण करते हुए भिन्न-भिन्न समुदायों व सम्प्रदायों में मंगठित हो गए । बुद्ध के युग ने सारा देश ऐसे धार्मिक सम्प्रदायों से भरा पढ़ा था । ब्रह्मजाल सूत्र



प्रियसर्वत

‘दिव्यनिकाय’ ।] में स्वयं बुद्ध ने हम प्रकार के “नुटिपूर्व सिद्धान्तों” और पद्धतियों की आलोचना की है, जब कि कई जैन छन्दों में हम दृष्टियों की संख्या ३३३ चाहाँ नहीं है। वे प्रायः दो सुख श्रेणियों में विभक्त थीं—व्राह्मण और नमण। व्राह्मणों में तित्तिय, आजीविक, नेगरठ, मुरडशावक, जाठिलक, परियाजक, नागरिवक, रेण्डिङ्क, कृसाठक (एक वस्त्र धारण करने वाले (मंगुत्त निकाय), ५, ७९९ प्रविद्वक, गोवमक (पुक अन्य गोतम द्वारा नन्त्यापिक नम्रदाय), नवधमिक, चरक, अचेलक इत्यादि [जर्नल रायल प्रशिक्षाइंस मोसाइटी, १६१८ पृष्ठ १४७, सुत्त-निकाय] नम्रदाय थे, और पूरण कल्पन, मक्खलि गोमाल (आजीविक के संस्थापक), अर्जिद, पद्मव-कन्चन रंजय, और निगल्प-नातपुत्र नामक प्रसिद्ध गुरु थे, जो बुद्ध के समकालीन^१ थे तथा इन्हिएं के अस्तक प्रदेश का वावरी, सेल चंकिन, चाहूरख, पोक्खारसाति, जानुस्मोर्ण, चोदेय्य आदि अन्य गुरु भी थे। ये व्राह्मण गुरु अन्नेयवादी अथवा भौतिकवादी और ये उन्हें वार्डर्गाल (ग्रास्त्रार्य करने वाले), लोयामत, वैतारिङ्क (घर्मावर्म का विचार करने वाले तथा कुत्तर्की) तेविज्ज, (तीनों वेनों अथवा विद्युतों के ज्ञाता), आदि कहकर सम्बोधित किया जाता था। मन्त्यामियों की नमण नामक दूसरी व्यवस्था की भी चार श्रेणियाँ बताई गई हैं—मग्न-जिन, मग्न-डेमिन, मग्न-जीविन और मग्न-दूमिन, और हमके पारम्परिक

१ इन्हें छ नित्यकर (निदान्त बनाने वाले) कहा जाना है, जो आयु में बुद्ध ने बहुत बढ़े थे। देविए (सप्तुत्त निकाय) १ ६२ : “कारण यह कि (उनकी तुलना में) महात्मा गांतम आयु में बहुत छोटे हैं अंर घार्मिक जीवन के क्षेत्र में नवागन्तुक हैं।” यह वान कोनन के राजा पसेनदि ने कही है, जिन्हे हम (मजिक्म निकाय) ११ १२४ में अपनी ही तरह अस्ती वर्ष के बूढ़े बुद्ध का सम्मान करने हुए पाने हैं। उन प्रकार हम देखते हैं कि राजा पसेनदि बुद्ध के नवने पुराने मित्रों तथा अनुयायियों में से थे।

मतमेदों के अनुसार इन्हें अनेकों विचार-धाराओं में विभक्त कर दिया गया है जिनकी सख्त्या ६३ वर्ताई जाती है और जिन्हें बुद्ध के समय में ट्रिट्ट, अर्थात् विश्वामभेद कहा जाता था।

तो सन्यासियों के इसी मंसार में प्रवेश करने का युवक गौतम ने सकल्प किया।

आधार की पूणिमा को राजकुमार अपने शयन से उठे और अपनी पत्नी व पुत्र की ओर अन्तिम दृष्टि डाल राज्य-प्रासाद छोड़ उस विख्यात यात्रा पर निकल पड़े जिसके प्रत्येक चरण पर बहुमूल्य और कलात्मक स्मारक खड़े हैं और जिन्हें यात्रियों की अनेकों पीढ़ियाँ पुष्पों से विभूषित करती आई हैं। उनके सारथी द्वन्द्व ने उनके प्रिय अरब कराठक पर जीन कसी और वह सवार होकर नगर से बाहर निकल गए। कोलिय-प्रदेश के पार अनोमा नदी अपने घोड़े समेत एक लुलाँग में पार कर वह घोड़े पर से उत्तर पड़े और अपने सारथी व घोड़े को लौटाकर उन्होंने अपनी तलवार से अपने सिर व ढाढ़ी के केश काट डाले और अपने सुन्दर बनारसी रेशम के वस्त्रों के स्थान पर पीतवस्त्र धारण कर लिए। और फिर अनुपित्र नामक आनन्द-कुञ्ज में एक सप्ताह तक विश्राम करके वह एक ही दिन में भगध के राजा सेणिय विष्विसार की राजधानी राजगृह इम आशय से पहुँचे कि उन्हें ग्राक्य-प्रदेश की शुपक बुद्धि की अपेक्षा गगा की धाटी में अधिक अच्छे गिज्जक मिल सके गे। एक कथा के अनुसार राजा विष्विसार ने एक दिन बुद्ध को अपने महल से देखा और वह उनके अविक्तत्व से इतना प्रभावित हुए कि उनसे मिलने आये। और अपना समस्त मात्राज्य उन्हें समर्पित करने लगे जिसे लेने से बुद्ध ने डन्कार कर दिया।

जन्मजात राजा के लिए भिन्न का जीवन आयान न था। जब उन्होंने नगर में भिंचा द्वारा प्राप्त अपना प्रथम भोजन याना चाहा तो “उनका पेट गड़वडा गया और उन्हें मुसा लगा कि उनकी अन्तिदियाँ उनके मुँह में बाहर निकल आयेंगी,” “क्योंकि उन्होंने अपने जीवन में

ऐमा भोजन पहले कभी देखा तक न था” और अन्त में आत्म-भृत्यना द्वारा उन्होंने “उस वृण्णि भोजन के प्रति अनिच्छा” की अपनी भावना को अपने वश में किया ।

पहाड़ी गुफाओं में स्थित राजगृह, जो कि नगर अथवा भिज्ञा पाने के स्थान से न बहुत पास था और न बहुत दूर, संन्यासियों के लिए एक सुविधाजनक निवास-स्थान था; और यहाँ बुद्ध आलार कालाम नामक भिज्ञ के पहले-पहल शिष्य बने । वह निश्चय ही अपने युग का एक विद्यात् भनीषी था । उसकी एकाग्रता की महत्ती शक्ति के सम्बन्ध में एक कहानी प्रचलित है—वह सड़क के किनारे समाधि लगाकर बैठ जाता और ५०० गाड़ियाँ उसके नामने खड़खढ़ाती हुई निकल जातीं, पर उसका ध्यान न हटता (महाप्रज्ञा पारमिता सुत्र शास्त्र, 1V. ३५) । उसने गौतम को नास्तिकाद का सिद्धान्त सिखाया । गौतम ने अपनी प्रगति का इस प्रकार चर्णन किया है—“मैं बहुत गीव्र ही इस मिद्धान्त को सीख गया और जहाँ तक ‘मैं जानता हूँ, मैं समझता हूँ’ शब्दों को उच्चारण करने का सम्बन्ध था, मैं और मेरे अन्य साथी इस प्राचीन ज्ञान को भली-भाँति जानते थे । और तब मैंने सोचा कि जब आलार कालाम कहते हैं कि ‘इस सिद्धान्त का मनन और आत्मसात् कर चुकने के बाद मैं उसकी प्राप्ति में लीन हो गया हूँ’ तो यह केवल आस्था की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती, निश्चय ही आलार कालाम इस सिद्धान्त को आत्मसात् कर चुका है ।”

प्राचीन भारत में ज्ञान केवल स्मरण, अध्ययन अथवा वोध का ही विषय न था; वह एक ऐसी वस्तु थी जिसे आत्मसात् करके अपने जीवन में उत्तरना पड़ता था । अत बुद्ध भी उस सिद्धान्त में अपने गुरु तक पहुँचने का प्रयत्न करने लगे ताकि अन्ततः “उस ज्ञान को आत्मसात् करके उमके द्वारा जीवन-संचालन कर सकें ।” उन्हें बहुत गीव्र ही अपने ग्रन्थों में सफलता मिली और उनके गुरु को कहना पड़ा, “हमें प्रसन्नता है मित्र; सचमुच दुयुर्नी प्रसन्नता है कि हमें एक ऐसे सम्माननीय व्यक्ति

का, तुम्हारे-जैसे सह-रपस्वी के दर्शन का सौभाग्य प्राप्त हुआ। जिस सिद्धान्त को मैं जानता हूँ उसे तुम जानते हो, और जिसे तुम जानते हो उसे मैं जानता हूँ। जैसा मैं हूँ वैसे ही तुम हो, और जैसे तुम हो वैसा ही मैं हूँ। आओ मित्र, तुम और मैं मिलकर साधुओं के इस ममूह का पथ-प्रदर्शन करें।” और इस प्रकार गुरु ने अपने शिष्य को “अपने समान स्तर पर स्थान डेकर महान् सम्मान प्रदान किया।” किन्तु गौतम, जिनके लिए आध्यात्मिक विकास की कोई सीमा न थी, इस सिद्धान्त से सन्तुष्ट न रह सके। “सर्वोच्च सत्य और सर्वोच्च शान्ति के अनुपम पथ” की खोज में उन्होंने एक और गुरु को ढूँढा और वहाँ पहुँचे जहाँ कि राम का शिष्य दृष्ट करता था, और उसे सम्बोधित करते हुए उन्होंने कहा, “मित्र, मैं इस अनुगासन और सिद्धात के अन्तर्गत तपस्त्रियों का जीवन व्यतीर करना चाहता हूँ।” पहले की तरह ही उन्होंने उस मिद्धान्त को भी “जहाँ तक उसको मौखिक रूप से स्वीकार करने का प्रश्न था शीघ्र ही प्राप्त कर लिया” और तदुपरान्त उसमें हतनी प्रवीणता प्राप्त कर ली कि “उसे आत्मसाद् करके उसके द्वारा जीन-न-संचालन कर सकें।” उनके इस गुरु ने भी उन्हें अपने समान पद दिया, किन्तु इस ज्ञान की पूर्ण व्यापकता भी गौतम की आत्मा को सन्तुष्ट न कर सकी जो कि सर्वोच्च सत्य के लिए लालायित थी और सर्वोच्च शान्ति के पथ की अब भी खोज में थी। और इस प्रकार गौतम को अपने इन दोनों गुरुओं में विदा लेनी पड़ी। यहाँ से व्राह्मण और बौद्ध विचार-धाराओं के रात्मे अलग हो गए, जिमका मानव-जाति के धार्मिक इतिहास पर बहुत गम्भीर प्रभाव पड़ा है। बोर्सले ने ठीक ही कहा है, “यह मन्मध्य है कि यदि गौतम अपने प्रारम्भिक विचरण में ही सर्वोच्च सत्य के इन दो गिरियों में मिले होवे तो प्राचीन मंसार का समस्त इतिहास ही दूसरा होता।” (कन्मेष्टम् आँफ मोनिजम्, पृष्ठ १६७)। किन्तु यह नदा न्मरण रखना चाहिए कि व्राह्मण धर्म और बौद्ध धर्म में दृतना मन्मूर्त में नहीं है जितना कि वहाँ भमभा जाता है। अपने व्राह्मण गुरुओं

मेरे योग की प्रशिक्षा तथा ज्ञान प्राप्त करने के बाद बुद्ध ने और अधिक प्रगति करने के लिए स्वयं अपने पर निर्भर रहने का संकल्प किया, और बुद्ध-नाथ के वर्तमान मन्दिर के निकट उसवेला बन में जाकर रहने लगे, वहाँ उन्हें “बृहदों के बीच एक सुन्दर एकान्त स्थान दिखाई दिया, जहाँ कि निकट ही एक मनोहर एवं निर्मल जल-धारा बहती थी, जो बहुत गहरी नहीं थी और जिस तक आसानी से पहुँचा जा सकता था तथा चारों ओर खेत व घास के मैदान थे।” बुद्ध ने यह कहकर वहाँ रहने का तुरन्त इशीन निश्चय कर लिया कि “सावना के लिए यह उपयुक्त स्थान है।” आत्म-शमन का सिद्धान्त मानने वाला पूर्वकालीन बौद्ध धर्म आन्तरिक और आध्यात्मिक जीवन के सहायतार्थ प्रकृति के बाह्य सौन्दर्य के प्रति उदासीन न था।

गौतम ने छ. वर्ष इस आत्म-गिक्षण में ज्यय किये, और उनके एकांत को दूर करने के लिए उनके पास केवल वे पाँच व्याहरण तपस्वी थे जो कि उनमें बुद्धत्व के चिह्न देखकर उनके साथ रह गए थे। कोडण के नेतृत्व में पाँच साधुओं का वह समूह गौतम की “कोठरी झाडता-बुहारता, हर प्रकार की सेवा करता तथा सदा उनकी आज्ञा का पालन करने के लिए तत्पर रहता और सदा कहता रहता, अब यह बुद्ध बनने वाले हैं, अब यह बुद्ध बनने वाले हैं।”

उस समय के अपने जीवन को उन्होंने स्वयं अपने शब्दों में अधिक अच्छी चरह ब्यक्त किया है। उन्होंने इस धरेलू मिसाल पर गौर करते हुए कि पानी में भीगी लकड़ी या नटी के किनारे पड़ी हुई लकड़ी में अपने-आप श्राप श्राप या लपट पैदा नहीं हो सकती, वल्कि केवल उसीमें हो सकती है जो कि सूखी और पुरानी हो, उन्होंने अपने मन में यह तर्क किया कि ज्ञान का प्रकाश उस व्यक्ति को प्राप्त नहीं हो सकता जो कि “अपने शरीर और अपनी वासनाओं से निवृत्त न हो, और जिसने, जहाँ तक वासनाओं का मन्त्रन्ध है, अपनी काम-लिप्सा, दुर्वलता, तृष्णा और ज्वर को सम्पूर्णतः अपने अन्तर से दूर न कर लिया हो। अत उन्होंने

आत्म-संयम की पराकाष्ठा तक पहुँचने का संकल्प किया और विभिन्न प्रकार की योजनाओं पर अमल किया । पहले उन्होंने ढाँत भीचकर और तालु में जीभ चिपकाकर अपने मन को अपने वश में कर लिया । दूसरे, अन्दर जाने वाली और बाहर निकलने वाली वायु को मुख, नासिका और कानों में क्रमशः रोककर और उस पर नियन्त्रण करके उन्होंने प्राणायाम का अभ्यास किया । तीसरे, केवल कभी-कभी एकाध आस शाक-भाजी या दाल की खिचड़ी खाकर उन्होंने निराहार रहने का अभ्यास किया और अन्त में उनका शरीर बेहद दुबला हो गया, उनकी घाँटें सूखकर सेंडे-जैसी और रीढ़ एक बटी हुई रस्सी-जैसी बन गईं, उनकी आँखों की पुतलियाँ बहुत अन्दर को धूँस गईं और उनकी चमक प्राय जाती रही, उनके सिर की त्वचा धूप में सूखी हुई कच्ची लौकी की तरह मिकुड़कर रह गई ।” जब मैं अपने पेट को छूता तो मेरे हाथ को रीढ़ की हड्डी का स्पर्श होता, और जब मैं रीढ़ की हड्डी पर हाथ केरवा तो पेट छूआ जाता, और शौचादि के लिए जाते समय मैं दुर्बलता से गिर पड़ता । जब अपने दुर्बल शरीर में पुन कुछ बल लाने के लिए मैं अपने हाथ-पैर यथयपाता तो मेरे शरीर के रोएँ, जिनकी जड़ें तक सड़ चुकी थीं, मेरे हाथों में आ जाते, और यह मध्य अत्यधिक निराहार का परिणाम था ।”

इन सब संयमों के अतिरिक्त एकान्तवास भी बहुत कठिन था । गौतम ने स्वय स्वीकार किया है कि पूर्ण ज्ञान-प्राप्ति से पहले वह यह अनुभव करते थे कि “जन-समूह से दूर एकान्त वनवासी का जीवन व्यतीत करना कितना कठिन है ! एकान्तवास और एकान्तवासमें आनन्द प्राप्त करना कितना दु साध्य है ! जिस साधु ने मन की स्थिरता प्राप्त नहीं की है उसके लिए निर्जन वन कितने असह्य हो उठते हैं !” और आगे चलकर उन्होंने कहा है, “वे सब तपस्वी और साधु जो कि मन, चचन और कर्म से तथा अपनी जीवन-चर्या में अशुद्ध होते हुए ही सुदूर बनों में आश्रम बनाकर रहने लगते हैं, उनके मन में महान् भय

और आतंक समा जाता है” और “इस भय तथा आतंक पर विजय पाने के लिए गौतम बनों में बृहों के नीचे निर्जन समाधियों में जाते और इन भयावह स्थानों में सारी रात विश्वादेवं ताकि वह भी उस भय तथा आतंक से परिचित हो सकें और उसका अनुभव कर सकें।” और फिर उन्होंने कहा, “और जब मैं वहाँ पहुँचा तो एक हिरन आया, एक चिड़िया ने एक पेड़ की टहनी को गिराया, हवा ने पत्तियों को खड़खड़ाया और मैंने सोचा . ‘अब वह भय और आतंक आया।’ और तब मैंने अपने मन में कहा . ‘किन्तु मैं भय और आतंक की प्रतीक्षा में चुपचाप क्यों बैठा रहूँ ? क्यों न भय और संकट आने के पूर्व ही उस पर विजय पाने के लिए अपने-आपको तैयार कर लूँ ? क्यों न पेसा करूँ कि जैसे ही वह भय और आतंक साकार हो मैं उसका सामना करूँ और उसे बग में कर लूँ ?’ और जब मैं टहल रहा था उसी समय वह भय और आतंक आया, पर न मैं चुपचाप रड़ा, रहा, न बैठा और न लेटा, बल्कि टहलते हुए ही मैंने भय और आतंक पर विजय प्राप्त की। और जब मैं चुपचाप खड़ा रहता या बैठ जाता या लेट रहता, तो वह भय और आतंक फिर सुझे आ घेरता। किन्तु न मैं उठकर बैठा, न उठकर रड़ा हुआ और न चलने-फिरने लगा, बल्कि लेटे-लेटे ही मैंने उस भय और आतंक पर विजय प्राप्त की।”

उनके तपस्वी जीवन का एक विवरण और है। उन्होंने निम्न-लिखित चारों प्रकार के संयमों का अभ्यास किया . (१) आहार और वस्त्र-सम्बन्धी कठोर स्थम, (२) शरीर पर बूल जमने देने वाला कष्टकर स्थम, (३) प्रत्येक जल-विन्दु में समाहित सूक्ष्म कीटाणुओं के प्रति सजग रहने वाला संयम, और (४) एकात्मास का स्थम, जिसके अन्तर्गत “किसी चरवाहे, घसियारे, लकड़हारे या बनदासी को देखकर एक बन से दूसरे बन, एक कुञ्ज से दूसरे कुञ्ज, एक पहाड़ी से दूसरी पहाड़ी में चघकर रहना होता है।” [मजिकम निकाय]

इन तपश्चर्याश्रों से, जिन्होंने, जैसा कि गौतम ने ठीक ही समझा

था, पहले की समस्त साधनाओं को मात कर दिया था ('मजिमस निकाय', अनुवाद, पृष्ठ १०८, खण्ड २), उनका शरीर केवल दुर्बल होकर रह गया और आत्मा भी असन्तुष्ट ही बनी रही। उन्होंने सोचा : "इन कठोर संयमों का अभ्यास करने के बाद भी मैं मानवीय सीमाओं से परे नहीं पहुँच पाया हूँ, मैंने सर्वोच्च ज्ञान तथा अन्तर्दृष्टि प्राप्त करने में विशेष प्रगति नहीं की है, क्या ज्ञान-प्रकाश प्राप्त करने का अन्य कोई सावन नहीं हो सकता ?" (उपरोक्त) उन्होंने फिर सोचा . "इतने अत्यधिक दुर्बल तथा जीर्ण-शीर्ण शरीर के साथ परम ज्ञान प्राप्त करना सुगम नहीं है। तो क्या मुझे कुछ पौष्टिक भोजन और चावल की खिचड़ी खानी चाहिए ?" तबनुसार उन्होंने "सार-पूर्ण भोजन व चावल की खिचड़ी खाना आरम्भ किया। यह देखकर उनके साथ रहने वाले वे पाँच साधु, जों कि इस आशा से उनकी सेवा-शुद्धूपा में लगे थे कि वे सत्य की प्राप्ति के बाद उन्हें भी सत्य प्रदान कर सकेंगे, अब छुब्ब छोड़कर उन्हें छोड़कर चले गए और आपस में कहने लगे 'संयमी गौतम अब विलासिय हो गए हैं, उन्होंने साधना छोड़कर सुख का जीवन अपना लिया है।' " उन्होंने वह स्थान तक छोड़ दिया और बनारस में इसिपटन नामक स्थान को चले गए।

अत इस प्रकार आत्म-शमन के पथ को त्यागकर वोधिसत्त्व ने अपने भोजन के लिए मिच्चा माँगना आरम्भ किया और वैशाख की पूर्णिमा को एक वृक्ष के नीचे पहुँचे, जहाँ कि राज-कन्या सुनाता उस वृक्ष की पूजा करने आई हुई थी। वह पुण्णा नामक अपनी टासी के माय एक सोने के कटोरे में खीर लाई थी, और उसने बुद्ध को वृक्ष-टेवता समझकर खीर उन्हें दे दी। खीर का कटोरा लेकर वह निरंजरा नदी के तट पर पहुँचे, सुपतिहित नामक स्थान पर उन्होंने स्नान किया और उस गाढ़ी मीठी खीर के ४६ भाग करके उसे खा लिया और सकल्प किया कि श्रागामी सात मप्पाओं तक कुछ न चाहेंगे। नदी-किनारे साल वृक्षों के एक हरे-भरे कुञ्ज में मध्याह का विश्राम करके मध्या को वह एक

बोधिवृक्ष के निकट पहुँचे, जहाँ उन्हें सोत्थिय (स्वस्तिक) नामक एक वसियारा मिला। जिन्हें उन्हें आसन बनाने के लिए धास के शाठ देर दिये। पूर्व की ओर मुख करके वे उस वृक्ष के नीचे पालथी मारकर बैठ गए और उन्होंने प्रण किया कि “चाहे मेरी त्वचा, मेरी नसें और हड्डियाँ गल जायें, चाहे मेरे शरीर का समस्त मांस और रक्त सूख जाय, किन्तु मैं इस आसन से तब तक न हिलूँगा। जब तक कि मुझे सर्वोच्च और परम ज्ञान प्राप्त न हो जायगा।” और फिर उन्होंने न भोजन किया, “न स्नान, न कुरला, न शौच” बहिक अपने-आपको पूर्णतः ध्यान में लगा दिया, जो कि “एक साथ सौ बज्रों के टूट पड़ने पर भी भग्न न हुआ।” इस समाधि के प्रथम दिन ही पैंतीस वर्ष की आयु में, गौतम ने ज्ञान प्राप्त किया, अर्थात् वह स्वयं बुद्ध बन गए। किन्तु वह बोधिवृक्ष के नीचे अपने आसन पर सात दिन तक बैठे रहकर “मुक्ति का सुख अनुभव करते रहे।” उन्होंने आगामी तीन सप्ताह भी बोधिवृक्ष के निकट ही व्यतीत किये। पाँचवें सप्ताह में वह अजपाल नामक चर-वाहे के घटवृक्ष के नीचे, छठे में सुचलिन्द वृक्ष और सातवें में राजा-यतन वृक्ष के नीचे पहुँचे, जहाँ कि सातवें सप्ताह के अन्तिम दिन, उत्कल से भध्यदेश अपनी ५०० गाढ़ियों के साथ जाने वाले तपुस्स और भविक नामक दो व्यापारियों ने उन्हें जौ की रोटी और सधु भोजन के लिए दिया। लब बुद्ध ने भोजन कर लिया तो उन व्यापारियों ने सात्यांग प्रणाम करके कहा, “बुद्धम् शरणम् गच्छामि, धर्मम् शरणम् गच्छामि। हमें जीवन-पर्यन्त अपने शिष्यों के रूप में स्वीकार कीजिए।” इस प्रकार वे दोनों बुद्ध के प्रथम शिष्य बने, यद्यपि वे दीक्षा पाने के बाद भी अपने-अपने कार्यों में लगे रहने वाले लोगों में थे।

किन्तु शीघ्र ही अपने धर्म का प्रचार करने के सम्बन्ध में बुद्ध के भक्तिपक्ष में एक प्रतिक्रिया हुई। अजपाल वृक्ष के नीचे लौटकर उन्होंने त्वचा कि जिस सत्य को उन्होंने प्राप्त किया है “वह केवल विषमय-सुखों की खोज व उनके भोग में लगी हुई इस मानव-जाति के लिए

वहुत अधिक गूढ़ और गम्भीर है,” और फिर उन्होंने विचार किया : “यदि दूर-दूर तक मैं अपने उपदेशों को प्रकाशित करता हूँ और यदि लोग उन्हें समझ नहीं पाते तो उसका फल मेरे लिए केवल दुख और ज्ञान होगा।” किन्तु जब उन्होंने सोचा कि इस समाज में, “जो कि उस सरोवर की भाँति है जिसमें विभिन्न प्रकार के लाल, सफेद अथवा नील कमल जलभग्न रहते हैं या सरोवर के धरातल पर तैरते हैं,” अनेक प्रकार के लोग हैं और सब ही “अधम, कुत्सित, मन्द-बुद्धि व मूर्ख” नहीं होते, तो एक अधिक उदार विचार उनके हृदय में उदय हुआ। अन्त में, उन्होंने अपने निर्णय की इस प्रकार घोषणा की : “अनश्वरता के, देखो, मैं द्वारा खोले देता हूँ। सुनने वालों, आश्रों, सुनो और समझो।” प्राचीन भारत के तपस्वी तथा उपदेशक समाज-विरोधी व आत्मनिष्ठ व्यक्ति नहीं होते थे, वे सन्न्यास द्वारा अधिक बलवती बनी हुई अपनी सामर्थ्य से संसार की सेवा करने के लिए ही संसार का परित्याग करते थे। सत्य का एकनिष्ठ अनुवर्तक अन्त में सत्य का उपदेशक बनता था और अपनी उस आध्यात्मिक सम्पदा में, जिसे वह व्यक्तिगत न समझता व्याधिक सम्पदा समझता था, हम लोगों को भाग लेने के लिए आमन्त्रित करता था।

इस प्रकार बुद्ध का तपस्या का जीवन समाप्त हुआ, और पैतीस वर्ष की आयु से अस्ती वर्ष की आयु में अपनी मृत्यु के समय तक पैतालीस वर्ष तक उन्होंने सक्रिय रूप से उच्चतम कोटि की समाज-सेवा में अपना जीवन व्यतीत किया। इस कार्य का इतिहास बौद्ध धर्म के प्रमार का इतिहास है, जो कि एक स्थानीय समुदाय के रूप में उठित होकर कुछ ही शताब्दियों में एक विश्व-धर्म बन गया।

आरम्भ में इस नये धर्म का मार्ग सुगम न था। बुद्ध ने अपनी स्वाभाविक, वल्कि श्रलौकिक उदात्तता के साथ अपने प्रथम गुरुओं को ही अपना प्रथम शिष्य बनाना चाहा, जो कि उनके विचार में “विटान् और समस्त दोषों से मुक्त” होने के कारण उनके मस्त को

“शीघ्र ही समझ सकते थे।” यही वह सर्वोच्चतम श्रद्धांजलि यी जो कि उनका भूतपूर्व शिष्य अपने गुरुओं को दे सकता था। किन्तु दुर्भाग्यवश आद्वार कालाम और उद्धक टोनों ही इस संसार से विदा हो चुके थे। और फिर बुद्ध ने, स्वभावत, अपने उन पुराने पाँच साधु साधियों को उपदेश प्राप्त करने के लिए उचिततम पात्र समझा, जो कि अविश्वास और अथद्वा के साथ उन्हें छोड़कर बनारस में ब्राह्मणों के केन्द्र इसिपटन के हरिण-उद्यान में जाकर रहने लगे थे। अतः बनारस की ओर उन्होंने वह युगान्तरकारी कृच किया, जिसने मानवता के धार्मिक इतिहास पर बहुत गम्भीर प्रभाव डाला है। रास्ते में वोधिवृक्ष और गया के बीच उपक नामक एक नागा साधु उन्हें मिला और उन्हें सम्बोधित करते हुए उसने कहा ‘मित्र, तुम्हारे मुख पर ज्ञान्ति और सौम्यता विराज रही है, तुम्हारा शरीर निर्मल और दीप्तिमान है। कहो बन्धु, तुमने किससे शिक्षा पाई है, तुम्हारे गुरु का क्या नाम है, तुम किसके मत के अनुयायी हो?’ बुद्ध ने उत्तर में कहा कि उन्होंने सब-कुछ त्यागकर स्वयं शिक्षा पाई है। कुटिल-चुद्धि उपक बोला, “हो सकता है, मित्र, हो सकता है,” और सिर हिलाते हुए वह एक पास की सढ़क में मुड़कर चल दिया। यह उन अत्यन्त अल्प उदाहरणों में से है जहाँ कि बुद्ध अपना मतानुग्रायी बनाने में असफल रहे।

संध्या-समय वह अपने उन पुराने पाँच साधियों की खोज में, जो कि उन पर अपने पथ से विचलित होने के कारण अविश्वास करके छले आए थे, बनारस के हरिण-उद्यान में पहुँचे। अतः दीक्षा देने के लिए बुद्ध को उनसे बुरे शिष्य नहीं मिल सकते थे। बुद्ध ने भी जान-चूमकर उन्होंको सर्वप्रथम उपदेश देना चाहा, अपने माने हुए निन्दकों को अपना प्रथम शिष्य बनाना चाहा ताकि उनके अपने सिद्धान्त की अधिक बड़ी विजय हो सके। उन्होंने घडे आत्मिय-भाव के माय बुद्ध को आसन दिया और उनकी धात सुनी, और इस प्रकार बुद्ध के प्रथम प्रवचन के साथ घौढ़ चक्र (धर्म-चक्र-प्रवर्तन) सटा के लिए चल पड़ा। तद्व प्रवचन योगासनित

और आत्मवशमन के गुणागुण के प्रति श्रोताओं की शंकाओं का समाधान करने के लिए किया गया था, जिसमें हन् दोनों उग्र पंथों का वहिष्कार करके बुद्ध ने एक मध्यम पथ का प्रदर्शन किया था जो कि निम्नलिखित आठ तत्त्वों से बना है—

- १ सम्यग्दृष्टि
- २ सम्यक्‌संकल्प
- ३ सम्यग्वाक्
- ४ सम्यक्कर्म
- ५ सम्यगाजीव
- ६ सम्यग्ब्यायाम
७. सम्यक्‌स्मृति
- ८ सम्यक्‌समाधि

इस श्रेष्ठ 'उदात्त अष्टाग मार्ग' की प्रेरणा 'चार श्रेष्ठ सत्यों' (आर्य नत्यानी) द्वारा मिली थी, जो कि दु ख, दु ख का कारण, दु ख की समाप्ति और दु ख की समाप्ति की ओर ले जाने वाला पथ, बताये जाते हैं।^१

१ भगवान् बुद्ध का प्रथम उपदेश बौद्ध मत के आधारों का द्योतक है। इसमें विरक्ति की नहीं बल्कि मुक्ति की शिक्षा दी गई है। पाप अथवा दु ख के अस्तित्व को केवल उसे दूर करने के उद्देश्य से स्वीकार किया जाना चाहिए। पाप के बिना मुक्ति का विचार उत्पन्न ही नहीं हो सकता, क्योंकि सुखी समार को मुक्ति की कोई आवश्यकता नहीं होगी। इस आपत्ति का उत्तर कि बौद्ध मत जीवन के पापों को स्वयं जीवन का अन्त करके दूर करना चाहता है, अष्टाग मार्ग में मिलता है, जो आवृनिक विश्व को अच्छे जीवन की एक व्यावहारिक योजना के हृप में अन्य भारतीय विचार-वाराओं द्वारा प्रस्तावित भोक्त के मार्गों की अपेक्षा ज़ेने वाल्लाओं के पूजा-पाठ या प्रायदिव्यत तथा आत्म-मयम की विधियाँ या उ तीर्यकरों के नाम से सम्बद्ध दार्शनिक धाद-विवाद की

बुद्ध के हस प्रवचन का चाल्कालिक प्रभाव उन ब्राह्मणों के नेता कोरेण्ड्रज (कौरिडण्ड) पर पड़ा, और उन्हे तुरन्त अन्वेज्ञान प्राप्त हो गया। श्रगले दिन वप्प (वाप्प) और आगामी तीन दिनों में भद्रिय (भद्रिक), महानामन और अस्सजी (अश्वजीत) क्रमानुसार अनेक अनुयायी बने। बुद्ध ने निम्नलिखित शब्दों में उन्हे दीक्षा दी, “ऐ साधुओ, निकट आश्रो, किंतु सुन्दर सदुपदेश है। पवित्रता के मार्ग पर चलकर समस्त हुँखों का अन्त कर दो।” और हस प्रकार उन पाँचों ने मिल-कर बौद्ध संघ की स्थापना की। पाँचवें दिन बुद्ध ने उन्हें ‘प्रत्येक सासारिक वस्तु की नश्वरता एवं अस्थायित्व’ (अनन्तलक्खण-सुन्तान्त) पर एक अन्य व्याख्यान दिया, जिसको समझ लेने से पाँचों साधुओं ने मम्पर्ण ज्ञान प्राप्त कर लिया। एक कथा के अनुसार “उम समय सारे संसार में केवल छँ पवित्रात्मा थे”—ये पाँच और एक बुद्ध।

बुद्ध के अनुयायियों की अब संख्या बढ़ने लगी। पहले पाँच तो धार्मिक वृत्ति के लोग थे। किन्तु अब धर्मनिरपेक्ष वर्गों के लोग भी

अपेक्षा अधिक स्वीकार्य होगी। बुद्ध के अष्टाग मार्ग के दूनरे तथा सातवें सूत्रों को देखते हुए उसे पूरणंत वाद्य तथा व्यावहारिक नहीं कहा जा सकता, न ही वह इच्छा-शक्ति की अवहेलना करता है, क्योंकि चीये, पाँचवें तथा छठे सूत्रों से पता चलता है कि बौद्ध मत कोई कात्पनिक, श्रात्मगत, अव्यावहारिक वर्म नहीं है। दवें सूत्र में धैर्यवान भक्त को इस जीवन में ही उसके लक्ष्य की प्राप्ति—ग्रलोकिक दर्शन—का आश्वासन दिया गया है। “इस मार्ग की नकारात्मक वातें भी महत्त्वपूर्ण हैं। इसमें कहीं पूजा-पाठ, तपस्या, एक अयवा अनेक देवताओं का या स्वयं बुद्ध का भी कहीं उल्लेख नहीं मिलता। वह सत्य की खोज करने वाले तथा उनकी शिक्षा देने वाले के रूप में ही आते हैं, इसके अतिरिक्त उनके व्यक्तित्व की कोई भूमिका नहीं है।” (एलियट, ‘हिन्दुइहम एण्ड बुद्धिम’)

उनके अनुयायी बनने लगे। बनारस के एक धनी महाराज का पुत्र यश, सांसारिक जीवन से तंग आकर हरिण-उद्यान में पहुँचता है और बुद्ध से उपदेश प्राप्त करता है। उसके माता-पिता और उसकी पत्नी उसका अनुसरण करके बुद्ध के शिष्य बन जाते हैं और उसके बे ५४ मिन्न भी, जो कि धनी परिवारों के लड़के थे, और इस प्रकार बुद्ध के शिष्यों की कुल सख्त्या ६० हो जाती है। और फिर, बोधिवृक्ष के नीचे बोध प्राप्त करने के पाँच महीने बाद तथा हरिण-उद्यान पहुँचने के तीन महीने बाद वर्षा काल की समाप्ति पर बुद्ध ने अपने साठों शिष्यों को एकनित किया और कहा, “ऐ शिष्यो, जाओ, अब तुम ‘वहुजनहिताय तथा वहुजन सुखाय’ विभिन्न स्थानों का अमरण करो। किसी स्थान पर दो व्यक्ति एक साथ भूत जाना। धर्म के मिद्दान्तों तथा उसके सूत्रों का प्रचार करो, पवित्रता के पूर्ण शुद्ध पथ का प्रचार करो।”

बुद्ध ने स्वयं अपने लिए उरुवेला के ग्राम में बापस जाना तय किया, जो कि ब्राह्मणों का गढ़ था, और जहाँ कि कस्सप परिवार के उरुवेला, नदी और गया नामक तीन भाइयों के नेतृत्व में १००० जटिल रहते थे। जब गयाशीर्प पर्वत पर बुद्ध ने शग्नि (कामाग्नि) पर अपना नृतीय प्रवचन दिया, तो वे सब अपने समस्त अनुयायियों के साथ बुद्ध की गङ्कित और श्रेष्ठता के आगे नतमस्तक हो गए। इसके बाद बुद्ध अपने नये शिष्यों के साथ राजगृह के बाहर यष्टिवन पहुँचे, और राजा विस्वसार धुत-से नागरिकों व ब्राह्मणों के साथ उनके दर्शन करने आये। प्रमिण ब्राह्मण कस्सप ने भरी सभा में यह घोषणा की कि वह गौतम का शिष्य है। लोगों की इस शंका का समाधान कर दिया कि वह गौतम का गुरु है अथवा गौतम उसके गुरु है। तदुपरान्त बुद्ध ने राजा के नामने उपदेश दिया और राजा अपने अनेक दरवारियों सहित उनका शिष्य बन गया। विदा होने से पहले राजा ने अगले दिन बुद्ध और उनके शिष्यों को अपने महज में भोजन के लिए आमन्त्रित किया। राजा ने स्वयं अपने हाथों से भोजन परोमा और भोजनोपरान्त बौद्ध मंघ

को नगर के निकट स्थित वेलुवन उपहारस्वरूप भेट किया ।

राजगृह में बुद्ध ने शिष्यण सारिपुत्र और भोगलाल को भी अपना शिष्य बनाया जो कि परिव्याजक संजय के २५० अनुयायियों में से थे । भारिपुत्र ने एक बार बुद्ध के शिष्य अस्सजी को नगर में भिजा माँगते देखा था और बुद्ध की शिक्षा के प्रभावस्वरूप उसके मुख पर विराजमान दीप्ति को देखकर ही सारिपुत्र बुद्ध की ओर आकृष्ट हुआ था ।

संजय के सघ का विसर्जन व मत-परिवर्तन तथा “मगध प्रदेश के अनेक प्रतिष्ठित एवं कुलीन युवकों के” मत-परिवर्तन ने लोगों के बीच एक सनसनी और कुछ वैचैनी फैला दी और वे कहने लगे, “यह वैरागी गौतम लोगों को निपूता, स्त्रियों को विधवा तथा कुदम्बों को नष्ट करने आया है ।” बुद्ध ने उत्तर दिया कि वह केवल सत्य की शक्ति से ही लोगों को अपना शिष्य बना रहे हैं ।

राजगृह से वह कुछ समय के लिए बनारस गये और वर्षा-काल में वहाँ विश्राम करने के बाद पुनः उरुवेला चले आए । उरुवेला में तीन मास छहरने के बाद वह फिर राजगृह पहुँचे जहाँ कि उनके पिता के दूत उन्हें कपिलवस्तु ले जाने के लिए बार-बार आ रहे थे । किन्तु हर बार वे बुद्ध के शिष्य बन जाते थे और उन्हें राजा का सन्देश देना भूल जाते थे । जब नौ बार ऐसा हुआ तो अन्त में राजा ने उनके बचपन के साथी उटायिन को इस काम के लिए भेजा । यथापि वह भी बुद्ध की शिक्षा पाकर साधु और अर्हत बन गया, उन्ने शीतकाल के अन्त और वसंत के आरम्भ में उपयुक्त समय देखकर बुद्ध को राजा का सन्देश दिया । तथागत ने कपिलवस्तु जाना स्वीकार किया और वह वहाँ दो महीने में जा पहुँचे ।

बुद्ध नगर के बाहर न्यग्रोध-कुञ्ज में रुके जहाँ कि उसके पिता व अन्य सम्बन्धी उनसे मिलने आये, पर वे उनके और उनके संघ धालों के लिए भोजन का प्रबन्ध करना भूल गए । अत अगले दिन प्रातःकाल ही बुद्ध अपने शिष्यों के साथ नगर में भिजा माँगने निकले । इसने

उनके राजन्य पिता को लज्जित किया और उसने बुद्ध के इस कृत्य को अपनी जाति के लिए अश्रेयस्कर कहकर बुद्ध को बुरा-भला कहा। बुद्ध ने उत्तर दिया, “हे, राजन्, आपका कुल राजकुल है और मेरा बौद्ध कुल, जो कि सदा भिजा पर ही पला है।” और फिर उन्होंने एक प्रभावोत्थादक श्लोक पढ़ा जिसने उनके पिता का मत परिवर्तित कर दिया। तटनन्तर राजा ने बुद्ध और उनके संघ वालों को अपने महल में ले जाकर स्वादु भोजन कराया। भोजनोपरान्त महल की स्त्रियाँ बुद्ध के दर्शन करने आईं, पर उनकी भावुक पत्नी न आई, और यह देखकर जब स्वर्य भगवान् बुद्ध उसके कमरे में पहुँचे तो वह अपने स्वामी के चरणों में गिर पड़ी। दूसरे दिन, जब कि उनके भाई नन्द (उनकी सौतेली माता गोमती का पुत्र) का राजकुमार के रूप में तिलक व देश की विल्यात सुन्दरी जनपद-कल्याणी के साथ विवाह सम्पन्न होने वाला था, तब यह आश्चर्यजनक बात हुई कि बुद्ध उसे अपने साथ न्यग्रोध कुब्ज में ले गए और उसे भी भिजु बना लिया। सातवें दिन राहुल की माता ने बुद्ध का सच्चा उत्तराधिकारी होने के नाते राहुल से अपना उचित पैतृक उत्तराधिकार माँगने के लिए कहा, जिस पर बुद्ध ने राहुल को पञ्चज्ञा प्रदान करने के लिए सारिपुत्त को आदेश दिया ताकि वह अपने पिता की आध्यात्मिक सम्पदा का उत्तराधिकारी बन सके। राहुल और उनके बाद गोतम व नन्द के भिजु बन जाने के कारण शुद्धोदन के पास राज्य का कोहे उत्तराधिकारी न रहा जिससे उन्हें ‘महान् कष्ट’ हुआ क्योंकि ‘पुत्र-प्रेम’-जैसा कि उन्होंने स्वयं कहा है, “स्वया, मांस और हठियों को वेषता हुआ मनुष्य के रोम-रोम मे समा जाता है।” उनके इस कष्ट को देखकर बुद्ध ने नियम बनाया कि किसी को भी अपने माता-पिता की अनुमति के बिना बौद्ध-संघ का सदस्य न बनाया जाय।

कपिलवस्तु से भगवान् बुद्ध ललल देश में अनोमा नदी पर हित अनुपिय नामक स्थान में पहुँचे, जहाँ कि उन्होंने अपने अभिनन्तम गिर्ज आनन्द, अपने हठी विरोधी देवदत्त, उपालि नामक नापित, जो कि

बाढ़ में बौद्ध-संघ का एक विख्यात नेता बना, तथा बौद्ध-दर्शन के महापंडित अनुरुद्ध का मत परिवर्तन किया।

वह पुन राजगृह पहुँचे जहाँ कि सीत वन में उद्धरकर उन्होने आवस्ती-निवासी सुदृश नामक व्यापारी को, जिसे अनाथर्पिंडिक की उपाधि प्राप्त थी, अपना शिष्य बनाया। नये अनुयायी की लगन के साथ वह व्यापारी नरेश अपने नगर लौटा जहाँ कि उसने आगामी वर्षा ऋतु उत्तीर्ण करने के लिए बुद्ध को आमन्त्रित कर रखा था, और इसलिए उसने महात्मा बुद्ध तथा उनके संघ के लिए राजकुमार जेत के सामने नगर के निकट उसका जेत वन नामक उद्यान खरीदने का प्रस्ताव रखा। किन्तु राजकुमार ने कहा, “महाशय, यह उद्यान विक्री के लिए नहीं है, चाहे आप इस उद्यान का मूल्य उस पर स्वर्ण-मुद्राएँ विद्युकर ही क्यों न हों।” व्यापारी ने कहा, “मैं इसी मूल्य पर हस्त वाग को लेता हूँ।” राजकुमार ने सकपकाकर उत्तर दिया, “नहीं, गार्हस्थधर्मी, मैं सौढ़ा नहीं कर रहा था।” किन्तु व्यापारी उसके पीछे पढ़ा रहा, और अन्त में उसने राजकुमार पर अपना वचन न निवाहने का सुकदमा दायर करके न्यायालय का निर्णय प्राप्त कर लिया, जिसमें कहा गया था, “महाशय, आपके द्वारा निर्धारित मूल्य पर ही ‘आराम’ आपसे लिया जाता है।” और फिर व्यापारी ने करोड़ों स्वर्ण-मुद्राएँ मँगवाकर उस पूरे उद्यान में विद्युत डाँ। उसने उस उद्यान में एक भव्य विहार निर्माण कराया, जिसके बीच में भगवान् बुद्ध के लिए एक गंधकुटी तथा अन्य भिजुओं के रहने के लिए अलग-अलग कमरे भी बनवाए। तब उसने बुद्ध को आमन्त्रित किया और उनका राजसी स्वागत करके वह विहार ‘वर्तमान तथा भावी’ बौद्ध संघ के लिए भेट कर दिया। [चुल्लवगा, viii ४]

कोसल के राजा प्रसेनजित की तत्कालीन राजधानी आवस्ती में मिगार के धनी व्यापारी के पुत्र पूर्णवर्धन की विद्युषी पत्नी विशाला उनकी शिष्या बनी। बौद्ध धर्म के हितैषी के रूप में उसने पूर्वाराम नामक विहार भेट किया, जिसकी भव्यता जेतवन विहार के बाढ़ श्रेष्ठतम

मानी जाती थी। “अनेक खंड वाले उस प्रासाद में एक बहुत बड़ा वरामदा था, जिसकी क्षेत्र हाथियों के भस्तक वाले स्तम्भों पर टिकी हुई थी।”

पालि के जातक अंथ तथा सस्कृत की ‘महावस्तु’ और ‘ललित-विस्तर’ नामक पुस्तकों में तुद्र के जीवन की आवस्ती-आगमन की उपर्युक्त घटना के उपरात का वृत्तात नहीं मिलता। उनकी मृत्यु से पहले के कुछ दिनों का वृत्तांत ‘महापरिनिर्वाण सूत्र’ में दिया गया है। इसके बीच के समय की घटनाओं का विवरण उनके अपने जीवन के २० वर्षों में दिये गए विभिन्न प्रवचनों के समय, स्थान व परिस्थितियों से थोड़ा-बहुत एकत्रित किया जा सकता है।

बौद्ध संघ में सम्मिलित होने वालों में अपने समय के अति प्रसिद्ध चिकित्सा-ग्रास्त्री जीवक बहुन महत्व रखते थे, जिन्हें वालकों के रोगों की चिकित्सा में विशेषतः निपुण होने के लिए ‘कोमारभच्च’ की उपाधि प्राप्त थी। राजा विम्बिसार के पुत्र, अभय ने उनका पालन-पोपण किया था और चिकित्सा-शास्त्र के अध्ययन के लिए उन्हें तज्ज्ञशिला भेजा था। सात वर्ष के अध्ययन के बाद उन्होंने प्रवीणता प्राप्त कर ली और आवस्ती से उज्जयिनी तक के अनेक राज्यों व बनारस तथा वैशाली-जैमे नगरों में भी उनकी ख्याति फैल गई। राजा विम्बिसार ने उन्हें अपना चिकित्सक बनाकर तुद्र तथा बोंद्र संघ का भी चिकित्सक बना दिया। एक बार तुद्र कोष्ठवद्वता से पीड़ित हुए और जीवक ने उनकी चिकित्सा की। पहले जीवक ने उन्हें वसा का उपचार दताया जिससे उनके गरीर पर आनन्द ने कुछ दिनों तक मालिश की, किन्तु जब इमगे लाभ न हुआ तो जीवक ने उन्हें रेचक औपधि के रूप में सूधने के लिए तीन मुट्ठी-भर तीन कमल डिये, जिनमें कुछ अन्य औपधियाँ भी मिली हुई थीं। यह औपधि प्रभावक मिठ हुई और तुद्र से कुछ समय के लिए गरम जल में स्नान करने तथा तरल भोजन मेवन न करने के लिए कहा गया। जीवक ने बड़ी निष्ठा के साथ तुद्र की शुश्रूपा

की और उन्हे वह बहुमूल्य वस्त्र दिया जो कि उज्जयिनी के राजा प्रद्योत ने एक बार उनकी निपुणता से प्रसन्न होकर उन्हे पुरस्कार-स्वरूप भेंट किया था ।

रिस डेविड्स द्वारा बनाई हुई उनके कार्य-कलाप की अनुक्रमणिका से प्रतीत होता है कि प्रथम वर्षा-काल बनारस में तथा आगामी तृतीय राजगृह के बैलुवन में व्यतीत हुए थे । वैशाली से एक शिष्ट-मण्डल उन्हें अपने यहाँ फैली हुई घोर महामारी दूर करने के लिए लेने आया । और इस प्रकार वह पहले उस जनतन्त्रवादी नगर में पहुँचे जहाँ कि जिच्छावि सामन्तों ने गंगा नदी के पार उनका राजसी स्वागत किया ।

पाँचवीं वर्षा ऋतु में वह पुनः वैशाली पहुँचे और महावन कुञ्ज के कृदागार भवन में ठहरे । वहाँ से दो बार कपिलवस्तु गये; पहली बार अनावृष्टि के कारण रोहिणी नदी के जल को लेकर शाक्यों और कोलियों के दीच आशंकित संस्त्र सर्धप को रोकने के लिए, तथा दूसरी बार अपने पिता की अन्त्येष्टि किया करने, (जिनका देहान्त ६७ वर्ष की आयु में हुआ था) । तदुपरान्त वह वैशाली लौटे किन्तु उनके पीछे उनकी धात्रीमाता प्रजापती, उनकी पत्नी यगोधरा तथा अनेक शाक्य व कोलिय महिलाएँ मठ का जीवन अंगीकार करने चली आईं ।

शारम्भ में तुद्ध उनकी इच्छाओं को मानने के पक्ष में न थे, किन्तु अन्त में आनन्द के तर्क को उन्होंने स्वीकार कर लिया (यह उन इन्द्रियों अंतर्वर्ती में से एक था जब वह तर्क में किसी के आगे मुके हों) और भिजुणियों के लिए पृथक् नियमों व व्यवस्था का एक संघ स्थापित किया । किन्तु तुद्ध यह कहना न भूले कि स्त्रियों के लिए संघ में शामिल होने की यदि यह रिशायत न दी जाती तो “विशुद्ध धर्म चिरस्थायी होता, सद्नियम हजार वर्षों तक चलता । किन्तु अब वह ५०० वर्ष तक ही चलेगा ।” [महापरिनिवाश सुत्त V २३]

वैशाली से वह इलाहावाड के निकट कौशम्बी नामक स्थान पर सुखुल पर्वत पर पहुँचे और दृढ़ी वर्षा ऋतु उन्होंने वहाँ विराह ।

वह पुन राजगृह लौट आए जहाँ कि विम्बिसार की स्वाभिमानी रानी क्षेमा का गर्व चूर हुआ और वह उनकी शिष्या बनी। उनके एक शिष्य ने भी बौद्धे तर सम्प्रदायों के ब्रु अध्यक्षों को दैवी शक्ति का प्रदर्शन करके नीचा दिखाया, पर बुद्ध ने अपने उस शिष्य की भत्सना की तथा इस प्रकार के व्यवहार को आगे से निपिद्ध बताते हुए कहा, “इससे विरोधी के मत्त-परिवर्तन में अथवा मत्तानुयायी बने हुए व्यक्ति को कोई सहायता न पहुँचेगी।”

सातवाँ वर्षा ऋतु श्रावस्ती में बीती जहाँ कि उनके विरोधी आचार्यों ने कपट द्वारा उनकी स्थाति नष्ट करनी चाही। उन्होंने चिन्चा नामक एक स्त्री को गर्भवती का कृत्रिम रूप देकर बुद्ध पर दोषारोपण किया कि उन्होंने उस स्त्री के साथ सम्भोग किया है, किन्तु यह कपट तुरन्त ही प्रकट हो गया।

आठवाँ वर्षा ऋतु भर्ग देश के भेसकला बन में स्थित हरिण-उद्यान के मकर पर्वत पर बीती। राजा वौधि ने बुद्ध तथा उनके शिष्यों को अपने नव-निर्मित प्रासाद में भोजन के लिए आमन्त्रित किया और उस समूचे प्रसाद की अन्तिम सीढ़ी तक सफेद कपड़े से सजाया। किन्तु बुद्ध ने उस वस्त्र पर पैर रखना स्वीकार न किया। क्योंकि ऐसा करना भिजुओं के लिए निपिद्ध था, अत उस वस्त्र को हटाना पड़ा।

नवाँ वर्षा ऋतु कौशाम्बी के घोपिताराम नामक विहार में व्यतीत हुई, जिसे वत्स देश के राजा उदयन के तीन मन्त्रियों में से घोपित नामक एक मन्त्री ने भेट दिया था। यहाँ दो भिजुओं के बीच अनु-शासन-सम्बन्धी एक नौण प्रश्न को लेकर इतना बड़ा मतभेद हो गया कि व्यघ तक मेर विभाजन हो गया, और जब बुद्ध के बार-बार समझाने-युझाने पर भी वह समाप्त न हुआ तो बुद्ध समाज व शिष्यों से थक्कर पारिलेख्यक बन में विश्राम करने चले गए। रास्ते में उन्होंने एक ग्राम में भगु नामक नायु और अनुरुद्ध तथा अन्य दो मायुओं से प्राचीन नमदाय नामक स्थान में भेट की। उन्होंने अपने सुरुद से अलग रहने

वाले श्रकेले हाथी की तरह एकान्तवास में आनन्द प्राप्त किया ।

और फिर वह दसवीं वर्षा प्रकृतु विताने श्रावस्ती लौटे । इसी बीच कौशलाम्बी के विद्रोही भिजु अपने व्यवहार से उस नगर का समर्थन खोकर ग्रायणिक्त की भावना के साथ उनसे मिलने आये ।

ग्यारहवीं वर्षा प्रकृतु राजगृह में व्यतीत हुई जहाँ कि अपनी आजी-विका के लिए कृषि-कर्म करने वाला भारद्वाज नामक व्याहण उनकी निम्नलिखित उक्ति से प्रभावित होकर उनका शिष्य बन गया—

“आस्था बीज है, निष्ठा वर्षा, विनय हरीस, मस्तिष्क जूथा, सजगता हल का फाल और मूठ, सत्यता वैधने का साधन, कोमलता खोलने का साधन, और शक्ति वैलों की जांड़ी है ।”

वारहवीं वर्षा प्रकृतु वेरजा में बीती, जिसके बाद तुद्द ने तत्त्वशिला के निकट सोरथ्य नामक स्थान तक अपनी दीर्घतम यात्रा की; वहाँ से वह सांकाश्य, कन्नौज होते हुए प्रयाग में गंगा पार करके बनारस लौटे, और फिर चैशाली पहुँचकर कूटागार भवन में ठहरे ।

तेरहवीं वर्षा प्रकृतु चालिका और श्रावस्ती में व्यतीत हुई तथा चौदहवीं वर्षा प्रकृतु भी श्रावस्ती में ही व्यतीत हुई, जहाँ उनके पुत्र राहुल को २० वर्ष की आयु में संघ में सम्मिलित कर लिया गया ।

पन्द्रहवीं वर्षा प्रकृतु भी श्रावस्ती में बीती, पर इस बार न्यग्रोध कुञ्ज में । यह विश्राम-काल दो घटनाओं से सन्दर्भित है—(१) शुद्धोदन के पुत्र भद्रिय के उपरान्त महानामन के शाक्य-वंश के अधिपति बनने पर महानामन को तुद्द का प्रवचन, (२) अपनी पुत्री के परित्याग किये जाने पर तुद्द के रवशुर सुप्रबुद्ध द्वारा तुद्द को श्राप ।

सत्रहवीं विश्राम-काल राजगृह में, शठारहवीं चालिका में, उन्नीसवाँ राजगृह के बेलुवन में, और बीसवाँ श्रावस्ती के जेतवन में व्यतीत हुआ जहाँ कि उन्होंने आनन्द को उस एक अन्य भिजु के स्थान पर अपना निजी अनुचर नियुक्त किया जिसने कि उनका भिजा-पात्र ले जाकर उनका दो बार श्रपमान किया था । इसी समय चालिका के निकट एक बन में

उन्हे अंगुलिमाल नामक प्रसिद्ध डाकू मिला, जिसकी कुप्रवृत्तियों का दमन करके उन्होंने उसे भिजु बनने के लिए तैयार कर लिया। शीघ्र ही उस डाकू ने अर्हत की परिपूर्णता प्राप्त कर ली।

जेतवन में उनके प्रवास से दो घटनाएँ सम्बन्धित हैं। उनके विरोधियों ने सुन्दरी नामक भिजुशी की हत्या करवाकर और उसके मृत शरीर को विहार के निकट ढलवाकर बुद्ध पर इस हत्या का आरोप लगाया। किन्तु यह षड्यन्त्र शीघ्र ही प्रकट हो गया और षड्यन्त्र-कारियों को लञ्जित होना पड़ा। दूसरी घटना उनके अग्निवासी एक मित्र के पुत्र, जो कि नागा साधुओं का अनुयायी था, तथा अनाथपिंडिक की पुत्री सुभद्रा के विवाह से सम्बन्धित है। बुद्ध के प्रति उस कन्या की आस्था की कठोरतम परीक्षा की जा रही थी, जिसकी सबर पाकर बुद्ध अपने ५०० शिष्यों के साथ अग पहुँचे और उनके उपदेश से समस्त परिवार का मत-परिवर्तन हो गया। मत-परिवर्तन का जो कार्य अंग देश में आरम्भ हुआ था उसे पूरा करने के लिए अनुरुद्ध को वहीं छोड़कर वह आवस्ती लौट आए। ‘सोणदण्ड सुत्त’ में तथागत द्वारा “अपने ५०० भाइयों के साथ अंग देश की यात्रा” तथा कुछ समय के लिए चम्पा नामक स्थान में प्रवास का उल्लेख है।

बुद्ध के धर्म-प्रचार के इस विवरण का क्रम वीसवें वर्ष पर आकर फिर टूट जाता है और इसके बाद उसमें उनके जीवन के अन्तिम समय का उल्लेख मिलता है। इस कालान्तर से दो महत्त्वपूर्ण घटनाएँ सम्बन्धित हैं। उनके चर्चेरे भाई देवदत्त ने प्रस्ताव रखा कि बुद्ध को अपनी वृद्धावस्था के कारण (उस समय उनकी आयु ७२ वर्ष की थी) बौद्ध संघ के नेतृत्व से स्वयं निवृत्त हो जाना चाहिए और अपने स्थान पर उसे नेता बना देना चाहिए। जब इस प्रस्ताव को बुद्ध ने तीन बार अस्वीकार कर दिया तो देवदत्त उनका घोर शत्रु बन गया और मारिपुत्र ने तथा राजगृह के अन्य भिजुओं ने बुद्ध की आज्ञानुगार डम बात की सार्वजनिक घोषणा कर दी। क्रुद्ध देवदत्त अब अजातशत्रु के साथ

मिलकर उसके पिता विम्बिसार को, जो कि बौद्ध धर्म का संरक्षक था, राज्य-सिंहासन से उतारने तथा बुद्ध को रास्ते से हटाकर स्वयं उनका स्थान प्राप्त करने का प्रयत्न करने लगा। विम्बिसार द्वारा राज्य-त्याग अथवा उसके पुत्र द्वारा उसकी हत्या^१ के बाट देवदत्त अपने षड्यन्त्र के प्रथम भाग में सफल हो गया। किन्तु षड्यन्त्र का दूसरा भाग बुरी तरह असफल रहा। देवदत्त ने बुद्ध की हत्या करने के तीन प्रयत्न किये। अन्त में उसने बौद्ध संघ में असंतोष पैदा करके बुद्ध को ज्ञाति पहुँचानी चाही। उसने मिथुओं के एक दल को यह माँग लेकर बुद्ध के पास भेजा कि आहार, वस्त्र और आवास-सम्बन्धी विषयों को अधिक कठोर बनाया जाय। बुद्ध ने नियमों को कठोर बनाने का सुझाव स्वीकार करते हुए भी उन्हें प्रत्येक मित्रु के लिए अनिवार्य बनाना स्वीकार न किया, और इस प्रकार देवदत्त को एक कट्टर सदाचारी के रूप में अपने-आपको पेश करने का अवसर मिल गया तथा देवदत्त ने ५०० मित्रवासी मित्रों को, जो संघ में नये-नये आये थे, अपना अनुयायी बनाकर उनकी अज्ञानता का पूरा लाभ उठाया। उन्हें अपने साथ लेकर वह राजगृह के निकट गयाशीर्ष पर्वत पर रहने लगा। एक रात्रि को सभा में व्याख्यान देते हुए उसने शिष्यों की सभा में सारिपुत्र और मौदगल्यायन को देखकर सोचा कि वे भी बुद्ध को छोड़कर चले आए हैं और चूँकि उसे स्वयं नींद आ रही थी और शिष्यगण प्रवचन के लिए अधीर हो रहे थे, उसने उन दोनों से अपने स्थान पर भाषण देने के लिए कहा। उनके भाषण का परिणाम यह हुआ कि वे ५०० विधमों पुन बौद्ध संघ में लौट आए। एक अन्य दिशा में भी बुद्ध की विजय हुई। अपने पाप का प्रायशिच्चत्त करने के लिए अजातशत्रु ने व्यर्थ ही छः तीर्थिकों से सत्त्वना पानी चाही, और अन्त में विकित्सक जीवत ने उसे आध्यात्मिक चिकित्सक, बुद्ध के पास जाने की सलाह दी। बुद्ध

१ दिग्ब निकाय, ११ में बुद्ध ने स्वयं कहा है कि अजातशत्रु ने “अपने पिता की हत्या की”।

से मिलने के बाद वह भी उनका धर्मानुयायी बन गया। दूसरी महत्त्व-पूर्ण घटना यह थी कि जब प्रसेनजित के पुत्र विहृदम् को यह पता चला कि शाक्यों ने चालवाज्ञी से एक नीच जाति की स्त्री को, जो अब उसकी माँ थी, शाक्य-चंश की सन्तान बताकर उसका विवाह उसके पिता के साथ कर दिया था, तो उसने क्रोध में आकर बुद्ध के जन्मस्थान कपिलवस्तु को व्वस्त कर दिया और बुद्ध के सगे-सम्बन्धियों शाक्य जाति वालों का संहार किया। बुद्ध इन दुःखद घटनाओं को देखने के लिए जीवित रहे।

अब हम उनके जीवन के अन्तिम काल के वर्णन पर आते हैं। जब वह अपने ७६वें वर्ष में राजगृह के निकट गृध्रकूट नामक स्थान में रह रहे थे, अजातशत्रु ने वैशाली पर आक्रमण करना चाहा और इस विषय में बुद्ध की राय जाननी चाही। बुद्ध ने कहा कि जब तक व्रज-वासी प्रेम और शान्ति के साथ रहते हैं वे अजेय हैं।^१

तदुपरान्त भगवान् बुद्ध ने आनन्द के साथ कई स्थानों की यात्रा की, जैसे कि अम्बलढिका, नालन्दा (जहाँ वह पादारिक आनन्द-कुञ्ज में रहे), पाटलिग्राम, जहाँ कि अजातशत्रु नदी के दूसरे तट पर वसे

१ 'महा परिनिव्वाण सुत्त' के अनुसार इस योजना के बारे में बुद्ध की राय राजा ने अपने मन्त्री वस्सकार नामक एक व्राह्मण द्वारा मँगाई थी, जिसे बुद्ध ने समझाया था कि जब तक वज्जिवासी निम्नलिखित वानों को पूरा करते रहेंगे तब तक उनका पराभव नहीं हो सकता, वल्कि वे नमृद्धि के मार्ग पर ही अग्रसर होते रहेंगे (क) अपनी जाति वालों की सावंजनिक सभाएँ करना तथा उनमें जाना, (ख) विचार-विमर्श तथा प्रशासन में एकता, (ग) अपनी प्राचीन संस्थाओं का सम्मान, (घ) अपने बड़ों का यथोचित आदर, (च) पुराने उपासनाशृंहों में यथा-पूर्व उचित भेट आदि चढाकर तथा यथापूर्व सभी मस्कारों को सम्पन्न करके उनकी सहायता करना, (छ) उनमें जो अर्हत हो उनका सम्मान बरना।

लिच्छवियों के खतरे का सुकावला करने के लिए एक 'किला' बनवा रहा था, और जिसके लिए बुद्ध की भविष्य-वाणी थी कि वह एक दिन पाटलिपुत्र नामक महान् नगर बन जायगा। यहाँ से गंगा पार करके बुद्ध कोटिग्राम, नार्दिका और फिर वैशाली पहुँचे जहाँ कि आतिथ्य-परायण नर्तकी अस्वपाली ने लिच्छवि सामन्तों को नीचा दिखाने के लिए बुद्ध को आमन्त्रित किया और वे 'एक लाख सुद्धा' देने पर भी उसे इस भोज को रुकवाने पर राजी न कर सके। उसका दृढ़ उत्तर था . "सामन्तो, यदि तुम समूची वैशाली तथा उसके अन्तर्गत समस्त राज्य भी मुझे भेंट कर दो तो भी मैं इस महान् भोज को स्थगित नहीं कर सकती।" भोजनोपरान्त उसने बौद्ध संघ को अपना सुन्दर आश्र-कुञ्ज भेंट किया।

वैशाली से भगवान् बुद्ध बेलुव नामक एक निकटवर्ती ग्राम में पहुँचे जहाँ कि उन्होंने अपना अन्तिम विश्राम-काल व्यतीत किया और जहाँ कि सरत बीमार हो जाने पर उन्होंने भविष्य-वाणी की—“ अब से तीन मास के बाद तथागत का देहान्त हो जायगा।” स्वास्थ्य-लाभ करने के बाद वह पुन वैशाली के महावन में स्थित अपने ग्रिय कूटगार भवन में लौट आए, और फिर वहाँ से पावा गये जहाँ वह बुरुण नामक लुहार के आश्र-कुञ्ज में रहे। उस लुहार ने उन्हे चावल और कुकुरमुत्ता

१ यह किला मगध के महामन्त्री सुनीध तथा वस्सकार बनवा रहे थे। उन्होंने बुद्ध को अपने निवास-स्थान पर भोजन के लिए आमन्त्रित करने का सौभाग्य प्राप्त किया और जिस जगह बुद्ध नगर से बाहर निकले थे और जहाँ से उन्होंने नदी पार की थी वहाँ पर गोतम द्वार तथा गोतम धाट बनवाये। बुद्ध ने इस नगर की महानता के बारे में भविष्यवाणी की थी—“जहाँ तक आर्य लोग जायेंगे, जहाँ तक यहाँ के व्यापारी यात्रा करेंगे, वहाँ तक यह नगर पाटलिपुत्र मुख्य नगर माना जायगा, और हर प्रकार की सामग्री के आदान-प्रदान का केन्द्र बन जायगा।” (महा परिनिव्वाण सुत्त)।

(न कि सूअर का मास, जैसा कि प्राय. कहा जाता है) का भोजन कराया, जिसके परिणामस्वरूप कुशीनारा जाते समय रास्ते में उन्हे पेचिश हो गई। दुर्बलता से आगे न चल सकने के कारण उन्होंने आनन्द से कुकुत्था नामक निकटवर्ती नदी से जल लाने के लिए कहा, जिसे पीकर उन्हें अस्थायी रूप से कुछ लाभ हुआ और वह अपने निर्दिष्ट नगर के बाहर एक कुञ्ज तक पहुँच सके। यहाँ उन्होंने अपने जीवन का अन्तिम विधाम किया और आनन्द को उपयोगी आदेश तथा परामर्श देने में अपना अन्तिम समय व्यतीत किया। दो साल बृहों के बीच आनन्द ने एक शय्या बिछा दी जिस पर वह उत्तर की ओर सिर करके तथा डाहिनी करबट एक पैर पर दूसरा पैर रखकर लेट गए। अपने अन्तिम समय में भी उन्होंने सुभद्रा नामक व्राह्मण दार्शनिक का मत-परिवर्तन किया, जिसे आनन्द उनके रोगी होने के कारण उनके समझ नहीं आने दे रहा था। किन्तु भगवान् बुद्ध सत्य-शर्या पर पडे रहकर भी सत्य की खोज करने वाले से मिले विना नहीं रह सकते थे। और फिर अन्तिम बार सब भिजुओं को एक साथ बुलाकर उन्होंने पूछा कि क्या उनके उपदेशों से सम्बन्धित किसी भी विषय पर उनकी कोई ऐसी शका है “जिसके लिए तुम्हें बाढ़ में दुख हो कि मेरे जीवित रहते तुमने उस विषय में न पूछा।” भिजुओं के मौन बने रहने पर उन्होंने अपने निम्नलिखित अन्तिम शब्द कहे : “अब भिजुओ, मुझे केवल यही एक बात कहनी है कि समस्त मिश्रित वस्तुओं में ज्ञय निहित है। सबलता के साथ कार्य करके स्वयं अपनी मुक्ति प्राप्त करो।”

और हम प्रकार उस महान् व्यक्ति के जीवन का अन्त हो गया जो कि मानवों के बीच उच्चतम ज्ञान तथा शुद्धि प्राप्त करने के लिए जीवित रहा था, और जिसने अपने दीर्घ जीवन का मुख्याश मानवता की सक्रिय नेवा में समर्पित कर दिया था।

अन्त में, अब हम उनके जीवन व चरित्र के कुद्द मुख्य अंगों पर प्रकाश ढाल सकते हैं।

अपने जीवन के ४५ वर्षों में उनका कार्य-क्षेत्र मुख्यतः भारत का पूर्वी भाग ही था, जिसके दो सिरों पर श्रावस्ती और राजगृह नामक नगर स्थित थे। केवल एक बार ही उनके हस सीमा से बाहर जाने का उल्लेख मिलता है। इन दो नगरों के बीच बुद्ध के मार्ग पर कई स्थान थे, जिनका नाम उनके धर्म-प्रचार से सम्बद्ध है, जैसे नालन्दा, पाटलिपुत्र वेसाली, भद्रगाम, पावा, कुसिनारा, कपिलवस्तु, सेतव्य और वनारस तथा कोसम्बी। ‘मजिस्मनिकाय’ में भगवान् बुद्ध द्वारा “कुरु देश में कम्भास्सधम्मम नामक नगर में प्रवास” और ‘दीघनिकाय’ में अंग देश में प्रवास का विवरण मिलता है। उनका कार्य-क्षेत्र अथवा प्राचीन बौद्ध धर्म का आवास किसी एक राज्य तक सीमित न था, विक्षिक कई राज्यों व कई जनतन्त्रों में फैला हुआ था। बुद्ध का परिवाजक-जीवन कोसल, काशी तथा मगध के राज्यों से शाक्यों तथा मल्लों, बृजियों तथा लिङ्छियों के जनतन्त्रों में व उत्तर-पश्चिम में स्थित “चोटियों और वंशों, कुरुओं और पंचालों, मच्छों और सूरसेनों” के देशों में वित्त था (जन-वसम सुचान्त)। ये समस्त प्रदेश बुद्ध के आध्यात्मिक प्रभुत्व तथा उनके द्वारा क्रमशः निर्माण किये जाने वाले आध्यात्मिक साम्राज्य के अधीन थे। उनके प्रत्येक प्रवचन-स्थल पर तथा उनके वर्षाकालीन विश्राम के स्थानों पर उनके भक्तों ने उनके और उनके संघ के लिए आवास का प्रबन्ध किया था। राजगृह में वह वेलुवन अथवा यष्टिवन अथवा उस्वेला ग्राम में ठहरते थे, श्रावस्ती में प्रसिद्ध जेतवन तथा उसका सुन्दर विहार तथा पुष्पाराम नामक विश्राम-गृह था, कौशाम्बी में उनके लिए घोषितराम था, वैशाली महावन और कूटागार भवन तथा उनके दूसरे निवास-स्थान आनन्दपाली कुञ्ज के लिए उल्लेखनीय हैं, पावा में वह खुरण के आनन्द-कुञ्ज में और वाट में मल्लों द्वारा निर्मित नये उम्मटक भवन में ठहरते थे, जिसका स्वयं बुद्ध ने उद्घाटन किया था (संगीति सुचान्त), कपिलवस्तु में न्यग्रोध कुञ्ज था और वनारस में इसिपटन का हरिण-उच्चान। बौद्ध धर्म के प्रवर्त्तक के उपदेशों से सम्बन्धित हीने के कारण ये बौद्ध धर्म के

कुछ तीर्थ-स्थान हैं ।

उनके कार्य-कलाप के विस्तार से सिद्ध होता है कि ४५ वर्षों तक लगातार उनके दैनिक जीवन में कितनी अधिक सक्रियता थी । बुद्धघोष ने उनके दैनिक जीवन तथा जिस वातावरण में वह बीता था, उसका एक सजीव चित्र उपस्थित किया है—“वह प्रात काल (लगभग पाँच बजे) उठकर अपने निजी अनुचर को कष्ट न देने के विचार से स्वयं ही बिना किसी की सहायता के नहा-धोकर तैयार हो जाते थे । और फिर भिज्ञा माँगने के लिए निकलने से पूर्व किसी एकान्त स्थान में बैठकर चिन्तन करते थे । भिज्ञा माँगने का समय होने पर” पूरी तरह तीनों वस्त्र धारण करके और हाथ में भिज्ञा-पात्र लेकर कभी अकेले तथा कभी अपने अनुयायियों के साथ पास के गाँव या नगर में भिज्ञा माँगने निकल जाते थे । और तब लोग यह देखकर कि ‘आज तथागत स्वयं भिज्ञा माँगने आए हैं’ एक-दूसरे से होड़ लगाते थे और उनसे कहते थे, ‘भगवन्, आज हमारे यहाँ भोजन कीजिए, हम आपके दस अनुयायियों का, हम बीस का और हम सौ का प्रवन्ध करेंगे ।’ और यह कहकर वे उनके हाथ से भिज्ञा-पात्र ले लेते और उनके तथा उनके अनुयायियों के लिए आसन बिछाकर भोजन समाप्त होने तक प्रतीक्षा करते । और फिर भोजन समाप्त हो जाने पर भगवान् बुद्ध उन लोगों की बौद्धिक सामर्थ्य का ध्यान रखते हुए इस प्रकार प्रधचन करते कि कुछ अन्य कार्यों को करते हुए भी उनके शिष्य बन जाते, कुछ सदा के लिए उनके पथ का अनुसरण करते तथा कुछ वर्वाच्च सत्य सफ प्राप्त कर लेते । तब वह अपने आसन से उठकर अपने निवास-स्थान के लिए चल देते तथा वहाँ पहुँचकर खुले प्रागण में बैठ भोजन करके आने वाले अपने अनुयायियों की प्रतीक्षा करते । और जब उनका अनुचर उन्हें सूचित करता

१ वहुना ऐसा भी होता था कि चिन्तन समाप्त हो जाने पर भिज्ञा माँगने निकलने के लिए बहुत जल्दी होती थी, ऐसे अवसरों पर वह पास के किसी सावु भिज्ञु से मिलने चले जाया करने थे ।

कि वे आ पहुँचे हैं तो वह उठकर अपने निजी कक्ष में चले जाते। मध्याह्न के भोजन तक का समय इस प्रकार व्यतीत होता। और फिर वह अपने कक्ष के द्वार पर खड़े होकर भिजुओं के समुदाय को उच्चतर जीवन प्राप्त करने के लिए अधिक परिश्रम करने का उपदेश देते। कुछ लोग अपनी-अपनी सामर्थ्य के अनुसार उनसे अपने लिए चिन्तन का विषय पूछते, तथा जब वह यह बता चुकते तो वे अपने-अपने एकान्त स्थान में जाकर दिये हुए विषय पर चिन्तन करते, और तब भगवान् बुद्ध दिन की गरमी में अपने निजी कक्ष में जाकर कुछ समय के लिए विश्राम करते।^१ विश्राम कर चुकने के बाद वह अपनी शय्या से उठते और कुछ समय तक अपने आस-पास के लोगों की दशा पर विचार करते कि वह किस प्रकार उनका भला कर सकते हैं। दिन ढल जाने पर आस-पास के गाँवों के लोग उनके निवास-स्थान पर इकट्ठे हो जाते, तथा समा-भवन में बैठकर वह उस अवसर तथा लोगों की मान्यताओं के अनुमार सत्य के बारे में भाषण करते। और फिर कुछ समय उपरान्त सभा विसर्जित कर देते। अपराह्न वेला में वह इस प्रकार व्यस्त रहते। दिन समाप्त हो जाने पर यदि उन्हें स्नान की ताजगी की आवश्यकता होती तो वह नहाते, जब कि उनका अनुचर उनके आसन को सुगन्धित पुष्पों से सुसज्जित करता। सन्ध्या को वह कुछ समय के लिए अपने पूरे वस्त्र धारण किये हुए एकान्त में बैठे रहते, इतने में उनके साथी चिंतन से निवृत्त होकर आकर एकत्रित होने लगते। फिर कुछ लोग उनसे अपने जटिल प्रश्न पूछते, कुछ अपने चिन्तन के विषय में वार्ता करते और कुछ

१. एक बार इस समय वह अपने पुत्र राहुल को कुछ उपदेश देने के लिए निकट के एक बन में चले गए थे, पर नियम यही था कि वह अपराह्न वेला काफी बीत जाने ने पहले और उपदेश नहीं देते थे (मजिस्मनिकाय, १४७) कभी-कभी ऐसा भी होता था कि दोपहर की गरमी में भी वह चिन्तन में लीन रहते थे। (मम्युत्त निकाय, १, १४६-१४८)

सत्य की व्याख्या सुनना चाहते। इस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति को सन्तुष्ट करने में रात्रि का प्रथम प्रहर बीत जाता। शेष रात्रि का कुछ भाग अपने कमरे के बाहर इधर-उधर टहलते हुए चिन्तन करने में और शेष भाग शान्ति के साथ लेटकर विश्राम करने में बीतता।” (डॉ० रिस डेविड्स-कृत अमेरिकन लेक्चर्स से उद्धृत)

इस प्रकार उनकी दिनचर्या में चिन्तन, भिज्ञा अथवा भोजन के निमन्त्रण पर जाना, सर्वसाधारण को उपदेश देना, नये व्यक्तियों का मत परिवर्तन करना, भठ में लौटकर आना, दिन के भोजन के पश्चात् भिज्ञओं को चिन्तन का विषय बताना, स्वयं चिन्तन करना, तीसरे पहर सर्वसाधारण के सम्मुख प्रवचन, संध्या-स्नान, चिन्तन, चिन्तन के पश्चात् भिज्ञओं के साथ चातां और फिर चिन्तन तथा विश्राम आदि कार्य सम्प्रिलित थे। इस प्रकार उनके दो जीवन थे—एक आत्मावलोकन तथा चिन्तन का आन्तरिक जीवन तथा बाहरी कार्यों का बाह्य जीवन, जिसका उद्देश्य अपने साथी प्राणियों की सेवा करना था, और उनका यह द्वितीय जीवन एक पक्षी के उन दो पंखों की तरह था जिनकी सहायता से ही सदा वह आकाश में ऊँचा-से-ऊँचा उड़ पाता है।

दुदू जिस भाषा में उपदेश देते थे वह संस्कृत न थी, बल्कि उस समय पूर्वी भारत में प्रचलित पालि से मिलती-जुलती भाषा थी। किन्तु उन्होंने प्रत्येक गिर्य को अपनी मातृ-भाषा में ही ज्ञान प्राप्त करने की अनुमति दे रखी थी।

दुदू अपने श्रोताओं पर सम्पूर्ण अधिकार बनाए रखते थे। भक्तजन उन्हें भगवा अथवा भन्ते कहकर संबोधित करते थे। दर्शकगण उन्हें “मुक्तर नमस्कार करके अथवा विनम्रता तथा सौजन्य के साथ अभिवादन कर” एक और आसन ग्रहण करते थे। कुछ लोग वैठने से पहले अपना और अपने कुल का नाम भी जोर से बताते थे।

यमा समाप्त होने के बाद श्रोतागण अपने स्थान से उठते और “मुक्तर चथागत को गीण नदाते और उनकी परिक्रमा करते और उनका

उद्धिना हाथ आशीर्वाद देने की मुद्रा में उठा रहता।”

कई बार रात को देर तक सभा होती रहती थी। ‘मजिस्म निकाय’ में उदाहरण के लिए, एक ऐसी सभा का उल्लेख है जो कि पूर्ण चन्द्र के प्रकाश में हुई थी। बुद्ध पूर्ण शान्ति के साथ बैठे हुए थे। बीच-बीच में एक भिज्जु उठता और अपने एक कन्धे से अपना वस्त्र हटाकर तथा दोनों हाथ जोड़कर नमस्कार करके प्रश्न पूछता। और तब बुद्ध मृदुता के साथ कहते —“बैठो भिज्जु, और जो चाहो पूछो!” जब जीवक की सलाह से (और अपने छ. मन्त्रियों की छ. तीर्थकों के दर्शन करने की सलाह के विरुद्ध) सग्राद् अजातशत्रु जीवक के शाम्र-कुञ्ज में बुद्ध से मिलने गये तो उस थलौकिक शान्ति को देखकर वह सहसा भयभीत हो उठे और अपने-आपको संकट में फँसा समझकर जीवक से बोले, “तुम मेरे साथ कोई चालाकी तो नहीं कर रहे जीवक? तुम धोखा ढेकर मुझे मेरे शत्रुओं के हाथ तो नहीं सौंपि दे रहे? यह कैसे सम्भव हो सकता है कि १२५० व्यक्तियों की इस सभा में न कोई छींके, न कोई खाँस से और न किसी भी तरह की आहट हो?” जीवक ने उन्हें आश्वासन दिलाया कि वहाँ किसी भी प्रकार का पढ़्यन्त्र नहीं है और कहा, “राजन्, सीधे चलते चले जाइये। सभा-भवन में टीपक जल रहे हैं, और मध्य स्तम्भ के सहरे पूर्व की ओर मुख किये भगवान् बैठे हैं।” और जब अजातशत्रु ने शान्त सरोवर की भाँति निश्चल जन-समुदाय को देखा तो वह बोल उठा—“मेरी कामना है कि मेरे पुत्र उदायि भद्र को भी इस सभा में बैठे हुए भिज्जुओं की तरह शान्ति प्राप्त हो!” (टी० नि० 11)

पालि कृतियों में मिलने वाले बुद्ध के उपदेशों की शैली उपनिषद्-जैसे प्राचीन धैदिक साहित्य के व्याख्यानों के जैसी ही थी; उसमें भावना व उत्तेजना का उसी प्रकार का अभाव, वही गम्भीरता, वही दरकृष्ट एकरूपता और कल्पना की उठान के लिए कोई गुब्जाहश न द्योइने वाली वैसी ही व्यवस्थापूर्ण पुनरक्ति थी। “अपना धर्म मनवाने

को सम्बोधित करते हुए कहा—“तुम्हारे न माता है न पिता, अतः तुम ही एक-दूसरे के माता-पिता बनो।” जिस प्रकार तुम मेरी सेवा-शुश्रूषा करते हो, उसी प्रकार तुम्हें रोगियों की भी सेवा-शुश्रूषा करनी चाहिए।” अपने घर से बाहर निकाले गए पंथक ने उनके ‘आराम’ के द्वार पर आकर शरण ली। “और तब भगवान् ने शाकर मेरा सिर सहलाया और हाथ पकड़कर मुझे विहार के उद्धान में ले गए और फिर उग्रा करके मुझे पैर पौँछने के लिए कपड़ा दिया।” [येरगाथा], ४५७ तथा उसके आगे के पृष्ठ] दुख से पागल हुई एक स्त्री को देखकर उनके साथी कहने लगे—“इस पगली को यहाँ मत आने दीजिए।” भगवान् बोले, “उसे मत रोको,” और जब वह फिर लौटकर आई तो उसके पास खड़े होकर उन्होंने कहा—“वहन, अपनी मानसिक शक्ति पुन प्राप्त करो।” उसने बुद्ध के प्रभाव-मात्र से अपनी मानसिक शक्ति पुन प्राप्त कर ली। [साम्स आफ द सिस्टर्स, ४७। मिन्हुणी विभंग ? मिन्हुणी प्रातिमोह्न सुन्त]

नैतिक पीड़ा दूर करने के लिए भी वे उतने ही चिन्तित रहते थे। उनके लिए पाप असहनीय था, न कि पापी। अपने पिता को राज्य-सिंहासन से उतारने वाला अजातशत्रु भी पश्चात्ताप करने पर उनके कल्याणकारी शब्दों से धंचित न रहा। उन्होंने वारागना अम्बपाली को शरण दी और उसका भ्रष्ट चरित्र भी उसकी अपनी उदारता के कारण तथा बुद्ध के प्रभाव से समाज के लिए हितकर सिद्ध हुआ। “उस पर उन राजाओं व सामन्तों से अधिक ध्यान देकर, जो कि निश्चय ही उसमें अधिक ध्यान पाने योग्य थे, बुद्ध ने वह काम किया जो कि इंसाईं ‘धर्म-ग्रन्थों में लिखित ‘पूक भ्रष्ट स्त्री’ के मत-परिवर्तन की याद दिलाता है।” [विशप विगनडे, ‘लीजेरेड आफ द बुद्ध’, पृष्ठ २५८] पश्चात्ताप करने वाले पापी के प्रति बुद्ध की प्रतिक्रिया इन शब्दों में दी गई है—“जो कोई भी अपने दोष को दोष समझकर उसे उचित रूप से स्त्रीकार करता है, उसे भविष्य में निश्चय ही आत्म-संयम प्राप्त होता है।”

[दीव० नि० १११, ४५]

सुदूर स्थानों से आने वाले भिजुओं को (सौण मिछु सुदूरस्थित अवन्ती से उनके दर्शन करने आया था) वह सर्वप्रथम हृन सहानुभूति-पूर्ण शब्दों के साथ सम्बोधित करते—“कहो, अच्छे तो हो मिछु ? रास्ते में खाने-पीने की तफलीफ तो नहीं रही ? रास्ते में यके तो नहीं ?”

अपने मानव-प्रेम तथा अपनी सहृदयता के कारण उनमें वातों को उनके उचित अर्थ में समझने की चमता तथा स्वाभाविक विनम्रता भी थी। एक बार उनका प्रिय शिष्य सारिपुत्र कहने लगा, “हे भगवन्, आपके प्रति मेरी इतनी आस्था है कि मेरे विचार में आपसे बढ़कर जानी न कोई है, न कभी हुआ है और न कभी होगा।” “ठीक कहते हो, सारिपुत्र” बुद्ध ने उत्तर दिया—“तुम तो अतीत के सभी तुद्धों के विषय में जानते हो न ?” “नहीं भगवन् !” “अच्छा तो भविष्य के तुद्धों के विषय में तो जानते ही होगे ?” “नहीं, भगवन् !” “तो कम-से-कम तुम मुझे तो जानते ही होगे और मेरे मस्तिष्क में पूरी तरह प्रवेश कर चुके होगे ?” “नहीं, भगवन्, यह भी मैं नहीं कर पाया हूँ।” “तो फिर, सारिपुत्र, क्यों तुम बढ़-चढ़कर इतने बड़े शब्द बोल रहे हो ?”

[महा परिनिवाणसुत्त १ ६१]

आवश्यकता पड़ने पर वह मजाक उड़ाए विना भी न रहते थे। एक चार वह विल्व वृक्ष के नीचे बैठे चिन्तन कर रहे थे कि उधर से ढंडपाणि नामक प्रसिद्ध दंभी निकला और अपनी छढ़ी का सहारा लेकर इठलाते हुए उसने उनसे यह पूछने का दुस्साहस किया, “ऐ तपस्वी, तुम किस मन के अनुयायी और प्रचारक हो ?” बुद्ध ने तुरन्त ही उपयुक्त उत्तर दिया, “संसार की कोई भी वस्तु मुझे व्यग्र नहीं बना सकती, पवित्रता का प्रत्यक्ष वोध से कोई सम्बन्ध नहीं रह जाता, पवित्रावा किसी से कोई प्रश्न नहीं पूछता, वह समस्त नैराश्य से मुक्त होता है, उसे न अस्तित्व की लालसा रहती है न अनस्तित्व की। भाई, मैं इसी मत का अनुयायी हूँ, इसीका प्रचार करता हूँ।” और इसका मीधी-साढ़ी

भाषा में अर्थ है कि “तुम हस लायक नहीं हो कि तुम्हारी और ध्यान दिया जाय।” “यह सुनकर दडपाणि नामक वह शाक्य जीभ निकाल-कर, मुँह चिढ़ाते हुए और माथे पर तीन बल ढाले छड़ी टेकता हुआ चल दिया।”

शत्रुओं द्वारा अपनी निन्दा का भी उन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता था। लिङ्गविराज सुनकरत्त “बुद्ध के अनुशासन में पवित्र जीवन विता सकने में असमर्थ” होकर बौद्ध-संघ छोड़कर वैशाली चला आया (दि० नि० ११० १,५) और सब लोगों के बीच में प्रचार करने लगा कि साधारण मनुष्यों की बुद्धि से अधिक बुद्ध का ज्ञान नहीं है, और कि उसका सिद्धान्त केवल चर्क की उपज है केवल उनके अपने मस्तिष्क की सूख है,” आदि। [म० नि०] सारिपुत्र ने जब बुद्ध को हस वात की सूचना दी तो उन्होंने शान्ति के साथ कहा। “सारिपुत्र, यह मूर्ख सुनकरत्त क्रोध में है, और जो कुछ उसने कहा है वह उसके अपने क्रोध पर ही लागू होता है।” एक अन्य अवसर पर एक भारद्वाज वाघण ने यह सुनकर कि उसके नेता बौद्ध संघ में शामिल हो गए हैं, “शशिष्ठ एव कटु भाषा में बुद्ध के लिए अपमानजनक शब्द कहे (‘तू चोर है, तू मूर्ख है तू जँठ है’...तू गधा है’)।” बुद्ध ने अपनी हस निन्दा को शान्ति के साथ सुनकर उत्तर दिया “जो गाली सुनने पर गाली नहीं देता उसकी दुगुनी जीर होती है।” “जिस गाली का उत्तर न दिया जाय वह उस भोजन की तरह है जिसे अतिथि स्वीकार नहीं करता और आतिथेय को पुन ग्रहण करना पड़ता है।” सावत्यी के एक वाघण गृहस्थ ने बुद्ध को भिजा माँगने आते देखकर कहा, “दूर रह मुरडे, दूर रह समंक, दूर रह वसलक।” और गाली देने वाले दोनों लोगों को अन्त में इमा याचना करनी पड़ी (संयुक्त निकाय, १६२ और वसलसुत्त)। वास्तव में बुद्ध प्रशंसा अथवा निन्दा मेरे परे थे। वे सदा अपने शिष्यों को यही आदेश देते थे “भाइयो, यदि बाहर के लोग मेरे या मेरे मिद्दान्तों अथवा बौद्ध-संघ के विस्तृ बोलते हैं तो

तुम्हें न उनसे द्वेष करना चाहिए और न दुःख होना ।
वे प्रशंसा करते हैं तो तुम्हें प्रसन्नता भी नहीं होनी च
(‘डायलॉग्स अ

प्रशंसा अथवा निन्दा के प्रति उनकी उदासीनता
था कि वे जिन सत्यों का प्रतिपादन करते थे उनके प्र
ये । उन सत्यों के प्रति उनका उत्साह तथा उनके प्रसार
उत्सुकता इन शब्दों में मिलती है । “यदि मेरे पास ए
स्पष्टवादी बुद्धिमान व्यक्ति आए तो मैं उसे अपने हि
टे सकता हूँ, और यदि वह उस शिर्षा के अनुसार अभ
सर्वोच्च धर्म व ध्येय की स्वय प्राप्ति कर सकता है ।
गार्हस्थ्य नीवन त्यागकर संन्यासी हो जाते हैं—और
केवल सात दिन ही लगेंगे ।” (दी० नि० १११ ५६) इ
उस विश्वास व उस सचाई की गहराइयों का आभास
उनके धर्म को इतना प्रबल और ग्राह्य बना दिया था ।

बुद्ध की परम मानवीयता का चित्र भिष्णुओं और
सम्बन्ध में मिलता है । इसका एक उदाहरण निम्न
देखा जा सकता है

“बहुत-से भिष्णु एक साथ मिलकर आनन्द के
कहने लगे : ‘भाई आनन्द, भगवान् बुद्ध के मुख से ।
से कोई व्याख्यान नहीं सुना । यदि हम कोई व्याख्य
बहुत अच्छा होता’ ।”

“आदरणीय भिष्णुओं, आप लोग व्राह्मण रम्भ
चलिए । सम्भवतः वहाँ आप भगवान् बुद्ध के मुख
भाषण सुन सकेंगे ।”

“‘हम वहाँ अवश्य जायेंगे, भाई’ भिष्णुओं ने उत्त
और जब “भगवान् बुद्ध सावर्त्ती से द्वार-द्वार मि

और जब संध्या होने पर उनके चिन्तन का समय समाप्त हो गया” तो स्नानादि से निवृत्त होकर आनन्द के साथ रम्मक के आश्रम में पहुँचे जहाँ कि एकत्रित भिजुगण एक ज्ञानपूर्ण वाद-विवाद में व्यस्त थे।” भगवान् दुद आश्रम के बाहर खड़े होकर भिजुओं का वार्तालाप समाप्त होने की प्रतीक्षा करने लगे। जब उन्होंने देखा कि वार्ता समाप्त हो चुकी है तो उन्होंने खखारकर दरवाजा खटखटाया और भिजुओं ने उनके लिए द्वार खोल दिए।” और फिर आसन ग्रहण करके उन्होंने भिजुओं को सम्बोधित किया, आदि।

मानवीय प्रकृति के पूर्ण ज्ञान से उपजी हुई इस शिष्टता तथा सहदयता के होते हुए भी निष्काम भावना, दृढ़ आदर्श-पालन, अटल एवं निष्ठुर सत्य-पालन उनके चरित्र के बे विशिष्ट गुण थे जिनके द्वारा उन्होंने जीवन की दुर्वलताएँ प्रकट करके मनोभावों के प्रति रत्ती-भर लगाव दिखाए बिना, कठोरता व सबलता के साथ तथा अपने विश्वासों की गहराइयों से निकली हुई एक स्वाभाविक सरलता के साथ उन दुर्वलताओं को दूर करने के उपाय बताये थे।

मानव-प्रकृति के सद्गुणों और उसकी पूर्णता का सहारा लेना न कि अपने मतानुयायी एकत्रित करने के लिए दैवी शक्तियों का प्रदर्शन करना उनका मिद्दान्त था। इस विषय में उन्होंने कहा था “इन रहस्यपूर्ण चमत्कारों में सुझे झूंसरा नज़र आता है, और इसीलिए मैं उनसे धूणा करता हूँ और उनका प्रयोग करने में लज्जा अनुभव करता हूँ।” [केवद्व सुन्त]। उन्होंने सब प्रकार की शकुन-विद्या, शकुन-अपशकुन विचारने तथा भविष्य-वाणी करने को निम्न कला कहकर वहिष्कृत किया था। [व्रह्मजाल सुन्त]। वह अपने सिद्धान्तों के प्रचार के उद्देश्य के प्रति भी समान रूप से उदार थे। “कुछ ऐसी त्रुटी चीज़े हैं जिनसे दूर नहीं रहा जा सकता, जो कि मनुष्य को अट्ठ करती है, पुनर्जन्म का कारण बनती है, विषदा लाती है, जिनके फलस्वरूप दुराइयाँ पैदा होती हैं और भविष्य में जन्म, ज्य तथा मृत्यु का कारण बनती है। और हन्दों

चीजों को दूर करने के लिए मैं अपने सिद्धान्तों की शिक्षा देता हूँ; जिनका यदि तुम पालन करोगे तो तुम्हें अष्ट करने वाली वे वस्तुएँ दूर हो जायेंगी, और पवित्रता लाने वाली वस्तुएँ उदय होकर बृद्धि प्राप्त करेंगी और प्रत्येक व्यक्ति को तत्काल स्वयं अपने प्रयास से पूर्ण अन्तर्ज्ञान प्राप्त हो जायगा—और इसलिए मैं अपने सिद्धान्तों का प्रचार करता हूँ न कि अपने शिष्यों की संख्या बढ़ाने के लिए और न लोगों को उनके अपने सिद्धान्तों से विमुख करने के लिए और न वे सिद्धान्तों की ओर उन्हें ले जाने या अच्छे सिद्धान्तों से उन्हें हटाने के लिए।” और तभी एक भिन्न धर्मविलम्बी को वह सलाह देने की उनमें असाधारण सहिष्णुता थी : “जो तुम्हारा गुरु है उसीको अपना गुरु रहने दो। जो तुम्हारा नियम है उसीको अपना नियम रहने दो।” वह सत्य को समझने और उसे अपने जीवन में उतारने को महत्त्व देते थे, उनके लिए मनुष्य का व्यक्तित्व विचारणीय अथवा ध्यान देने योग्य न था। नेतृत्व अथवा अधिकार प्राप्त करने के विचारों को उन्होंने कभी नहीं अपनाया था। उनके नियम ही उनके संघ के सच्चे शासक थे।

अपने भिन्नश्चों के लिए बनाये हुए नियमों के वह स्वयं एक जीता-जागता उदाहरण थे। “जब कि उनकी प्रतिष्ठा चरम शिखर पर पहुँच चुकी थी। और उनकी गणना भारत के प्रमुखतम व्यक्तियों में होती थी, वे, जिनके सामने राजा सिर मुकाते थे, हाथ में मिहा-पात्र लेकर दिन-प्रतिदिन सदकों और गलियों में घर-घर घूमते और तब तक आँखें चुकाये मौन खड़े रहते जब तक कि कोहूँ उनके पात्र में एक ग्रास भोजन न ढाल डे।” (ओल्डन वर्ग) “एक बार” जैसा कि ‘अंगुत्तर निकाय’ में लिखा है, “भगवान् उद्ध सिंसपा वन में श्राणवी नामक चरागाह में ठहरे। अत्यन्त शीत और पाले के दीन वह पत्तों की गँया पर बैठे चिन्तन कर रहे थे। पशुओं के खुरों से रौंझी हुई भूमि अमरतल थी; भिन्नश्चों-जैसे उनके हळ्के वस्त्र थे; और तीर की तरह चुभने वाली ढण्डी हुया थी।” जब वार-बार उनसे पूछा गया, “भगवन् क्या आप भुसी

है ?” हर बार यदे उदात्त भाव से बुद्ध ने यही उत्तर दिया : “हाँ युवक, मैं सुखी हूँ। संसार में सुख के साथ रहने वाले लोगों में मैं भी एक हूँ ।”

अथवा, उनकी अनुपम विनम्रता और मानवीयता का निम्न लिखित उदाहरण देखिए :

“ब्रह्मण-काल आरम्भ होने से पूर्व भिष्मों के वार्षिक सम्मेलन व उपोस्थि समारोह के समय पृष्ठिमा की एक रात्रि को भगवान् बुद्ध अपने शिष्यों के बीच सुले आकाश के नीचे बैठे थे ।

और फिर भगवान् बुद्ध ने मौन भिष्मों को देखकर कहा ।

“‘गिष्यो, मैं तुमसे जानना चाहता हूँ कि तुमने मेरे वचन अथवा कर्म में क्या कभी कोई दोष देखा ?’” [सं० नि० १ १९०]

एक और उदाहरण : जब एक ब्राह्मण ने उनसे पूछा, “क्या आप दिन के समय सोने की अनुमति देते हैं ?” तो उन्होंने पूर्ण स्पष्टवाचिता के साथ स्वीकार किया कि “मैं स्वीकार करता हूँ कि ग्रीष्म-काल के अन्तिम मास में भिजा मार्गफर लौटने और भोजन करने के बाद मैं अपनी चाढ़र की चार तह करके उस पर ढाहिनी करवट लेकर सो जाता हूँ ।” उनकी छोटी-छोटी ब्रुटियों में भी उनकी महानता जितना ही आकर्पण था । वह दैवी गुणों के अस्तित्व को स्वीकार करने के लिए मदा सजग रहते थे, एक बार उन्होंने अपने शिष्यों से कहा था, “भाइयो, चार पवित्र मत्यों के ज्ञान के अभाव के कारण ही मैं और तुम इस नीरस मनार की यात्रा करते चले आ रहे हैं ।” हम सदा यह समझते रहते हैं कि “यही सर्वोच्चतम है, इससे आगे कोई व्यक्ति नहीं पहुँच सकता !” (दाहूँके) ।

बुद्ध अपने विरोधियों के साथ बाड़-विवाड़ करते समय एक अविवल गन्मीरता बनाए रखते थे, और वह उनकी नैतिक एवं मानसिक शक्ति का प्रमाण था । गन्मीर-से-गन्मीर बाड़-विवाड़ के बीच वह शान्त भाव से देखते रहते और उनके मुख पर उत्तेजना का कोई चिह्न न दिखाई देगा,

“उनकी त्वचा दीसिमय स्वर्ण के रंग की होती” “उनका मुख शांत” और “वाणी गरजते हुए सिंह की तरह !” उन्होंने स्वयं कहा है, “इस बात की कोई सम्भावना नहीं कि किसी के भी साथ वाद-विवाद करते समय मैं बौखला जाऊँ अथवा खीझ रहूँ ; और क्योंकि मैं जानता हूँ कि इस बात की सम्भावना नहीं है इसीलिए मैं आत्म-विश्वास के साथ शान्त बना रहता हूँ ।” और इस उचित गर्व व आत्म-विश्वास के साथ उन्होंने अपने प्रिय गिर्या सारिपुत्र से स्पष्ट कहा, “और जब तुम मुझे विस्तर पर लिटाकर ले जाओगे तो भी मेरी बौद्धिक शक्ति डटनी ही प्रखर रहेगी । पिलोतिक नामक यात्री के इस कथन में बुद्ध की ‘बौद्धिक शक्ति’ का अच्छा प्रमाण मिलता है कि उसने वाद-विवाद में पारंगत विद्वान् चत्रियों, द्वाहणों और साधुओं की अपनी तीक्ष्ण बुद्धि से विचारों के जाल बुनकर और चतुराई के साथ सोचे हुए प्रश्नों से बुद्ध को फॉसने की कोशिश करते और अन्त में भात खाकर स्वयं अपना भत परिवर्तन करते देखा है । (म० नि० १, १७५ तथा उससे आगे के पृष्ठ) । वाद-विवाद में उनके शान्त स्वभाव व उनकी सफलता का प्रमाण उस शास्त्रार्थ से भी मिलता है, जिसके लिए सच्चक नामक नागा साधु ने चैशाली में ५०० लिङ्घिवि सामन्वों के सामने उन्हें ललकारा था । सच्चक का कहना था कि शरीर ही आत्मन् है, जिसका बुद्ध ने इन शब्दों में खंडन किया, “यदि शरीर ही आत्मन् है तो क्या व्यक्ति अपने शरीर को उसी प्रकार वश में रख सकता है जिस प्रकार कि पसेन्दि और अजातशत्रु-जैसे राजा अथवा बज्ज और मल्ल-जैसे जनतन्त्र अपने राज्यों में जीवन और मृत्यु, और निर्वासन आठि पर पूर्ण अधिकार रखते हैं ? अन्त में मर्चक ने स्वीकार किया, “हे श्रद्धेय गौतम, हमारी चुद्धि विकृत ही चुकी थी और हमने अपने डम्भ में यह समझ रखा था कि तर्क में हम आप पर विजय प्राप्त कर सकेंगे । आप पर विजय प्राप्त करना ऐसा ही है जैसे कि मदमस्त हाथी अथवा धधकती हुई आग या जहरीले सौंप के मुँह से श्रद्धता वचकर निकल आना । क्या श्रद्धेय

गौतम अपने शिष्यों के साथ कल हमारे यहाँ भोजन करना स्वीकार करेंगे ?”

और अन्त में, उनकी महानता का एक कारण यह भी था कि उन्होंने अपनी आध्यात्मिकता और समाज-सेवा के अपने प्रत्यक्षवादी आदर्श के बीच सामंजस्य रखा। वह इस संसार में रहते हुए भी इसके बाहर थे। राजनीति और राज्य-संचालन-सम्बन्धी उनकी सलाहों की बहुत माँग थी। उनका आदर और अनुसरण करने में राजा कृषकों से होड़ लगाते थे। यदि शाक्य और कीलियों के बीच रक्तपात होने को सम्भावना होती तो उन्होंकी मध्यस्थिता उसे रोक पाती थी। यदि मगध का सम्राट् किसी पहोसी जनतन्त्र की स्वतन्त्रता नष्ट करने की योजना चना रहा होता तो इस विषय में पहले वह बुद्ध की राय ले लेना आवश्यक नममता। यदि शाक्य-राज्य के लिए कोई नया प्रधान नियुक्त होता तो उसे पहले बुद्ध का उपदेश सुनना होता। उनके सामने बड़े-बड़े सम्राट् तक अपने अपराधों को स्वीकार करते और भविष्य में अपने सठाचरण का उन्हें आश्वासन देते। उन्होंने अपने जमाने के युद्धों में भी दिलचस्पी दिखाई थी, जैसे कि कोसल और काशी के राजा पसेनडि तथा अजातशत्रु के दो परस्पर युद्धों में, जिसमें पहले युद्ध में पसेनडि को पीछे हटना पड़ा था, पर दूसरे में उसने ‘अपने भतीजे’ अजातशत्रु को जीतिया पकड़ लिया था (स०नि० १, न१-न३), और कोसल के विहृडभ स्या शाक्यों के परस्पर युद्ध में भी, जिसको रोकने का उनका प्रयत्न असफल रहा था। युवावस्था से ही पसेनडि बुद्ध का अनुयायी था और हर बात में उनकी सलाह लेता था, चाहे वह भोजन-सम्बन्धी हो अथवा कन्या जन्म, दिनचर्या या १२० वर्ष की शायु में किसी दाढ़ी की मृत्यु, निधान और न्याय अथवा किसी युद्ध के बारे में हो (उपरोक्त ग्रन्थ)। अतः इस प्रकार राजाओं को सलाह देकर बुद्ध उनके प्रगासन पर अथवा जनता के हित के लिए अपना प्रभाव डालते थे। उस युग के राजतन्त्र और स्वतन्त्र राज्य, जैसे कि शाक्य और कोसल अथवा लिङ्घिवि और

मगध पारस्परिक द्वेष रखते हुए भी तुद्ध का सम्मान करने व उनकी सलाह पाने के लिए समान रूप से तत्पर रहते थे। हर जगह वह स्वतन्त्रता के साथ जा सकते थे और हर जगह उनका स्वागत होता था।

तुद्ध अपने जीवन में तो महान् ये ही पर अपनी मृत्यु में वह महान्-तर बन गए। एक धर्म के प्रवर्त्तक को अपने जीवन में व मृत्यु के बाद भी उस धर्म में कोई स्थान न मिला। आरम्भिक वौद्ध धर्म स्वयं तुद्ध से स्वतन्त्र है, उनका व्यक्तिगत पहलू उसके लिए नगरण है। संसार का अन्य कोई धर्म अपने प्रवर्त्तक के द्वारा ऐसे आत्म-त्याग का उदाहरण पेश नहीं कर सकता! जब उनके अन्तिम समय में आनन्द ने उनसे वौद्ध-संघ के लिए आदेश प्राप्त करना चाहा तो उन्होंने अपनी स्वामा-विक महानता के साथ उत्तर दिया, “तो मैं क्या करूँ, आनन्द? क्या संघ को मुझसे यही आशा है? मैंने साधारण और गुप्त सिद्धान्तों का भेद किये बिना ही सत्य का प्रचार किया है, तथागत ने उस गुरु की तरह अपनी मुही कभी बन्द नहीं रखी, जो कुछ चीजें अपने पास छिपाए रखता है…… अब तथागत का यह विचार है कि उन्हें संघ का नेतृत्व नहीं करना चाहिए और न संघ को उन पर निर्भर रहना चाहिए? तो फिर क्यों संघ के सम्बन्ध में किसी भी विषय पर मैं कोई आदेश छोड़-कर जाऊँ!”

“अत आनन्द, तुम स्वयं अपने प्रकाश-स्तम्भ बनो! तुम स्वयं अपनी शरण लो! किसी वाहरी आश्रय का सहारा न लो! सत्य के प्रकाश में ही आते बढ़ो! सत्य का ही आश्रय लो! अपने अतिरिक्त और किसी के आश्रित बनने की बात न सोचो!”

इसी भावना के साथ उन्होंने कहा है कि “जो भाई या वहन मटा छोटे या बड़े कर्तव्यों का पालन करता है, जो जीवन में उचित पथ पर चलता है, सब नियमों का पालन करता है वही श्रद्धांजलि का उपयुक्त-तम पात्र है।” और अन्त में जब आनन्द ने फिर पूछा “हमें तथागत के अवशेषों का क्या करना होगा, भगवन्?” तो उनका अन्तिम उपदेश

था : “तथागत के अवशेषों का सम्मान करने में अपना काम मत रोको, आनन्द ! मैं तुम्हारे अपने हित में तुमसे विनती करता हूँ, आनन्द, तुम अपनी लगान में लगे रहो ! अपने हित के लिए अपने आपको लगाओ ! अपनी भलाई के लिए सदा उद्यत सदा तत्पर रहो, आनन्द !

और जब मैं न रहूँ तो संघ के लिए जिन सत्यों व नियमों का मैंने निर्देशन दिया है उन्हें ही तुम सब अपना गुरु समझना !”

हम उनके जीवन-चरित्र की संक्षिप्त फाँकी चम्पा के सोणदण्ड नामक विद्वान् वाह्यण के उन शब्दों में पुनः पा सकते हैं जो कि उसने अपने नगर में आए हुए ५०० व्राह्यणों को सम्बोधित करते हुए कहे थे :

“सज्जनो, आदरणीय गौतम की नसों में अपने माता-पिता की पिछली सात पीढ़ियों से शुद्ध रक्त वहता है, उनमें कहीं कोई कर्कंक नहीं है और जन्म तथा कुल की इष्टि से कहीं कोई दोष नहीं है।

“वह अपने वहुत-से सम्बन्धियों को, स्वर्ण और सम्पदा त्यागकर धार्मिक जीवन में प्रविष्ट हुए थे जबकि वह युवक ही थे, जबकि उन पर पौरुषोन्मुखी सौन्दर्य छाया हुआ था और उनके सिर का एक भी केश सफेद नहीं हुआ था।

“अपने माता-पिता की इच्छा के विरुद्ध, उन्हें रोता और उनके कपोलों पर शाँसुओं की धारा वहते देखकर भी उन्होंने अपने सिर और ढाढ़ी के बाल काट डाले और पीतवस्त्र धारण करके गृह त्याग कर वह अनागरिक हो गए।

“वह सुन्दर है, उनमें शार्करण है, उन्हें देखकर हृदय में उनके प्रति स्वत ही विश्वास जाग उठता है, उनका सुन्दर गौर वर्ण है और भव्य व्यक्तिगत है।

“उनमें अर्हतों-जैसे सब सद्गुण मौजूद है, उनकी मृदु वाणी है और मृदु भाषण है, वह विनम्र और स्पष्ट शब्दों में किसी भी विषय को समुचित रूप से व्यक्त कर सकते हैं।

“वह अनेक शिवकों के शिवक हैं, उन्होंने व्राह्यण जाति को अपने

उपदेशों में सटाचरण का पाठ सबसे अधिक पढ़ाया है।”

“सुदूर देशों से लोग उनसे प्रश्न पूछते आते हैं और वह सबका स्वागत करते हैं, सबसे मिलते-जुलते हैं, सबको समझाते-तुम्हाते हैं, किसी से भी गर्व नहीं करते और वार्तालाप में पीछे नहीं रहते।

“जब कि कुछ समय और ब्राह्मणों ने अनेक प्रकार के महत्वहीन कार्यों से (जैसे कि वस्त्र धारण न करके आदि) रुक्षति प्राप्त की है, उन्होंने पूर्ण सटाचरण और सदृश्यवहार से ही प्रतिष्ठा प्राप्त की है।”

“और मगध के राजा, सेनिय विम्बिसार, कोसल के पसेनदि तथा प्रमुख ब्राह्मण शिष्यक पोक्खरसादि सभी अपनी पत्नियों, बाल-बच्चों, अपने अनुचरों व साथियों सहित उनका विश्वास तथा उनकी अद्वा करते थे।” (सोणदण्ड सुन्त) ।

‘‘धर का जोगी जोगदा’ वाली कहावत बुद्ध पर चरितार्थ नहीं होती।” वह अपने समय में अपनी लोकप्रियता व अपने सम्मान के कारण हर जगह और समाज के सब वर्गों में समुचित आतिथ्य सत्कार पाते थे। उनके आतिथेयां में विम्बिसार-जैसे राजा (महा० पि० १ २२), सुनिधा व वस्सकार-जैसे राज्य-मन्त्री (महा० परि० सुन्त ३०), राजगृह के सेठि अवाधपिंडिक जैसे व्यापारी नरेण (यु० व V1 ४.१), कस्सप-जैसे कट्टरपंथी ब्राह्मण नेता (महा० वि० १ १६), लिङ्घिवियों के प्रधान सेनापति सहि जैसे सामरिक नेता (उपरोक्त ग्रथ V1 २५) वैशाली की अम्बपाली (महा० परि० सुन्त, ११) बनारस की खुप्पिया (महा० वि०) अथवा विशाला-जैसी धनी स्त्रियाँ थीं जो कि भिज्ञुओं को वस्त्रादि देती थीं, तथा छुंड नामक लुहार-जैसे विभिन्न जातियों के गरीब व साधारण लोग व गृहस्थ भी उनके आतिथेय रह चुके थे। जनतन्त्रों की जनता भी उनका आदर-सत्कार करने में राजतन्त्रों से पीछे न थी। कुसिनारा के मल्लों ने आपस में निर्णय कर रखा था कि “जो कोई भी भगवान् बुद्ध का स्वागत करने जायगा उसे ५०० मुद्राएँ देनी होंगी।” कुमिनारा के नागरिकों ने भी वारी-वारी से बौद्ध संघ के लिए भोजन

का प्रबन्ध करने का आपस में निर्णय कर रखा था। किन्तु अतिथि-सत्कार में मेडक नामक गृहस्थ ने सम्भवतः सवको मात कर रखा था। मगध राज्य के भृष्टि नगर में वौद्ध संघ के आने पर वह उनके दैनिक भोजन का प्रबन्ध करता और उनकी आगे की यात्रा में भी नमक, तेल, चावल व अन्य खाद्य सामग्रियों की गाढ़ियाँ भरवाकर तथा १२५० ग्वालों व उतनी ही गायों को उतने ही भिज्जुओं के लिए ताजे दूध का प्रबन्ध करने के लिए साथ रखता था। वौद्ध धर्म न मानने वाले भी उत्साह के साथ उनके आतिथेय बनते थे और इसका श्रेय बुद्ध की मानवीयता को है कि लोगों ने जाति और धर्म से कपर उठकर विश्वजनीन रूप में उसे अग्रीकार किया था। ऐसे ही लोगों में आपण का जटिल केण्यि था (सुत्त निपात, 111, २१-२२), जिसने बुद्ध तथा उनके गिष्यों को एक भव्य भोज पर आमन्त्रित किया था। जिसके उपरान्त बुद्ध ने व्याहण धर्म के कुछ आवश्यक शर्गों पर प्रकाश ढालते हुए प्रवचन किया था। ऐसा ही मगध राज्य का एक उच्चाधिकारी या जो कि आजीविकों का अनुयायी था (चू० व० १४ १०, १)। किसी व्याहण के हवन के पास बैठकर, किन्तु उसके द्वारा की जाने वाली पूजा की आलोचना न करते हुए बुद्ध के व्याख्यान का उल्लेख कहीं स्थलों पर पढ़ने को मिलता है। (म० नि० ७५)।

बुद्ध ने कभी भी अपने आतिथेयों की सज्जनता से न तो कभी देजा क्रायदा उठाया और न उनके अतिथि-सत्कार का कभी दुरुपयोग किया। वह विशेषतः इस वात का ध्यान रखते थे कि भोजनोपरान्त प्रवचन सुनने वाला व्यक्ति उनके अस्थायी प्रभाव से कहीं जलदी में ही तो अपना मर-परिवर्तन नहीं कर लेता है। ५०० जटिल अनुयायियों के नेता उत्तरेला कस्सप द्वारा अपने साथियों को छोड़कर चौट धर्म अपनाने के लिए तैयार होते समय उन्होंने उससे कहा था कि “वह पहले अपने साथियों को अपना विचार सुचित कर आए।” उन्होंने इस वात का भी पूरा ध्यान रखा था कि कहीं उनकी अनुपस्थिति से कस्सप की व्याति

को चति न पहुँचे जिसके कारण “श्रंग व मगध की समस्त जनता” व उमके पास “भरपूर कच्ची तथा पक्की भोजन सामग्री” लेकर आती थी (म० वि० १, १८, २०)। सेनापति सौह को अपने शिष्य के रूप में स्वीकार करने से पूर्व उन्होंने उससे अपने सहायियों को छोड़कर उन्हें असहाय बनाने से पूरी तरह रोका था। (म० वि० vi, ३१, II)। कहा जाता है कि सबसे अधिक लगन के साथ वह अपने शिष्यों को उपदेश देते थे, फिर अन्य कार्यों में लगे हुए अनुयायियों को, फिर वाहणों, साधुओं व अन्य धर्मावलम्बियों को उपदेश देते थे “जैसे कि एक जर्मांदार पहले सबसे अच्छा खेत बोता है, फिर मध्यम और अन्त में सबसे दुरा खेत ।” (स० नि० अ० ७)।

दुब्द के जीवन व उनके कृत्यों के भारतीय इटिकोण को बौद्ध धर्म के प्रसिद्ध परिचमी परिदृत पॉल (Dablike) ने बहुत अच्छी तरह व्यक्ति किया है :

“सम्भवत् संसार में कभी भी किसी ने मानव-विचार पर इतना भी परण प्रभाव नहीं ढाला जितना कि बौद्ध धर्म के प्रवर्तक गौतम ने। यह कथन उस प्रत्येक व्यक्ति के लिए एक निःशंक तथ्य बन जाता है जो इस व्यर्थ की दृक्यानूसी से मुक्त हो जाता है; जिसके अनुसार ‘संसार’ शब्द से केवल यूनानी-रोमान-ईसाई संस्कृति के केन्द्र और उस केन्द्र से समय-समय पर होने वाले प्रस्फुरणों का ही बोध होता है। यह कथन युन उस प्रत्येक व्यक्ति के लिए एक निविवाद तथ्य बन जाता है जो ‘नन्कृति’ शब्द का अर्थ आरामतलवी की ज़िन्दगी बसर करना और जल्दी रूपया कमाने से कुछ और अधिक समझता है, जो यह समझता है कि प्रगति वहि मुर्द्दी दिशा में ही अग्रसर नहीं होती, घल्क वास्तविक विकास उस अन्तर्मुर्द्दीपन में है जो उस वस्तु को समझने और उसे प्राप्त करने में लगा है जिसके बारे में दुनिया कुछ नहीं जानती या जिसके प्रति वह उदासीन हो या हो सकता है जिसे वह तिरकृस्त समझती हो। जो यह समझ लेगा वह यह भी समझ लेगा कि प्राय दार्ढ हजार

वर्ष पहले ही आध्यात्मिक विकास के चरम शिखर पर पहुँच चुका था । कि उस सुदूर काल में गंगा-तट पर स्थित शान्त आश्रमों में मानव के उच्चतम विचार पर पहुँचा जा चुका था । वह यह जान पायगा कि समय के साथ केवल बाहरी खोल ही बदला है अन्दर का सार नहीं, अभिव्यक्त वस्तु नहीं, और युग-युगान्तर तक यह ऐसे ही चलता रहेगा । उस बुद्ध-विचार से उच्चतर विचार नहीं जो संसार का विलीन करके साथ में अपने प्रवर्तक को भी विलीन कर देता है ।

“यह वह जमाना था जब कि सर्वोच्च की खोज में, हस संसार से परे मिलने वाले परमानन्द की लगन में से लगे हुए जीवन को पागलपन नहीं बल्कि सम्मान का पात्र समझा जाता था । यह वह जमाना था, वह अपूर्व युग था, जिसमें सत्य और सदाचार का उपदेश नहीं बल्कि उसे अपने जीवन में उतारना स्वाभाविक समझा जाता था । यह ऐसी सतत एकरूपता का श्रेय किन्हीं भी व्यक्तियों को दिया जा सकता है तो गौतम बुद्ध की गणना निश्चय ही उन व्यक्तियों में होगी ।” (‘बुद्धिस्ट ऐसेज’, पृष्ठ १८-१९) ।

अशोक

(२७४—२३६ ई० पू०)

वहुधा वहुत-से लोग यह समझते हैं कि प्राचीन हिन्दुओं में केवल अनूर्त कल्पना की ही प्रतिभा थी, जिसका प्रमाण यह है कि उन्होंने दर्शन व धर्म के अनेकानेक सिद्धान्तों का सृजन किया था, इसके साथ व्यावहारिक निषुणता व सामर्थ्य में उनकी हीनता सर्वविदित है; फलतः प्राचीन भारत में भौतिक अध्यवसायों की उपेचा करके जीवन के आध्यात्मिक अध्यव्यसायों का असरगत रूप से पोषण हुआ था। अशोक का राज्य, और वास्तव में, भारत का समस्त इतिहास इस मान्यता का खण्डन करता है। भारतीय इतिहास के समस्त अर्गों का, उसके राजनीतिक, आर्थिक और सास्कृतिक पहलुओं का, अध्ययन करने वालों को यह मानना पड़ेगा कि भारत के बल अपने साहित्य और दर्शन, अपने धर्म और अपनी आध्यात्मिकता के कारण ही महान् न था, वल्कि अपनी कला व कौशल के कारण भी, जिसने उसकी भौतिक समृद्धि का निर्माण करके उसके द्वारा निर्मित अनेकों पदार्थों तथा उसकी वहुमूल्य वस्तुओं को संसार के व्यापारिक राष्ट्रों में प्रसुर स्थान दिलाया था। अशोक के शासन-काल में भारत इस भौतिक प्रगति, और एक अर्थ में, नैतिक प्रगति के भी एक वहुत ऊँचे स्तर पर पहुँच चुका था। उसने आदर्शों के घेव की भाँति ही व्यावहारिक कार्यों के क्षेत्र में भी अपनी महानता प्रदर्शित की थी।

अशोक ने कला और उपयोगिता की अनेकों कृतियों से, नगरों व आनांदों से, त्वरणों व चट्टानों में वने गुहावासों से पश्च-पक्षियों और वृज्जों तथा पुष्पों की सुन्दर आकृतियों में अलंकृत वास्तु-कला-कृतियों तथा शिल्प-कृतियों से, सिंचाई के लिए जलाशयों, वाँधों और नहरों से, यात्रियों के लिए कुश्चों तथा सड़कों के किनारे लगे वृज्जों व विश्राम-गृहों से, मनुष्यों व पशुओं के चिकित्सालयों और जनता के लिए औपयित्यों प्राप्त करने के लिए जड़ी-बूटियों के उद्यानों से, और ऐसी ही अनेकों अन्य वस्तुओं से अरुगानिस्तान से मैसूर तक फैले हुए अपने विश्वाल साम्राज्य को विभूषित करना आरम्भ किया, जो उसे उत्तराधिकार में मिला था पर्यंत आवश्यकताओं की पूर्ति तथा जीवन के सुख तथा आनन्द के लिए सुव्यवस्था कायम करने के साथ ही अशोक ने अपने साम्राज्य में प्रशासन के कुछ ऐसे सिद्धान्त प्रचलित किए ये जिनकी व्यापकता और दूरदर्शिता, जिनकी मानवीयता तथा अन्तर्राष्ट्रीय भावना आज भी आधुनिक यसार को प्रेरणा देती है। उसने अहिसा, विश्व-जान्ति, मनुष्य और प्रत्येक चेतन प्राणी के बीच परस्पर शान्ति के सिद्धान्त पर, अपना साम्राज्य आधारित किया था, फलत वह मटाचार का साम्राज्य था, सत्य पर, न कि वल पर आधारित साम्राज्य था और इसी कारण वह अपने युग में इतना आगे था कि पशु से मानव तक के कष्टकर विकास की नियत तथा सामान्य ऐतिहासिक प्रक्रिया का भार सहन नहीं कर सकता था। उसने विभिन्न जातियों व धर्मों से सम्बन्ध रखने वाली प्रजा को आचार-विचार-सम्बन्धी कुछ ऐसे सार्वलोकिक और मौलिक आदर्श प्रदान किये ये जिनके कारण मानवता ने उसमें सार्वजनीन नैतिकता और वर्म का अपना प्रथम गुरु पाया। उनके विस्तृत साम्राज्य के विभिन्न प्रान्तों में पांड जाने वाली गिलाओं और धोपणा-त्वमों पर आज भी नीति और नैतिकता के यह मिद्दान्त अमिट गढ़ों में अस्ति पाए जाते हैं। यह गिला-त्वेष्य एक प्रकार से मन्त्राद् अशोक की

आत्म-कथा हैं, उसके स्मरणीय इतिहास के अर्थि महत्वपूर्ण एवं फल-दायक प्रभव हैं।

हमें उसके नैतिक कृत्यों व आदर्शों के ज्ञेत्र में उसके योगदान का अध्ययन करने से पूर्व सर्वप्रथम उसके उन व्यावहारिक कृत्यों को देखना चाहिए जो कि उसके पार्थिव स्मारकों में लिखित हैं। इन स्मारकों में सबसे महत्वपूर्ण उसके शिला-लेख हैं, और कहा जाता है कि, क्योंकि शिला-लेखों में अपने विचारों को अंकित करने का तरीका भारत के लिए नया था, उसने यह विचार एक विदेशी पूर्ववर्ती उदाहरण से, फारस के सम्राट् दारा के शिला-लेखों से प्राप्त किया था। अधिकाधिक जनता द्वारा पढ़े जाने के लिए लिखे गए ये लेख अनिवार्यतः देश की जनसंख्या के समस्त प्रमुख केन्द्रों में स्थित ये, और क्योंकि उन्हें चिरकाल तक कायम रखना था, उन्हें सबसे अधिक चिरकालीन सामग्री, पत्थर पर अंकित किया गया था। इस प्रकार प्रचार और स्थायित्व की दोहरी आवश्यकता ने श्रशोक की घोपणाओं के भौगोलिक विभाजन को निर्धारित किया था। जहाँ प्रकृति की ओर से इन घोपणाओं के प्रकाशन की सुविधा न थी वहाँ कला की सहायता ली गई, इस कार्य के लिए विशाल स्तम्भ बनाये गए और उन्हें उन स्थानों पर खड़ा किया गया जहाँ कि सम्राट् के सन्देश अंकित करने के लिए उपयुक्त पर्वतीय भूमि न थी। स्वयं एक घोपणा यह सूचित करती है कि “सम्राट् का यह सन्देश चट्ठानों पर अथवा जहाँ इसकी सुविधा हो शिला-खंडों तथा शिला-स्तम्भों पर अंकित किया जाना चाहिए (शिलाछुमे शिलाथम्सि)।” [अप्रमुख शिला-घोपणा १, रूपनाथ लेख]। अत ये घोपणाएँ दो प्रकार की हैं: शिला-घोपणाएँ और स्तम्भ-घोपणाएँ।

एक विभाग की चौदह शिला-घोपणाएँ २० अङ्गांशों और १३ देशान्तरों के बीच तेरह विभिन्न स्थानों में पाई गई हैं। वे स्थान ये हैं

(१) उत्तर-पश्चिमी सीमा प्रान्त में पेशावर के निकट शाहबाजगढ़ी,

जहाँ कि एक पहाड़ी की ढाक पर एक फुट लम्बी और १० फुट ऊँची चट्टान पर यह घोपणा पूँछ अकित हैं। पास ही एक दूसरी चट्टान पर वारहवीं घोपणा है जिसमें उन लोगों के लिए सहिष्णुता के सिद्धान्त पर ज़ोर दिया गया था जिन्हें सम्भवत इस शिक्षा की विशेष आवश्यकता थी।

(२) उत्तर-पश्चिमी सीमाप्रान्त में स्थित मनसेरा नामक स्थान, जहाँ एक चट्टान पर एक और केवल सहिष्णुता का लेख ही अंकित है।

इन दोनों लेखों को उस प्रान्त की वार्ष से दाहिनी ओर लिखी जाने वाली प्रचलित भाषा खरोष्ठी में लिखकर स्थानीय रूप दिया गया है।

(३) देहरादून के निकट कालसी में, जो कि जमुना और तौस नदी के मध्य पर निश्चय ही एक जन-बहुल केन्द्र रहा होगा, एक सफेद विल्लौर की चट्टान पर अभिलेख अंकित है।

(४) वर्मर्ड के थाना ज़िले में समुद्र-तटवर्ती सोपारा, जिसका पालि ग्रन्थों में सूरपारक नामक प्रसिद्ध बन्दरगाह के रूप में उल्लेख है।

(५) काठियावाड के पास गिरनार, जहाँ कि मिंचार्ड के लिए चन्द्रगुप्त मौर्य द्वारा बनाया हुआ और अशोक द्वारा पूरा किया हुआ जलाशय, जलद्वार तथा माय की नहरें हैं, जिनका उल्लेख वाड में किया जायगा। जलाशय के किनारे ही एक पधरीली चट्टान पर लंग अंकित है।

(६) उडीमा के पुरी ज़िले में धौली जहाँ कि विशेषत ढलवाँ बनाई हुई एक शिला पर लेख अंकित है। उसी स्थान में पाई गई कलिग-घोपणा में इस स्थान का नाम 'तोमली' बताया गया है।

(७) गन्जाम ज़िले में जौगड, जहाँ कि एक प्राचीन नगर के दीच में जिसका नाम उस समय सम्भवत समापा (कलिग-गिला-लैग १) एक स्फटिट-गिला पर लेख अंकित है।

अग्रोक के नये जीते ना जान्त ज़क्किंग में पाई जाने वाली छन

दोनों प्रकार की घोषणाओं में घोषणा ११, १२ और १३ शामिल नहीं हैं, क्योंकि वे उस स्थान के लिए उपयुक्त न थीं और इसलिए उनकी जगह नई घोषणाएँ जारी की गईं, जिन्हें कलिंग-घोषणाएँ १ और २ या सीमान्त व प्रान्तीय लेख कहा जा सकता है।

(८) मैसूर के चित्तक दुर्ग में, जहाँ कि सिंहपुर, जतिंग-रामेश्वरी और बद्धगिरि नामक तीन विभिन्न स्थानों में अशोक के वे प्रारम्भिक शिला-लेख हैं जिन्हें अप्रमुख शिला-लेख १ व २ कहा गया है। मैसूर की ये घोषणाएँ दक्षिण में सुवर्णगिरि के युवराज व राजप्रमुख द्वारा जारी की हुई प्रतीत होती हैं।

(९) जबलपुर ज़िले में रूपनाथ, जहाँ कि एक के ऊपर एक तीन कुरड़ों के पास तथा एक चट्टान पर बने हुए शिव-मन्दिर के पास एक पृथक् शिला-खण्ड पर अप्रमुख शिला-लेख १ अंकित है, और यह स्थान आज भी यात्रियों को आकृष्ट करता है।

(१०) विहार के शाहावाद ज़िले में सहसराम, जहाँ कि एक पहाड़ी की चोटी के पास एक कृत्रिम गुफा में छटानी सतह पर अप्रमुख शिला-लेख १ अंकित है।

(११) राजस्थान में वैरात जहाँ कि वैरात नामक प्राचीन नगर के निकट एक मकान जितनी बड़ी ज्वालामुखी शिला पर अप्रमुख शिला-लेख १ अंकित है।

(१२) निजाम हैदरावाद में मस्की, जहाँ अप्रमुख शिला-लेख १ भी मिलता है।

यह ध्यान देने योग्य बात है कि हृतने सुदूर स्थानों में मिलने वाला अप्रमुख शिला-लेख १ एक विशेष महत्व रखता है।

(१३) राजस्थान में भावरा, जहाँ कि वैरात से लाये गए शिला-खण्ड पर अप्रमुख शिला-लेख १ के साथ बौद्ध-लेखों के कुछ अंश अंकित हैं। वैरात की एक दूसरी पहाड़ी की चोटी पर स्थित एक बौद्ध-मठ में इस शिला-खण्ड पर लेख अंकित किया गया था।

अतः अप्रसुख शिला-लेख १ में दिये हुए निर्देशनों के अनुसार यह लेप चट्टानी सतहो (पर्वतेसु) पर है, किसी नदी के किनारे जैसे कालसी में, भील के किनारे जैसे गिरनार में, अथवा पृथक् शिला-स्तूपों पर, जैसे कि अन्य स्थानों में।

सम्माट् अशोक की अन्य घोपणाओं से अंकित शिला-स्तम्भ निम्न-लिखित स्थानों में पाये गए हैं—(१) अम्बाला ज़िले में तोपरा, (२) मेरठ, (३) कौशाम्बी—यहाँ शिला-स्तम्भ घोपणाएँ १-६, साम्राज्ञी की घोपणा और जिसे कौशाम्बी-घोपणा कहा जाता है मिलती हैं, (४) चम्पारन ज़िले में लौरिया-अरराज, (५) उसी ज़िले में लौरिया नन्डनगढ़, (६) उसी क्षिले में रामपुरवा, (७) भोपाल के निकट साची जहाँ कि अप्रसुख स्तम्भ, सारनाथ स्तम्भ और कौशाम्बी स्तम्भ की घोपणाएँ कुछ बदलकर अंकित हैं, (८) बनारस के निकट सारनाथ, (९) नेपाल में रुम्मिनदेह, (१०) नेपाल की तराई में निगलीवा।

ये अशोक-स्तम्भ इज्जीनियरिंग वास्तु-कला तथा शिल्प-कला के अनोसे नमूने हैं। पत्थर की विशाल अगरण शिलाओं को काट-छीलकर लगभग ५०-५० टन भारी और ५०-५० फीट ऊँचे स्तम्भ बनाये गए थे। ऐसा प्रतीत होता है कि ये सभी सम्में चुनार की पहाड़ियों में से काटे गए थे, क्योंकि एक-से बने हुए हैं सब सभी के अच्छे पत्थर का वही सबसे निकट प्रभव था। उन विशालकाय स्तम्भों को अपने बनने की जगह में लगाए जाने की सुदूर जगहों तक ले जाना निश्चय ही एक समस्या रही होगी। हैस समस्या की कठिनाई का हम बात से अनुमान लगाया जा सकता है कि कई शताब्दियों बाद मन् १३५६ में जब सुल-तान फीरोज़गाह ने तोपरा के स्तम्भ को, जो कि विशेष दूर न था, डिल्ही पहुँचाया तो जिस गाढ़ी में यह स्तम्भ रखा गया था उसे गाँचने के लिए ८५०० आठमील लगे थे, उस गाढ़ी में ४० पहिए थे और प्रत्येक पहिए को २०० आठमियों ने मिलकर गाँचा था। सिन्हु यह भारी और त ही नाज़ुक और कंलामक कारीगरी के नमूने थे।

जैसा कि विनसेंट स्मिथ ने स्वीकार किया है उनमें एक ऐसी चमक थी, “जैसी कि कोई भी आधुनिक राजमिस्त्री नहीं ला सकता।” और, उन स्तम्भों के ऊपरी माग की घनावट बहुत ही सुन्दर है जिनमें (१) पेनी-पोलिटन-शैली में घरटे की शक्ल का एक भाग है जिसे हँवल ने कमल का फूल बताया है; (२) और उसके ऊपर एक गोल अथवा आयताकार पत्थर होता है जो कि उसे आधार का काम देता है जिस पर (३) किसी पश्चु की आकृति टिकी होती है, जैसे सिंह की, जैसे कि लौरिया-नन्डन-गढ़ और रामपुरवा के स्तम्भों पर और मुजफ्फरपुर ज़िले में वसीर के अंक-रहित स्तम्भ पर है, अथवा वैल की आकृति, जैसी कि रामपुरवा में पाये गए अंक-रहित स्तम्भ पर हैं, अथवा हाथी या गदड़ की आकृति, जैसी कि लौरिया-अरराज में है। कभी-कभी एक सिंह के बजाय चार सिंह एक-दूसरे की ओर पीठ करके बैठे होते हैं जिनके बीच एक पत्थर का चक्र होता है (धर्म चक्र) जैसा कि साँची और सारनाथ के स्तम्भों पर पाया गया है। सर जॉन मार्शल के अनुसार घरटे की शक्ल की आकृति और सिंह टोनों ही कला और प्रविधि की दृष्टि से अनुपम कृतियाँ हैं। लौरिया-नन्डनगढ़ के स्तम्भ के ऊपरी आधार पर ढाना चुनते हुए कलहंसों के एक सुरण्ड का एक चित्र भी उभारा गया है (सम्भवतः उन्हें तुद के शिष्यों के सुरण्ड का प्रतीक बनाया गया है), जब कि इलाहाबाद-कौशाम्बी के स्तम्भ पर “पुष्पों की एक गुँथी हुई भाला पर पद्म और हनीतकल नामक पुष्प को क्रमानुसार आधारित दिखाया गया है।”

रामपुरवा के अंक-रहित स्तम्भ में देखा गया है कि घरटे की शक्ल बाला भाग स्तम्भ के साथ २ फुट ५ इंच लम्बे और बीच में ४ फुट ५ इंच व्यास के तथा कोनों ३ इंच इंच व्यास के पीपेनुमा शुद्ध ताँचे के टुकड़े की सहायता से जुड़ा हुआ है।

अशोक की ८४,००० स्तर्पों के निर्माण का श्रेय भी दिया जाता है (तुद के शरीर की अस्तियों के ८४,००० कणों के अथवा, एक अन्य

कथनानुसार, धर्म के ८४,००० विभागों के प्रतीक स्वरूप), जिनमें युआन-च्वाग को। ८० स्तूपों का पता था, पर हस समय तक केवल दो ही स्तूपों की स्थिति हुई है, एक सौंची में और दूसरा भरहुत में। निगलीचा स्तम्भ के लेस से मालूम होता है कि अशोक ने बुद्ध कोणागमन के स्तूप को दो बार बढ़ा करवाया था।

बरबर पहाड़ियों की सख्त चट्टानों में शीशे की तरह चमकते हुए लम्बे-चौड़े कमरे भी पाये गए हैं जो कि सम्राट् अशोक ने आजीविकों को उपहारस्वरूप भेंट किये थे।

अशोक नगरों और प्रासादों का भी निर्माण था। कहा जाता है कि कस्मीर की राजधानी श्रीनगर की स्थापना उसीने की थी, जहाँ कि उसने ५०० मठ बनवाए थे, जिनमें से १०० युआन-च्वाग ने भी देखे थे। नेपाल में उसने अपने जामाता देवपाल के नाम पर देवपाटन नामक नगर का निर्माण किया, जहाँ कि देवपाल अशोक की पुत्री चारुसती के साथ आकर वस गया। मौर्य-साम्राज्य की राजधानी पाटलिपुत्र में अशोक ने लकड़ी के इमारती काम को पत्थरों से बदलकर उन पर ऐसी सुन्दर नक्काशी और शिल्पकारी करवाई, जैसी कि फाहियान के शब्दों में “हम समार में मनुष्य के हाथों द्वारा कभी न हो पाई थी।”

अशोक ने चन्द्रगुप्त मौर्य द्वारा आरम्भ की हुई सिचाई की एक भव्य योजना को भी पूरा किया। यह सुदर्शन नामक झील थी जो कि ऊर्जमत पर्वत पर से बहने वाली सुवर्णसिकता और पलाशिनी आदि कई जलधाराओं पर बाँध लगाकर बनाई गई थी, जिसका वर्णन एक उत्तरशालीन लेस में मिलता है (रुद्रदामन, मन् १२०)। इसी लेस में यह भी कहा गया है कि यह झील या जल-कुण्ड “इस सुदृढ़ता के मात्र बना था कि पहाड़ से भी मुकाबला कर सकता था।” यह जल-कुण्ड “मौर्य मन्त्राट् चन्द्रगुप्त के प्रान्तीय राज्यपाल (राष्ट्रीय) धर्म पुण्यगुप्त के आदंश पर बना था और इसे यवनराज तुपास्फ ने अपनी गत्यारथि (अधिष्ठाय) में अग्रंक मौर्य के लिए जल-प्रणालियों से

आभूषित किया था।” इस प्रकार “गन्डगी से बचने के लिए इस जल-कुराड़ में सुप्रबन्धित जल-प्रणालियों और नालों की पूरी व्यवस्था थी,” जैसा कि उपर्युक्त लेख में कहा गया है। मौर्य सम्राटों द्वारा बनवाये गए सिंचाई के इन संस्थानों के सम्बन्ध में मेगास्थनीज ने भी इन मौर्य-पद्धतिकारियों का उल्लेख किया है, जिनका काम “ज़मीन की पैमाइश करना और नहरों में जल पहुँचाने वाले जल-मार्गों का निरीक्षण करना था ताकि प्रत्येक व्यक्ति इस लाभ का उचित उपभोग कर सके।”

अन्त में, हमें अशोक के सार्वजनिक उपयोगिता-सम्बन्धी इन अन्य कार्यों का उल्लेख करना चाहिए, जो कि भानव-कल्याण की भावना से न कि आर्थिक विचार से प्रेरित हुए थे। हनका सर्वोच्चम वर्णन स्वयं उसके अपने शब्दों में मिलता है (स्तम्भ-लेख) — “सद्वकों पर मैंने चट-चूँच लगवाए हैं ताकि मनुष्य और पशुओं दोनों को द्वाया मिल सके; मैंने आनन्द-कुञ्ज लगवाए हैं, प्रत्येक आधे कोम पर मैंने हुए मुद्रवाए हैं; विश्राम-गृह बनवाए हैं, और स्थान-स्थान पर मनुष्यों और पशुओं के उपभोग के लिए जल प्राप्त करने के स्थान बनाए हैं।” पूक दूसरे लेख में (शिला-लेख २) अशोक ने चिकित्सालयों के रूप में मनुष्यों तथा पशुओं दोनों ही के लिए चिकित्सा दथा रोगोपचार की व्यवस्था और ग्रामालिक जड़ी-चूटियों, तथा फलों आदि से औपचार्यों प्राप्त करने के लिए उद्यानों तथा औपचालयों की व्यवस्था के सम्बन्ध में अपने काम का उल्लेख किया है, आवश्यकता पढ़ने पर ये दवाएँ बाहर से भी मँगाहे जाती थीं।

अब हमें प्रशासन के द्वेष में अशोक के व्यावहारिक कृत्यों का अध्ययन करना चाहिए। ग्रासन-कला राजतान्त्रिक प्रशासन-कला, मन्त्र-कला अथवा चास्तु-कला-जैसी सभ्य जीवन की अन्य कलाओं में कम व्यावहारिक नहीं है। इसमें व्यावहारिक योग्यता, प्रजा की आवश्यकता और दशा को स्वय समझ लेने और व्यापार तथा संगठन की जमता की इतनी अधिक आवश्यकता होती है जितनी कि अन्य प्राविद्विक पूर्व-

यान्त्रिक कलाओं में नहीं होती ।

गासन की समस्या मौर्य-सम्राटों के लिए वैसे भी आसान न थी । शामन या ज्ञेत्र इतना अधिक व्यापक था कि एक प्राधिकारी एक जगह से बैठकर सुविधा पूर्वक उस पर नियन्त्रण नहीं रख सकता था । अपने पितामह के वार्षिक जीवन अपना लेने की पुण्य सूत्रिति में उत्तरी सीमान्त में मैसूर तक उसकी सत्ता और उसके सन्देश की घोषणा करने वाले लेखों के फैलाव से ही उसके गासन-ज्ञेत्र की विस्तीर्णता का अनुमान लगाया जा सकता है । कलिंग-विजय द्वारा इस ज्ञेत्र में और भी वृद्धि हुई, जिसमें १५०,००० व्यक्तियों को बन्डी बनाकर लाया गया, १००,००० व्यक्ति धायल हुए और इसके कई गुने मारे गए । दोनों पक्षों की नागरिक जनता को भी, अप्रत्यक्ष रूप में, इस लड्डाई में ज़दाने वाले अपने मित्रों व आश्रितों को, बहुत दुख उठाना पड़ा । अपने प्रथम युद्ध की विव्वसात्मकता के उस प्राय पूर्णत शाधुनिक मूल्याङ्कन ने ही अगोक को इस निर्णय पर पहुँचाया कि वही उसका अन्तिम युद्ध था, और माय ही उसे अहिमा के अधिक कल्पाणकारी धर्म अर्थात् बौद्ध-धर्म में निष्ठा के साथ लग जाने की प्रेरणा दी । इस प्रकार पड़ोसी राज्यों और जातियों की स्वाधीनता को नष्ट करके साम्राज्य का विस्तार बढ़ाने का क्रम रख गया और इसके बाद से नियम यह हो गया कि उनकी स्वतन्त्रता का पूर्णत सम्मान किया जायगा । अत मौर्य साम्राज्य अपनी शक्ति और अपने गौरव की पराकाप्ता पर पहुँचकर भी भारत के सब भागों और सब जातियों को अपने शामन के अन्तर्गत न कर पाया था ।

किन्तु, फिर भी वह राज्य इतना विस्तीर्ण था कि उसके अधीन जो विभिन्न प्रदेश थे उनके लिए एक उचित गासन-व्यवस्था स्थापित करने में उच्चतम प्रगासनीय निपुणता और कृटनीतिज्ञता की आवश्यकता थी । इन कार्य का अधिकांश भाग प्रथम मौर्य-सम्राट् ने पूरा किया । किन्तु कड़ उन महत्त्वपूर्ण नृतन व्यवस्थाओं को आरम्भ करने का श्रेय अशोर की है जिनमा उल्लेख उसकी घोषणाओं में मिलता है ।

उस शासन-न्तता का बहुकेन्द्रीय होना अनिवार्य ही था । एकमुखी और केन्द्रीय प्रशासन के लिए विटिश भारत से बड़े उस साम्राज्य पर उस प्राग-न्यान्त्रिक युग में जब कि यातायात-व्यवस्था अत्यन्त पिछड़ी हुई थी नियन्त्रण रख सकना असम्भव था । अतः एक सर्वमान्य योजना के अन्तर्गत समस्त साम्राज्य कई प्रान्तीय प्रशासनों और राज्य-पालिकाओं में विभक्त था । सन्नाट् ही सत्ता का प्रधान था और मैदानिक रूप से अथवा वैधानिक रूप से यह प्राधिकार असीमित था । किन्तु, व्यावहारिक रूप में यह प्राधिकार हिन्दू-राज्य की चिरस्थापित परम्पराओं व रीतियों के कारण कई प्रकार से सीमित था । हिन्दू राजा जार या सुलतान की तरह पूर्णतः निरंकुण नहीं हो सकता था । वह देश के समस्त विधानों का प्रभव या स्रोत न था । सामाजिक जीवन पर नियन्त्रण रखने वाले कुछ वार्षिक नियम थे जिनके राजा से स्वतन्त्र निम्नलिखित प्रभव थे । (१) वेद, (२) सृष्टि, (३) शिष्टाचार, और (४) सन्दिग्ध विषयों पर शिष्टजनों की राय, जब कि साधारण लौकिक विधान की उत्पत्ति देश के उन विभिन्न समूहों और समुदायों द्वारा हुई थी जो कि अपने लिए स्वयं विधान बनाते थे । कोई भी केन्द्रीय प्रभुसत्तात्मक सस्था अथवा विधान-सभा न थी जो कि सारे देश के लिए विधान बनाती हो । देश के नियम एक-जैसे अथवा एक ही मान-दण्ड के अनुकूल न होते थे, बल्कि पृथक् स्थानीय परिस्थितियों के अनु-सार पृथक् होते थे । अत जातियों, जनपदों, धरेण्यों और परिवारों को अपने निजी नियम बनाने का अधिकार प्राप्त था, और राजा व राज्य उन नियमों का आदर करता था । सन्नाट् के विधानाग-सम्बन्धी कृत्यों के साथ ही उसके कार्य और न्याय-सम्बन्धी कृत्यों का भी बहुत विकेन्द्री-करण हो जुका था । फलत जनता अपने विभिन्न समूहों और समुदायों में व्यावहारिक रूप से स्वभावित ही थी । हिन्दू राज्य आज के कहुँ अधिक उन्नत पश्चिमी जनतन्त्रों की तरह ही सामूहिक जीवन और स्वामाविक मण्डनों को प्रोत्तमाहन प्रदान करता था और हर व्रकार

केवल सैद्धान्तिक रूप में और नाम-भाव को ही वह एकतान्त्रिक राज्य था। उसकी एकतान्त्रिकता को एक विशाल भूगमित जनतन्त्रवाद ने, अपनी परिधि में चालित एक स्वशासित समाज ने, सीमित बना रखा था।

अशोक ने अपने प्राधिकार की नैतिक नींव पर, जनता के अभिभावक होने के नाते उनके कल्याण के प्रति अपने उत्तरदायित्व पर और अधिक जोर दिया। वह कहा करता था कि सब लोग उसके बच्चे हैं और उनके पिता के रूप में वह इहलोक और परलोक में उनके सुख और समृद्धि की सदा कामना किया करता है। (कलिग-लेख १), और यह कि उसके राज्यपाल प्रजा के सुख और हित के लिए ही नियुक्त किये गए हैं और प्रजा उनकी देख-रेख में उसी प्रकार छोड़ दी गई है जैसे बच्चे निपुण परिचारिकाओं की देख-रेख में छोड़ दिये जाते हैं। (स्तम्भ लेख ४)। प्रजा के प्रति अपने उत्तरदायित्व की भावना के बश उन्ने एक सार्वजनिक सेवक के रूप में बहुत मेहनत से काम किया। गिला-लेख ६ में उसने अपने पूर्वाधिकारियों की भूलों की आलोचना की और साथ ही इस बात की सार्वजनिक घोषणा की कि सार्वजनिक कार्यों के लिए वह हर जगह हर समय तैयार रहेगा, जाहे भौजन करता हो या शयनागार में हो या चिन्तन करने में ज्यस्त हो। इस प्रकार काम करते रहकर भी “वह अपने परिश्रम और कार्य करने की गति पर मनुष्ट न था।” (उपरोक्त) और उसके सब कामों के पीछे केवल एक भावना थी कि वह “अपने साथी प्राणियों के ऋण से उभरण हो सके।” (उपरोक्त)

प्रशासन में मन्त्रालय का सुख्य कार्य स्वभावत निरीचण का ही था, जिसके लिए प्रतिवेदक (गिला-लेख ६) कहे जाने वाले पठाधिकारियों के एक गिरोप पिभाग पर वह निर्भर रहता था और जो कि सार्वजनिक मामलों के बारे में हर समय उसे सूचित किया करते थे। उसे महामात्र (गिला-संगम ३ व ६) कहे जाने वाले मन्त्रियों की एक परिपद में भी

महायता मिलती थीं जिसमें मन्त्रियों की संख्या, कौटिल्य के अनुसार, प्रशासन की आवश्यकताओं पर निर्भर करती थी। किन्तु वह अपने काम के लिए अधिकतर स्वयं अपने पर ही निर्भर रहता था। हर जगह निगाह रखने के लिए उसने अपने राज्य के दौरे करना आरम्भ किया— अपने पूर्वजों की तरह आमोद-प्रभाद के लिए दौरे नहीं वहिक “देश और जनता के निरीक्षण के लिए।” (जनपदस्थ जनस्य दर्शनम्, शिला-लेख ८)। किन्तु उसका राज्य इतना विस्तृत था “कि वह उसके उन मुख्य भागों में भी नहीं पहुँच सकता था जहाँ उसकी घोपणाएँ अंकित थीं और इसलिए उसने इस बात को मान लिया है कि उन घोपणाओं को लिखने में कुछ त्रुटियाँ अवश्य होंगी और उन त्रुटियों के लिए चमा माँगी है, जबकि वे लेख प्रायः सर्वथा दोषमुक्त हैं (शिला-लेख १४)। सूचनाएँ प्राप्त करने और दौरे करने के अलावा सम्राट् का कार्य घोपणाएँ जारी करना या जिनमें मुख्यतः मे विषय होते थे— (१) शासन की नीति (शिला-लेख १३, कर्लिंग-लेख १ तथा २ और शिला-लेख ४), (२) जीवन की सुरक्षा के लिए जारी किये हुए विशेष नियम (शिला-लेख १, स्तम्भ-लेख ५), और मृत्यु-दण्ड पाये हुए कैदियों को तीन दिन की छुट्टी (स्तम्भ-लेख ४); (३) राज्यपालों के अधिकार और आमार तथा उन्हें दिये गए आदेश (स्तम्भ-लेख ४, कर्लिंग-लेख २), अपने समस्त पदाधिकारियों को समय-समय बाट दौरों के लिए आदेश, (५) नैतिकता-सम्बन्धी प्रक नये विभाग की स्थापना और उसके कर्मचारियों के कर्तव्य (शिला-लेख ५); (६) सम्राट् के स्वयं अपने कर्तव्य और उदाहरण (अप्रमुख शिला-लेख २, शिला-लेख १, शिला-लेख ६, शिला-लेख ८, स्तम्भ-लेख २), (७) प्रजा के लिए निर्दिष्ट नैतिक शादर्श (अप्रमुख शिला-लेख २, शिला-लेख ४, ७, १, १०, ११, १२, स्तम्भ-लेख १, ३, ६,), (८) सार्वजनिक रूप से उपयोगी कार्य तथा अन्य नये प्रचलन (शिला-लेख २, स्तम्भ-लेख ७) प्रत्यक्षतः ये सब कार्य सम्राट् के व्यक्तिगत प्रशासन के होते के अन्तर्गत ही थे।

सन्नाट् के बाद वडे प्रान्तों के राज्यपालों का पद ही सबसे ऊँचा था। सामान्यतः वे राज्यपाल राजकुमार ही होते थे जिन्हें घोषणाओं में तज्जिला, उज्जैन, चोशाली और सुवर्णगिरि के राज्यपालों का उल्लेख करते हुए कुमार और आर्यपुत्र कहा गया है। परम्परानुसार अशोक को राजकुमार के रूप में तज्जिला का राज्यपाल घोषाया गया है। कहा जाता है कि इसने स्वयं राजकुमार कुणाल को वहाँ का राज्यपाल नियुक्त किया था। फाहियान के अनुसार (लेगे का अनुवाद, पृष्ठ ३१) उसने अपने पुत्र राजकुमार धर्म-विषयन को गधार का राज्यपाल नियुक्त किया था। राजा की तरह राज्यपाल के भी अपने अलग मन्त्री होते थे। (देखिए अप्रमुख शिला-लेख १ तथा कलिग शिला-लेख)।

द्वोटे प्रान्तों का शासन राष्ट्रीय (रुद्रामन नामक उपर्युक्त लेख में उल्लिखित) और राजूक नामक पदाधिकारियों द्वारा किया जाता था। चन्द्रगुप्त के शासन काल में पश्चिमी प्रान्त का अधिकारी पुष्ट्यगुप्त नामक वैश्य था और अशोक के शासन-काल में यवन राजा तुपास्फ। राजूकों के लिए कहा जाता है कि वे “लाखों प्राणियों के ऊपर नियुक्त थे।” (शिला-लेख ३, स्तम्भ-लेख ४)। सर्वप्रथम राजूकों की नियुक्ति अशोक ने नहीं की थी, किन्तु पुरस्कार और दण्ड देने के लिए उन्हें अधिक विस्तृत अधिकार प्रदान किये थे। कार्यपालक, राजस्व और न्यायिक विभागों के प्रादेशिक नामक अन्य प्रान्तीय पदाधिकारी होते थे (जर्नल आफ डि रायल प्रशियाटिक सोसायटी, १९१४, पृष्ठ ३८३-६) जब कि राजूक, जैसा कि उनके नाम से ही पता चलता है, (रज्जुग्राहक अर्थात् जमीन की पैमाहगा करने वाले) “जमीन की जाँच-पढ़ताल और सिंचाई आदि” के कार्यों का प्रबन्ध करते थे (कैम्बिज हिस्ट्री, पृष्ठ ४०७, ५०८)। इसीके बराबर पद के अन्य अधिकारी भी होते थे, जिन्हें पुरप कहा जाता था और जो कि “जन-भूमि के ऊपर नियुक्त होते थे” (स्तम्भ-लेख ७) और जिनमा काम राजूकों को राजा की मच्ची मेवा के लिए

द्वेरित करना था (स्तम्भ-लेख ४) । दुहज्जर के अनुसार वे प्रतिवेदकों के समान ही थे, जिनका काम शासन का निरीक्षण करना था ।

राजकीय विभागों के प्रधानों को कहूँ वार 'सुख' कहा गया है (स्तम्भ-लेख ७) उन्हें 'महामात्र' भी कहा गया है । जिस विभाग का महामात्र को अधिकार दिया जाता था उस विभाग के नाम को महामात्र के नाम के आगे जोड़ दिया जाता था जैसे कि धर्म-महामात्र, धर्म-विभाग, स्त्री-श्रध्यक्ष-महामात्र जो स्त्रियों पर निगरानी रखने वाले विभाग का प्रधान होता था और अन्त-महामात्र, सीमान्तों के विभाग के प्रधान होते थे (स्तम्भ-लेख १) । वे महामात्र जो कि नगरपालक होते थे उन्हें नगर-व्यावहारिक^१ कलिंग-लेख कहा जाता था, जैसे कि तोशानी (जो कि एक राज्यपाल के अधीन था), इसिलिए और समापा के नगर-

१ दो कलिंग-धोपणाओं में से एक में उन 'महामात्रों' को सम्बोधित किया गया है जो 'नगर व्यावहारिक' थे और दूसरी जिस रूप में जीगड़ में अकित है, उसमें जिन महामात्रों को सम्बोधित किया गया है उन्हें 'लजवचनिक' कहा गया है, अर्थात् वे, जिनके पास राजा अपने सन्देश नींघे भेज सकता था । बाद बाली कोटि के महामात्र प्रान्तों के राष्ट्रियों (गवर्नर) की तरह के थे और उनके तथा राजा के बीच कोई राजा के अभिकर्ता के रूप में कोई कुमार अर्थवा आर्यपुत्र (वाइसराय) नहीं होता था । इस प्रकार समापा किसी राजकुमार के अधीन नहीं था लेकिन तोसली था । दूसरी कलिंग-धोपणा जिस रूप में धौली में अकित है उसमें कुमार को भी सम्बोधित किया गया है और महामात्रों को भी, जो कदाचित् वाइसराय के मन्त्री थे । इस प्रकार हम यह मान सकते हैं कि नोसली अर्थात् धौली में वाइसराय (कुमार अर्थवा आर्यपुत्र) रहता था और समापा अर्थात् जीगड़ में राष्ट्रीय (गवर्नर) । यह बात ध्यान में रखने योग्य है कि हाथिगुम्फा की गुफा में कलिंग के राजा खारदेव के अभिलेख से पता चलता है कि उसके शासन-काल में तोसली कलिंग की राजवानी थी ।

और फिलाडैलफॉस के शासन-काल में मिश्न में (२८८-४७ ई० पू०), एटिगोनोस गोराट्रास के शासन-काल में भेसिडोनिया में (२२७-३६ ई० पू०), मगस के शासन-काल में साहृरीन में (२८५-८८ ई० पू०), मिकन्दर नामक एक राजा के शासन-काल में हपीरस में (२७२-१२५८ ई० पू०), और ऐटियोकोस थियोम के शासन-काल में सीरिया में (२६१-४६ ई० पू०), जिन सबका उच्चलेख शिला-लेख १३ और शिला-लेख २ में मिलता है ।

थरोक के इन विदेशी मण्डलों के विषय में 'महावंश' नामक ग्राहित्यिक प्रभव से कुछ विश्वसनीय सूचना मिलती है जिसमें कहा गया है कि थरोक का राज्य-तिलक होने के उन्नीस वर्ष बाढ़ पाटलिपुत्र में तृतीय बौद्ध परिषद् का अधिवेशन हुआ था और जिसके अध्यक्ष मोगलिपुत्र तिस्स ने (जिसे उत्तरी लेखों में उपगुप्त कहा गया है) धर्म-प्रचार के लिए “थेरों को हृधर-उधर भेजा था,” इन थेरों के नाम तथा जिन देशों में वे भेजे गए ये उनके नाम भी उसमें दिये गए हैं । (उपरोक्त शा० १-८) मजमन्त्रिक को काश्मीर और गन्धार (शिला-लेख २ देखिए), महारक्षित को यवन देश (शिला-लेख ५ और १२ में उल्लिखित, सम्भवत यह हमी समय लगभग २४६ ई० पू० में स्थापित वैक्षिणी नामक यूनानी राज्य था), मजिकम को हिमालय, धर्मरक्षित नामक एक यवन बौद्ध को अपरान्तक, महाधर्मरक्षित को महाराष्ट्र देखिए, शिला-लेखों में उल्लिखित राष्ट्रिक), महादेव को महिपमण्डल (घोपणाश्रों में उल्लिखित भवित्यपुत्र देश ?), रक्षित को वनवासी (उत्तरी कनाडा), नोएं और उत्तर को सुवर्ण-भूमि (पिगु और मोलमीन), और मदेन्त्र को रिक्षिय, उत्तरी सम्बल और भड्ग्नार के साथ लका भेजा गया था । महावंश नामक कथा में दी हुई इस सूचना की विश्वसनीयता इस बात में प्रमाणित होती है कि उपर्युक्त भिन्नुश्रों में से कुछ का नाम उत्तरी लेखों में भी पाया जाता है । साँची के स्तूप में पाये गए एक भग्न बलग के भीतरी टक्कन पर 'मजिकम' नाम अक्षित है और वाहरी ढक्कन

पर 'कामपगोत', जो कि दीपवंश और महावोधिवंश के अनुसार मलिकम द्वारा हिमालय प्रदेश में किये जाने वाले काम में उसका साथी था। सोनारी के स्तूप में पाई गई एक अन्य मंजूपा पर यही दोनों नाम हिमकराचार्य की पढ़वी के साथ लिखे मिलते हैं। यहाँ पाई गई एक अन्य मंजूपा पर मोगलिपुत्र का नाम भी मिलता है जो कि सम्भवतः डेज-विदेशों में भेजे जाने वाले मण्डलों का सगठन करने वाली बौद्ध परिपट का अध्यक्ष था।

अशोक के इन वैदेशिक मण्डलों के विषय में स्मरणीय बात यह है कि वे अन्य देशों की जनता में लोक-हित के कार्य करते थे (जैसे कि मनुष्य व पशुओं के लिए औपचि और चिकित्सा आदि का प्रबन्ध, जिसका उल्लेख शिला-लेख २ में किया गया है) जिसके लिए भारतीय सभ्राट् वडी उठारता के साथ मुक्तहस्त होकर पूँजी देता था।

किन्तु वह धर्म क्या था, जिसका अपने और पराए देशों में प्रचार करने के लिए अशोक ने इतने कष्ट उठाए थे? वह जीवन और विचारों से सम्बन्धित कुछ ऐसे भौलिक सिद्धान्तों से बना था कि जिसे सारी मानवता पर प्रयुक्त किया जा सकता था और जो कि सारी मानवता द्वारा निर्विवाद रूप से ग्राह्य था। एक घोपणा में (शिला-लेख ७), उस धर्म के निश्चलिति भिन्नान्त बनाये गए हैं—संयम, भाव-शुद्धि, कृतज्ञता और दृढ़भक्ति; तथा एक अन्य लेख में (स्तम्भ-लेख २), “पुण्य, सत्कर्म, दया, दान, सत्य, शौच।” एक तीसरी घोपणा में (p e vii) “दया, दान, सत्य, शौच के साथ मोढ़ और साधुता” का भी उल्लेख है। किन्तु धर्म केवल सिद्धान्तों के रूप में ही नहीं वल्कि मूर्त्ति रूप में प्रस्तुत किया जाता था, क्योंकि वह केवल आस्था की वस्तु न होकर जनता द्वारा जीवन में अपनाई जाने वाली वस्तु थी अत उसका जनता के नैतिक स्तर के अनुरूप होना आवश्यक था। इस प्रकार धर्म शुद्ध गार्हस्थ्य-जीवन पर, “पिता और माता, सम्बन्धी, नौकर और दाम, वन्धु-वान्धव और समर्यक, आयु में अपने से बड़े व्यक्ति तथा गुरु” के

साथ उचित सम्बन्ध रखने पर आधारित था । शुश्रूपा, समर्थन (सम्प्रति-पत्ति) अथवा धन्दा (अपचिति) में इन सम्बन्धों का विभाजन मिलता है (शिला-खेत्र ३, ४ और ६) । “धर में जगा हुआ प्रेम ही मानव-जाति में व्याप्त हो जाता है ।” अतः अशोक की योजना का दूसरा कट्टम या गार्हस्थ्य-प्रेम के क्षेत्र को इतना व्यापक बनाना कि जिसमें वाह्यण, साधु और भिजु सभी समा सकें, जिनके प्रति सभी गृहस्थों को धन्दा और उदारता दिखानी आवश्यक थी और यही बात मनुष्य पर आश्रित पशुओं के लिए भी लागू होती थी ।

इन आचरणों के आवार पर एक नई नैतिकता का उदय हुआ जो कि आदर्शों के क्षेत्र में अशोक की अपनी देन है । विभिन्न धर्मानुयायियों के देश में सहिष्णुता को धर्म का एक अति आवश्यक गुण बताने वाली एक घोषणा जारी की गई । कहा गया कि “जो अपनी जाति व धर्म का आदर करते हुए उसके बैंधव की वृद्धि के लिए दूसरों के धर्म की निन्दा करता है वह बास्तव में स्वयं अपने धर्म पर ही कुठाराधात करता है,” क्योंकि ऐसे व्यक्ति में धर्म के मूल तत्त्व का अभाव है, उस आदर का अभाव है जो कि “सब धर्मों के मूल में निहित है ।” फलतः ‘धार्म-संयम’ का आदेश दिया गया, क्योंकि “सभी धर्म किसी-न-किसी कारण अन्द्रा के पात्र है ।” अतः सम्राट् अशोक “मूल तत्त्व के विकास और सब धर्मों के प्रति आदर” की ओर विशेष रूप से ध्यान देते थे न कि केवल अपने धर्म की वृद्धि की ओर । वह अपनी प्रजा के लिए अपने मिदान्तों के स्वयं सबमें अच्छे उदाहरण थे । उन्होंने अपनी एक घोषणा में कहा था कि “सम्राट् अपने विभिन्न उपहारों व अन्द्राज्ञलियों द्वारा समस्त सम्प्रदायों के लोगों का आदर करता है ।” सब जातियों व धर्मों के लोगों के लिए अशोक की अन्द्रा का उदाहरण आजीविकों को दिये हुए चुहामासों, बुद्ध कोलागमन के स्तूप को दी वार बढ़ाने, बौद्धों के वराग्रह ही वाह्यणों, आर्जानिकों, निरग्रन्थों व अन्य सम्प्रदायों के हितों की वृद्धि के लिए धर्म-महामात्र नामक विशेष पटाविकारियों की नियुक्ति (स्तम्भ-

लेख ७) तथा ब्राह्मणों व धर्मणों के प्रति समाज उदारता दिखाने (शिला-लेख ३, ६) और उनके प्रति किसी भी प्रकार का अनुचित व्यवहार न करने (शिला-लेख ४, स्तम्भ-लेख ७) के बारम्बार आग्रह-पूर्वक दिये गए आदेशों में मिलता है। वह स्वयं अपनी यात्राओं में भी “ब्राह्मणों और भिषुओं से उदारता के साथ मिलते थे” (शिला-लेख ८) और उन्होंने एक विशेष आज्ञा द्वारा विभिन्न जातियों के आचास-सम्बन्धी अधिकारों के पुराने भेद-भाव को मिटा दिया। उन्होंने घोपणा की (शिला-लेख ७) कि “सब स्थानों में सब जाति के लोग रह सकते हैं।” इस प्रकार अशोक की इन घोपणाओं द्वारा विभिन्न धर्मों के देश भारत ने सार्वजनीन धर्म और धार्मिक सहिष्णुता का एक ऐसा सन्देश प्रस्तुत किया, जिसके प्रति पश्चिम को जागरूक होने में कई सदियाँ लग गईं। सहिष्णुता के सन्देश के बाद उसके सच्चे कर्मकारण का सन्देश उल्लेखनीय है, जो कि विशेषतः भारतीय परिस्थितियों पर लागू होता था। जिस देश के लोगों का धर्म कर्मकारणों से अधिक सम्बन्धित हो और जहाँ कि “रोग, पुत्र-पुत्रियों के विवाह, वालकों के जन्म, यात्रा के लिए प्रस्थान आदि से सम्बन्धित धार्मिक क्रियाएँ” ही नैतिक जीवन की मापदण्ड हों वहाँ स्त्रियों द्वारा किये जाने वाले “इन तुच्छ और निरर्थक कर्मकारणों” की निन्दा करके यह घटा देना अशोक को अपने ममय से बहुत आगे बढ़ा देता है कि “नौकर-चाकरों के साथ उचित व्यवहार, गुरुजनों की श्रद्धा, जीवधारी प्राणियों के प्रति सज्जनता तथा न्यायुओं और ब्राह्मणों के प्रति उदारता” (शिला-लेख ६) और जीवन के समस्त मम्बन्धों में उचित आचरण ही सच्चा कर्मकारण है। धर्म का सार कर्मकारण में नहीं, चरित्र में है। इसी सिद्धान्त पर, एक अन्य घोपणा में (शिला-लेख ११) उसने सच्चे उपहार की व्याख्या की है। सच्चा उपहार वस्तुओं का नहीं, सत्य का होता है, धर्म को अंगीकार करना और अपने धरेलू व सामाजिक जीवन में उसीके अनुसार रहना सच्चा उपहार है। एक अन्य घोपणा में (शिला-लेख ४) उसने नैतिक

नियमों के अग्रीकार किये जाने को सर्वोच्च कृत्य कहा है, क्योंकि मनुष्य को नैतिक बनाने के लिए यही सर्वप्रथम आवश्यकता है। उसने बड़े और छोटे” (अप्रमुख शिला-लेख १) सबके लिए आत्मोद्योग को नैतिक जीवन की सर्वोच्च आवश्यकता बताया है। “अन्य सब ध्येयों को त्यागकर किया हुआ अधिकतम आत्मोद्योग” विशेषत “उच्च कोटि के” व्यक्ति के लिए और भी अधिक आवश्यक है। “आत्म-परीक्षण” अपने कुकर्मों व सुकृत्यों का परीक्षण (स्तम्भ-लेख ३) तथा धर्म का “मनन”, (स्तम्भ-लेख ७) जो कि धर्म के श्रौपचारिक नियमों से कहीं अधिक धर्म की ओर आकृष्ट करता है, इस आत्मोद्योग की विधि है। इस प्रकार आत्म-परीक्षण और आत्मोद्योग को नैतिक जीवन के संबल के रूप में प्रस्तुत किया गया था (स्तम्भ-लेख १)।

अत यह स्पष्ट है कि अशोक की धीघणाओं द्वारा प्रसारित व प्रचारित धर्म में एक विश्वजनीन अनुकूलता व शार्करण था, जो कि बहुत-कुछ एक ऐसे नीति-शास्त्र व नैतिक नियमों की एक व्यवस्था के महाश थी जिसे किसी एक विशेष धर्म व जाति की सम्पदा न कहकर समस्त मानव-जाति की सम्पदा कहना अधिक उचित होगा। फलत अशोक के लिए केवल अपनी प्रजा में ही नहीं बल्कि जाति वर्ण का भेदभाव किये विना पश्चिम के उन विजातीय देशों में भी अपने धर्म का प्रचार करना असंगत न था जिन्हे वह भारतीय विचार व जीवन के समकक्ष लाना चाहता था, क्योंकि उस युग में भारत व पश्चिम के बीच कई प्रकार का निकट सम्बन्ध पहले से ही था। न यह समझा जाना चाहिए कि अशोक का सन्देश, जो कि शान्ति, सद्भावना और अहिंसा का सन्देश था, विदेशीय जनता को, उनकी अपनी भिन्न स्थृति और धर्म के होते हुए भी, किसी भी प्रकार अविद्य या। और इन प्रिंटों में जाने वाले इन मरडलों द्वारा ही भारतीय बौद्ध विचार-वारा ने पश्चिमी विचार-ग्राम को प्रभावित किया है जिसका परिचय इसमाहू धर्म की कई गाम्याओं में मिलता है (विन्सेंगट स्मिथ-बृत 'अर्ली

हिस्ट्री' तृतीय संस्करण, पृष्ठ १८८)। यह भी ध्यान देने योग्य वात है कि धर्म और नैतिकता की ऐसी सार्वजनीन योजना बनाने वाले अशोक द्वारा उस तटस्थिता का परित्याग न्यायोचित ही था जो कि विभिन्न धर्मों व जातियों पर शासन करने वाले एक सम्राट् की साधारणता धार्मिक नीति हांनी चाहिए थी। ऐसी ही योजना द्वारा वह अपनी प्रजा के उन नैतिक और आध्यात्मिक हितों के प्रति अपनी सकारात्मक और सक्रिय आस्था प्रदर्शित कर सकता था जिनके विकास के लिए उसने अपने साम्राज्य के समूचे साधन लगा दिए थे। एक विशेष घोषणा में उसने कहा था कि किसी भी सम्राट् का सच्चा वैभव व उसकी ख्याति उसके राज्य के पार्थिव विस्तार पर नहीं बल्कि उसकी सहायता से उसकी प्रजा द्वारा प्राप्त की हुई नैतिक प्रगति पर निर्भर करती है (शिला-लेख १०) ।

अशोक ने धर्म और नैतिकता के ज्ञेय के अतिरिक्त राजनीति के ज्ञेय में भी कुछ बड़े ढँचे आठर्श पेश किये थे। उसने अपनी उच्च नैतिकता और लगन के कारण राजनीति को भी एक नैतिक आध्यात्मिक जामा पहन दिया था। एक युद्ध की भयंकरता ने ही उसके मन से यह दृढ़ विश्वास जमा दिया था कि युद्ध एक पाप है, ऐसा अपकृत्य है जिसका सामाजिक व्यापार में कोई स्थान नहीं होना चाहिए। उसने अपने हृस विश्वास को यह घोषित करके सक्रिय रूप दिया कि “सत की न कि वल की विजय ही मुख्यतम विजय है।” (शिला-लेख १३)। एक समूचे साम्राज्य ने अपने पढ़ोसी राज्यों से पूछेत्ताछे विना ही केवल अपने वल और अपनी भ्रेणा पर शान्ति को सम्पूर्ण सन् समझकर अग्रीकार किया था। युद्ध के नगाड़े बन्द हो जुके थे, भेरी-घोप का स्थान धर्म-घोप ने ले लिया था (शिला-लेख ४)। मौर्यों का आक्रमण-कारी रथ जो कि घन्टगुप्त के गासन-काल में भारत के अधिकांश स्वतन्त्र राज्यों को परास्त कर चुका था, अब शान्त घड़ा था। “अब हमसे आगे नहीं” अशोक का आदेश था। कई छोटे राज्यों अधिका भारत के

वचे हुए भागों की स्वतन्त्रता को न छुआ गया। स्वतन्त्रता, समता और भ्रातृत्व की एक अन्तर्राष्ट्रीय व्यवस्था के अनुसार भारत छोटे-बड़े सभी राष्ट्रों का एक सुखद परिवार बन चुका था। विस्तार और शक्ति में असमान राज्यों को पठ और प्रभुत्व में समान समझा जाता था। उत्तर-पश्चिम सीमान्त के यवन, काम्बोज और गाधार मध्य भागों के नामपरि, भोज, आन्ध्र, पुलिन्द, राष्ट्रिक और पितिनिक तथा दक्षिण के पाराड्य, सतियपुत्र और केरलपुत्र—इन सभी छोटी-छोटी जातियों को सम्राट् अशोक स्वतन्त्रता में अपना समान मित्र समझते थे, जो कि एक भयंकर और बलात् विजय के पात्र न होकर नैतिक विजय (धर्म विजय) और आध्यात्मिक कल्याण के पात्र समझे जाते थे (शिला-लेख १३) वल द्वारा उन्हें अपने अधीन बनाने के लिए सेना भेजने की जगह “प्रसन्नता की विजय” प्राप्त करने और अपनी प्रजा की तरह ही उन्हें भी एक नैतिक जीवन प्रढान करने के लिए अशोक ने अपने दूत (गिला-लेख १३) भेजे। उसने अपने साम्राज्य के कई स्वाधीन सीमान्त प्रदेशों को भी यह आश्वासनपूर्ण सन्देश भेजा कि “सम्राट् यह चाहते हैं कि आप लोग उनसे न ढरें विफ़ उन पर विश्वास रखकर उनसे सुख न कि दुःख प्राप्त करें।” अशिष्ट जनता को भी प्रेम के इस सन्देश के लिए अयोग्य न समझा गया “वनवासियां पर भी सम्राट् की छपा दृष्टि है” (गिला-लेख १३)। और हम प्रकार सारे देश में शिलाओं और स्तम्भों पर अकित सुग्रट सन्देश—स्वतन्त्रता, शान्ति और सद्भावना के सन्देश—ज़ोर-ज़ोर के साथ गूँज उठे। किन्तु स्वतन्त्रता के इस साम्राज्य में एक प्रतिवन्ध मौजूद था। स्वतन्त्रता नैतिकता का उल्लंघन नहीं कर सकती। वल के स्थान पर स्थापित न्याय का प्रभुत्व बना रहना चाहिए। “सीमान्त निवासियों के प्रेम और विश्वास को पाने की डच्छा रमते हुए” अशोक उनको “पुण्य के पथ पर अग्रयर” करने के लिए नमान स्वरूप से डच्छुक था (कलिग लेख १)। वनवासियों की चेतावनी दी गई है कि वे “कुपथ छोड़ दें ताकि उनको दण्ड देने की जरूरत

न पड़े” (शिला-लेख १३) । अतः संसार के शान्तिदाताओं में अशोक का स्यान निश्चय ही प्रथम है । उसकी नैतिक विजय केवल अपने साम्राज्य तक ही सीमित न थी, बल्कि सम्राट् के स्वयं अपने कथनामुसार (शिला-लेख १३) परिचम के कई प्रसुख देश भी विजित हो चुके थे ।

उसकी सौहार्दपूर्ण सहिष्णुता और विश्व-मैत्री के भाव से श्रोत-प्रोत उदारता विशेषतः प्रशंसनीय है, क्योंकि वह स्वयं एक विशेष धर्म का अनुयायी था । अशोक एक कट्टर वौद्ध था । उसमें एक नये धर्मविलम्बी-जैसी पूरी लगत और उत्साह था । अपने पूर्वजों की तरह ही आरम्भ में वह भी कई ऐसे आचरण करता आया था जिनकी वौद्ध-धर्म अनुमति नहीं देता । राजसी भोज के लिए प्रतिदिन हज़ारों की संख्या में पशुओं की हत्या की जाती थी (शिला-लेख १) । वौद्ध धर्म के पूर्ण अनुयायी होने से पूर्व वह राजाओं के समस्त आमोद-प्रमोदों में भी भाग लिया करता था (शिला-लेख ८) । कहा जाता है कि राज्य-मिहासन के न्यायोक्त उच्चराधिकारी अपने वडे भाई की हत्या करके ही वह सिद्धासनारूढ़ हुआ था । और अपने राज्य-तिलक के आठ वर्ष बाद तक अपने साम्राज्य का विस्तार करने के लिए वह साहसी कलिगों का रक्त-पात्र भी कर सकता था (शिला-लेख १३) ।

उसने स्वयं अपने मर-परिवर्तन की कहानी कही है । आरम्भ में वह केवल एक उपामक था और “दाइं वर्ष से अधिक समय तक” अपने नये धर्म में प्रगति करने के लिए उसने कोई भी उद्यम नहीं किया । और इसके बाद वह कलिग-युद्ध और उसके रक्त-पात्र तथा क्रूरताओं में नंगन हो गया, जिसकी प्रतिक्रियास्वरूप ही वौद्ध-धर्म अर्थात् अहिंसा के धर्म में उसकी आस्था बढ़ी (अप्रसुत शिला-लेख १ और शिला-लेख १३) । और तब उसने वौद्ध-संघ में प्रवेश किया । (संघम उपगत, अ० शि० ल० १), पाद्वज्ञ और उपसम्पदा के निर्धारित विधान को अंगीकार करके एक पूर्ण निष्ठु के रूप में नहीं बल्कि वहुत सम्भव है एक

भिक्षुगतिक^१ के रूप में, ('विनय' में उल्लिखित महावग्ग, III ७, ८, 'सेलेवटेड ब्रुज्जिस्ट एसेज् में अनूदित) जो कि उस व्यक्ति को कहा जाता है "जो भिक्षुओं के साथ एक ही विहार में रहता है" किन्तु स्वयं भिक्षु नहीं होता। अशोक से सम्बन्धित अनेक कथाओं में कहीं भी इस वात का उल्लेख नहीं मिलता कि उसने संसार को पूर्ण रूप से त्यागकर (प्रवन्ध्या) और भिक्षु बनने के लिए आवश्यक कर्मकारणों को पूरा करके भिक्षु-जीवन अपनाया है। इसके अतिरिक्त, वौद्ध-संघ ऐसे व्यक्तियों को अपनाना पसन्द नहीं करता था जिन पर राज्य-सेवा का भार हो अथवा जो मृत्यु-पर्यन्त विशुद्ध भिक्षु-जीवन व्यतीत न करके सासारिक कार्यों के साथ भिक्षु बने रहना चाहते हों। अत. यद्यपि अशोक संघ का सबसे बड़ा उपकारक था किन्तु वह सन्त्राट् के रूप में वाहर से ही, न कि भिक्षु के रूप में अन्दर से, उपकारक बन पाया था।

अशोक द्वारा वौद्ध-धर्म अर्गीकार करने का श्रेय उसके घडे भाई

१ 'महावश' में यह वर्णन मिलता है कि अशोक, जो उस समय तक नष्ठ के प्रति अपनी अद्वितीय उदारता के कारण धर्मशोक कहा जाने लगा था, स्वयं तो संघ में शामिल न हुआ, पर उसने अपने पुत्र तथा पुत्री को संघ में शामिल हो जाने की अनुमति दे दी। इसके कारण संघ में उसका पद 'पञ्चवदायक' से, अर्थात् भिक्षुओं की भोजन, वस्त्र, आश्रय तथा आपवि की चार आवश्यकताओं को पूरा करने वाले से, बढ़कर 'नासनदायाद' का हो गया, अर्थात् वह नष्ठ का निकट सम्बन्धी हो गया; इन पद को प्राप्त करने की उसकी स्वयं बड़ी लालसा थी। इस सुन्पष्ट परम्परागत विवरण के होने हुए, जिसमें अशोक को इस रूप में प्रन्तुत किया गया है कि वह जान-वृक्षकर स्वयं नष्ठ में सम्मिलित नहीं हुआ, उसकी किनी धोपणा में इन वात को खोजना वे तुकी वात हैं (गोगर का अनुवाद, पृ० ४२-४३)।

'भिक्षुगतिक' के मुमाव के लिए मैं अपने विभाग के अध्यापक श्री चरणदान चट्टों एम० ए० का आभारी हूँ।

सुमन के पुत्र निरोध और आचार्य मोगलि को दिया जाता है, जिसे उत्तर में उपगुप्त कहा जाता था, किन्तु जैसा कि अशोक ने अपनी एक घोपणा में कहा है कलिंग-युद्ध के पाप के प्रायशिच्छ-स्वरूप ही उसने बौद्ध-धर्म अपनाया था।

अपने नये धर्म में उसकी प्रगति का वाहरी स्वरूप उसकी कहूँ वैयक्तिक और सार्वजनिक कार्यवाहियों में मिलता है। उसने आज्ञा दी कि “राजसी भोज के लिए प्रतिदिन मारे जाने वाले हजारों जानवरों की जगह केवल तीन ही मारे जायें, दो मोर और एक हरिन, और हरिन भी प्रतिदिन नहीं” (शिला-लेख १)। उसकी यह भी इच्छा थी कि “भविष्य में इन तीनों पशुओं की भी हत्या न की जाय।” इसके बाद विशेष पशुओं और पक्षियों की विभिन्न मात्राओं में सुरक्षा के लिए एक आज्ञा जारी की गई (स्तम्भ-लेख ५), किन्तु यह ध्यान देने योग्य बात है कि इन पशु-पक्षियों में मोर का नाम नहीं मिलता। बुद्धघोष ने ‘सारथ्यप्य कासिनी’ में लिखा है कि मञ्जिस्तम देश में, जिसमें मगध भी शामिल था, मोर एक लोकप्रिय खाद्य-सामग्री समझी जाती थी। एक अन्य आज्ञा द्वारा, जो कि स्पष्टत बौद्ध धर्म से प्रेरित थी, राजधानी में बलिदान के लिए समस्त पशुओं की हत्या निपिद्ध कर दी गई। यह आज्ञा प्रत्यक्षत प्राणीयों की उम पूजा-विधि के विरुद्ध थी जिसका पशु-बलि एक आवश्यक अग थी और यह अशोक की अमहिष्मुता और कट्टरता का एक उदाहरण है जो उसके सुयश के लिए एक कलक है। अशोक ने अपनी राजधानी में कहूँ ऐसे लोकप्रिय उत्सव निपिद्ध कर रखे थे जिनमें पशुओं की लहाइयाँ, अख्यधिक मद्य-पान और मांस-भज्जण हुआ करता था (शिला-लेख १)। इन उत्सवों की जगह उसने आमोद-प्रमोद के नये साधन प्रस्तुत किये जो कि पूर्णत निर्दोष और सुधारवादी थे जैसे कि “स्वर्ग जैसे सुन्दर रथों में वैठे हुए देवताओं और हायियों के जुलूम, रोमनियों की सजावट और अन्य भव्य प्रदर्शन” (शिला-लेख ४)। अपने पूर्वजों द्वारा आयोजित सेल-तमाङों और मैनिक जुलूमों

की जगह, जिनसे प्रजा की अभिरुचि और चरित्र अष्ट होता था, धार्मिक प्रदर्शनों द्वारा उसने जनता को शिक्षित बनाना चाहा। ऐसी ही घोर कष्टरता उसने अपने साथ भी बरती। उसने केवल आनन्द प्राप्त करने के लिए की जाने वाली यात्राएँ, शिकार और इसी प्रकार के वे सब आमोद-प्रमोद बन्द कर दिए, जो कि राजाओं को प्रिय होते हैं (शिला-लेख द)। वह केवल “धार्मिक यात्राओं” पर ही जाता और “साधुओं व व्राह्मणों के दर्शन करके उन्हें दान देता, वयोवृद्धों से मिलकर उन्हें स्वर्ण भेंट करता और अपनी प्रजा से मिलता तथा धार्मिक सम्मेलनों का आयोजन करता” (शिला-लेख द)। इस प्रकार वह अपनी प्रजा के साथ वैयक्तिक सम्पर्क स्थापित करके उनके जीवन की उन्नति करने न कि अपने लिए भोग-विलास के अवसर प्राप्त करने का प्रयत्न करता रहता था। अपने पूर्वजों की विलासप्रिय यात्राओं की जगह उसने ब्रौदू-धर्म के पवित्र स्थानों की तीर्थ-यात्रा करना शारम्भ किया। इन यात्राओं का उल्लेख अशोक की घोषणाओं के एक अंश में (शिला-लेख द) मिलता है। जिसमें कहा गया है कि “अपनी शुद्धि के दस वर्ष बाद वह बोध गया पहुँचे”^१ [विक्रमि (गिरनार लेख में ‘अपाय’) सम्बोधिम् जिसका अर्थ साधारणत ज्ञान प्राप्त करने की दिशा में उसकी प्रगति समझा जाता है]। फूचर के अनुसार सम्राट् का बोध-गया में आगमन और वहाँ के पवित्र वृक्ष का दर्शन साँची के पूर्वी द्वार पर एक शिल्प-कृति का विषय बनाया गया है। समिनदेहै स्वर्म्भ पर अकृत लेख में, जो कि प्रथम अनुसार स्थानीय लोगों की कृति है, कहा गया है कि अशोक ने “अपनी शुद्धि के बीस वर्ष बाद लुम्बिनी आकर, जहाँ कि भगवान् तुम पैदा हुए, अपनी अद्वाजलि अर्पित की।” उस तीर्थ-यात्रा के पश्चात सम्राट् ने उस ग्राम की प्रजा को धार्मिक कर से मुक्त करके भू-गजन्व को पहले के आद्यों भाग पर निर्धारित किया। अगली यात्रा में

१ इन अर्थ के लिए हम कनकता-विश्वविद्यालय के प्रोफेसर डी० आर० भट्टाचार के आनन्दी हैं।

वह बुद्ध से सम्बन्धित स्थान में नहीं एक पूर्वगामी बुद्ध से सम्बन्धित स्थान में गये, अशोक ने जिम्य वर्ष लुम्बिनी की यात्रा की उसी वर्ष वह कोणारकन के स्तूप पर भी गया, जिसे उसने दो बार बढ़वाया।

किन्तु उसकी यात्रा का पूर्णकर वृत्तान्त साहित्य में और चीजी यात्री युआन च्वाग के अभिलेखों में मिलता है। बनारस के गधी गुप्त के सुन्दर और अपने गुरु मधुरावासी उपगुप्त के निर्देशन में एक “महान् सेना के साथ” सम्राट् अशोक बौद्ध-धर्म के मुख्य तीर्थों की यात्रा के लिए निकल पड़े और इस यात्रा में वह लुम्बिनी उद्यान, जहाँ कि बुद्ध का जन्म हुआ था; कपिलवस्तु, जहाँ कि उन्होंने ससार का त्याग किया था, वौधगया, जहाँ कि वह बुद्ध बने, ऋषिपाटन (सारनाथ), जहाँ कि उन्होंने प्रथम प्रवचन किया, और श्रावस्ती गये, जहाँ कि भगवान् बुद्ध अधिकागत रहे थे और उपदेश दिये थे और जहाँ कि मारिपुत्र, मौद्रगल्यायन और आनन्द-जैसे अनेक प्रमुख शिष्यों के स्तूप हैं, और अन्त में वह कुशीनगर पहुँचे, जहाँ कि भगवान् बुद्ध ने परिनिर्वाण प्राप्त किया। इस यात्रा के मार्ग के एक भाग पर, पाटलिपुत्र से नेपाल की तराई के राजपथ पर जगह-जगह स्तम्भ स्थापित किये गए, जैसे कि बखीरा, लौरिया-अरराज (रधिया), लौरिया-नन्दनगढ़ (मथिया) और रामपुरवा के स्तम्भ।

बौद्ध-धर्म के प्रति अशोक की निष्ठा का प्रमाण उसकी अन्य कई कार्यवाहियों में मिलता है। उसने वह धोपणा भी जारी की जिसे भावा अथवा द्वितीय वैराट शिला-लेख कहा जाता है और जिसमें प्राय बौद्ध संघ के प्रधान के रूप में ही उसने भिजुणियों तथा नर-नारियों द्वारा उच्चारण और मनन के लिए धर्म-ग्रन्थ के कुछ अग उद्भूत किये तथा स्वयं बौद्ध विपिटिक का पालन करने की भी धोपणा की। सारनाथ, कौशाम्बी और सोची के अप्रमुख शिला-लेखों में भी वह धर्मरक्षक के रूप में प्रकट होता है और विस्त ग्रकट करने वालों के लिए डरेड का विधान चनाता है। बुद्धघोष ने लिखा है कि अशोक ने स्वयं कई

विमतावलम्बियों को “सफेद वस्त्र धारण कराकर” बाहर निकाल दिया था। पाटलिपुत्र में प्रसिद्ध वौद्ध-गुरु भोगलिपुत्र तिस्स की अध्यक्षता में तृतीय वौद्ध परिषद् का श्रेय भी उसे ही है। यह सम्मेलन उस समय तुलाया गया था जब कि सामन्त और तिस्स नामक दो महान् गुरुओं की मृत्यु के बाद वौद्ध संघ में अराजकता फैल गई थी और आस्तिकों से नास्तिकों की संख्या अधिक बढ़ चुकी थी। उस सम्मेलन की बैठक नौ महीने तक चलती रही, जिसके अन्त में ‘कथावन्धु’ नामक भाष्य द्वारा अध्यक्ष ने विधान की व्याख्या करके उसे सदा के लिए निर्धारित कर दिया और उस समय के प्रचलित समस्त भतों का भी उल्लेख किया। अन्त में, मानव-जीवन की तुलना में, जिसके प्रति समाट् की सद्भावना का परिचय राज-तिलक के धार्पिकोत्सव पर बन्दियों की मुक्ति, मृत्यु-दण्ड पाये हुए बन्दियों को तीन दिन की छट (शिला-लेख ५ और स्त्रम्भ-लेख ४) और अनुचित गिरफ्तारियों व मन्त्रणाओं को रोकने के लिए विशेषाधिकारियों की नियुक्ति में ही मिलता है, पशु-जीवन की पवित्रता का दिया हुआ आवश्यक महत्व सम्भवत वौद्ध धर्म के अनुयायी होने के कारण ही था। और मनुष्य व पशुओं की सुविधा व उनके हुए-हरण के लिए विभिन्न सार्वजनिक कार्यों की विस्तृत योजनाएँ प्रत्यक्षता उसके व्यक्तिगत धर्म से ही प्रेरित हुई थीं।

अब हम देखेंगे कि अशोक के शासन-काल की किन घटनाओं और उसके किन कारों का कालयाचन किया जा सकता है। शिला-लेख १३ में अशोक ने अपने पांच समकालीन यवन राजाओं का उल्लेख किया है, जिनके छनिहाम से प्रतीत होता है कि २५८ हृ० पू० तक वे सब जीवित थे और उसी वर्ष उनमें से एक का देहान्त हुआ था। यदि यह हिमाय द्वीप मान लिया जाय कि अशोक तक उसके देहान्त का भमाचार पहुँचने में एक वर्ष लगा तो हमारा यह मान लेना उचित ही होगा कि शिला-लेख तेरह २५७ हृ० पू० में लिया गया था। क्योंकि यह धोपणा अशोक के गज-तिलक के तेहरवे वर्ष में जारी की गई थी, अत उसका राज्य-तिलक

२७० ई० पू० और सिंहासनारोहण २७४ ई० पू० मे हुआ था।^१ और इस हिसाव से कलिंग-युद्ध २६२ ई० पू० मे हुआ था जिसके बाद ही अशोक एक निष्ठावान वौद्ध श्रथात् 'भिक्तुगतिक' अथवा 'सासनदायाद' बन गया। लगभग एक वर्ष से अधिक तक पूर्ण लगन के साथ वौद्धधर्म का पालन करने के बाद उसने अप्रमुख शिला-लेख १ जारी किया, जिसकी तिथि लगभग २६० ई० पू० रही होगी। कलिंग-विजय से पूर्व वह पूर्ण वौद्ध न था, केवल एक उपासक था, और यह स्थिति "दाहं वर्ष तक रही" (अ० शि० ले० १), अतः लगभग २६२ ई० पू० मे वह उपासक बना था। तड़नुसार अशोक के शासन-काल की अभिलिखित वट्टनाओं से निम्नलिखित अनुक्रमणिका प्राप्त होती है-

२७४ ई० पू० २१ वर्ष (?) मे सिंहासनारोहण ।

२७० ई० पू० २५ वर्ष (?) मे राज्य-तिलक ।

२६५ ई० पू० उपासक के रूप मे वौद्ध धर्म अपनाना ।

२६५-२६२ ई० पू०—वौद्ध धर्म का उदासीनता के साथ पालन ।

२६२ ई० पू०—कलिंग-युद्ध और वौद्ध धर्म के प्रति आस्था मे वृद्धि । अशोक का भिक्तुगतिक बन जाना ।

२६० ई० पू०—बोर लगन के साथ एक वर्ष तक वौद्ध धर्म का पालन करने के बाद अप्रमुख शिला-लेख १ का प्रकाशन, बोध गया को प्रथम चौर्य-यात्रा और भावरा-घोषणा ।

२५६ ई० पू०—दोनों कलिंग-घोषणाओं का प्रकाशन ।

१ पुराणों के हिसाव से भी यही तिथि निकलती है। पुराणों मे बताया गया है कि चन्द्रगुप्त लगभग ३२३ ई० पू० मे राजा बना और उनने २४ वर्ष तक शासन किया, अर्थात् २६६ ई० पू० तक, और विन्दुमार का शासन-काल २५ वर्ष का अर्थात् २७४ ई० पू० तक, बताया जाता है।

२५८-५७ ह्र० पू०—एक साथ चौदह शिला-लेखों का प्रकाशन;
आजीविकों के लिए गुहावासों का दान ।

२५६ ह्र० पू०—कोणागमन के स्तूप में दूसरी बार वृद्धि ।

२५३ ह्र० पू०—तृतीय बौद्ध परिषद् (?)

२५० ह्र० पू०—बौद्ध तीर्थों की यात्रा, बुद्ध कोणागमन के स्तूप की
की यात्रा और वहाँ एक स्मारक-स्तम्भ की स्थापना ।

२४३ ह्र० पू०—स्तम्भ-लेखों का प्रकाशन ।

२४० ह्र० पू०—सम्राज्ञी असन्धिमित्रा की मृत्यु और तिष्यरचिता
से विवाह (उपकथाओं के अनुसार) ।

२३७ ह्र० पू०—अशोक का देहान्त ।

इस तिथि-क्रम से प्रतीत होता है कि अशोक के शिला-लेखों में
उल्लिखित विभिन्न कार्य (जैसे कि युद्ध-निधेध, सार्वजनिक कार्य, विटेश
जाने वाले मण्डल) उन शिला-लेखों की तिथियों से पूर्व ही सम्पन्न हो
चुके थे, अर्थात् २६०-५८ ह्र० पू० के बीच (यह दो वर्ष का समय
उम्मेके वैदेशिक मण्डलों को वह सफलता प्राप्त करने में लगा होगा,
जिसका उल्लेख शिला-लेख २ और १३ में मिलता है) जब कि स्तम्भ-
घोषणाओं में उल्लिखित कार्य (जैसे कि पशु-रक्षा) २४३ ह्र० पू० में
भी चल रहे होंगे ।

इन घोषणाओं में उस युग की सामाजिक अवस्था प्रतिविभित
होती है । गार्हस्थ्य-जीवन का धर्म “पिता और माता, गुरु, सम्बन्धी,
नौकर-चाकर, साथी और मित्र, पोपक और बड़ों के साथ उचित सम्बन्ध
चनाए रखना था, अर्थात् जब कि गार्हस्थ्य-जीवन एक वृहत् दृष्टिकोण से
नैतिकता की पाठगाला थी, मन्यामी जीवन एक अति सामान्य और
लोकप्रिय घस्तु प्रतीत होती थी । ब्राह्मणों, बौद्धों अथवा अमण्डों, जैनों
अथवा निर्मन्यों और आजीविकों के अतिरिक्त संन्यासियों के कई और
भी लेखे प्रतिनिधि सम्प्रदाय थे, जिनका अशोक की घोषणाओं में उल्लेख
नहीं है । आजीविकों को मन्त्राट् ने घटानों को काटकर बनाये गए गुहा-



सारनाथ का अशोक स्तम्भ

निमे पर्मी ब्राह्मन की 'इण्डियन आकिटेक्चर' की प्लेट ५, चित्र १ के आधार पर मूल रूप में रखा गया है। इसके अनुसार 'धर्म चक्र' को चार सिंहों के कन्धे पर रखा गया है। यह चक्र स्तम्भ में दृढ़कर गिर चुका है और इसके दुरुदे मृद्गिर्यम में सुरक्षित हैं। यह चक्र इस भाव का प्रतीक है कि धर्म का स्थान (धर्मचक्र द्वारा प्रदर्शित) स्थूल भौतिक बल (विहीन द्वारा प्रदर्शित) में ऊँचा है।

वास दान रिए थे (सम्भवतः उनसे अपनी माता के सम्बन्ध के आदर-स्वरूप) । विभिन्न मतों के संन्यासी अपने-अपने सिद्धान्तों को लेकर आपस में चाट-विवाद किया करते थे, और एक विशेष घोषणा द्वारा उनसे सहिष्णुता वरतने, प्रत्येक सिद्धान्त के सत्य का आदर करने और चाट-विवाद में चाक्-सयम रखने का आग्रह किया था (शिला-लेख १२) । सब गृहस्थों का कर्तव्य, साधुओं, वाक्षण्यों अथवा अमण्डों का आदर करना बताकर इन घोषणाओं ने उस समय के प्रचलित सामाजिक मत को मुखरित किया । बौद्ध-भिष्म सामाजिक सेवा में अग्रणी थे । अशोक के समय में विदेश जाने वाले मरणहलों का भार उन्हीं पर था । वे लोग हिमालय प्रदेश, सुवर्णभूमि, लंका और यहाँ तक की “योन देश में “(महावंश) भी काम कर रहे थे, जो कि सम्भवतः सीरिया, मिस्र, साहरीन, भेसीडोनिया और इपिरस नामक यवन देश थे, जिनका उल्लेख अशोक की घोषणा में हुआ था । इन सुदूर देशों में काम करने वाले हिन्दू प्रचारकों ने विदेश-अमण्ड और समुद्र-यात्रा की समस्या हल कर ली थी । सामाजिक और धार्मिक दृष्टिकोण की विशालता का एक उल्लेख-नीय प्रमाण एक यूनानी (योन) के हिन्दू धन जाने में और अपरान्तक प्रदेश के धर्माध्यक्ष के रूप में उसकी नियुक्ति में मिलता है (महावंश) । इसी प्रकार हेलिडोरस नामक एक हिन्दू यूनानी ने, जिसने अपना नाम भारत रखा था, भगवान् वासुदेव के सम्मान में १४० ई० पू० में एक स्तम्भ घनवाया था । भारत के उच्चतम विचार प्राकृतिक अथवा कृत्रिम समस्त वन्धनों को पार करके विश्व में व्याप हो लुके थे । इस प्रकार अन्य देशों में इन विचारों ने फैलकर एक वृहत् भारत का निर्माण कर उसे बल और गौरव प्रदान किया । “भारत के विस्तार” का यह प्रादुर्भाव अशोक के समय में दृष्टिगोचर होता है । अन्त में, हमें उस समय में देश की साझता के परिमाण की ओर भी ध्यान देना चाहिए, जब कि जनता अपनी भाषाओं व लिपियों में लिपी घोषणाएँ पढ़ पाती थीं । विनसेन्ट स्मिथ के अनुसार अशोककालीन भारत में मिटिंग भारत से

कहीं अधिक साज्जरता थी (अशोक, तृतीय संस्करण, पृ० १३६) ।

अन्त में, अब हम अशोक के व्यक्तिगत जीवन और परिवार के विषय में कुछ बातें कहेंगे । अशोक ने अपनी घोषणाओं में अपना नाम न देकर केवल अपनी उपाधि दी थी, जैसे कि 'देवानमपिय' और 'पियडसि' । देवानमपिय नामक उपाधि उसके पूर्वजों (शिला-लेख द देखिये) और उसके पौत्र दशरथ ने भी अपनाई थी । उसके समकालीन, लंका के राजा तिर्स ने भी इसी उपाधि को अपनाया था । पियडसन के रूप में पियडसि की उपाधि 'मुद्राराज्ञस' में (अंक ६) अशोक के पितामह चन्द्रगुप्त को दी गई है । अंत, जब तक कि मस्की घोषणा की खोज न हुई थी, जो कि अन्य घोषणाओं की तरह नाम-रहित न होकर स्पष्टतः देवानमपियस् अशोकस् नाम देती है, इन उपाधियों को अशोक के नाम के साथ सम्बन्धित करना कठिन था । कुछ भी हो, उसका व्यक्तिगत नाम भावी युगों को मालूम हो गया । रुद्रामन के जूनागढ़ लेख में (लगभग १५० ई०) 'अशोकस्य मौर्यस्य' (E P and खंड द, पृ० ४३) कहा गया है । कुमारदेवी [कन्नौज के राजा गोविन्दचन्द्र की रानी (सन् १११४-११५४) E P and खंड ६, पृ० ३२१] के सारनाथ लेख में 'धर्माशोकनराधिपस्य' (v₁ २५) शब्द आया है । उपकथाओं में अशोक को वौद्ध धर्म के प्रति उसकी आस्था और सेवाओं के कारण धर्मशोक कहा गया है, किन्तु वौद्ध धर्म के अपनाने के पूर्व अपने भाइयों की (६६ भाई) क्रूर हत्या और रक्त-पात द्वारा मिहासनारूढ़ (महावंश) होने के कारण उसे चरणाशोक भी कहा गया है । किन्तु उत्तरी उपकथाओं के अनुसार उसने केवल अपने वडे भाई सुमन की ही हत्या की थी । यदि उसने अपने अन्य भाइयों की हत्या की थी, जैसा कि चरणाशोक नाम से मालूम पड़ता है, तो वे उसके साँतेले भाई ही होंगे । उमकी घोषणाओं में उसके उन "भाई-वहनों और अन्य सम्बन्धियों" के अस्तित्व का पता लगता है जिसके हित का वह मठ ध्यान रखता था (शिला-लेख ५) । उसकी घोषणाओं में ममिलित

परिवार में यथोचित घरेलू सम्बन्ध कायम रखने पर बार-बार जोर दिया गया है जो कि उसके अपने भाइयों की हत्या करने वाली बात के विरुद्ध है। फाहियान ने शशोक के एक छोटे भाई का उल्लेख किया है जो कि एक पर्वत पर एक सन्यासी के रूप में रहता था। सम्राट् ने उसे “अपने परिवार में आकर रहने के लिए कहा ताकि उसकी सब आवश्यकताएँ पूरी हो सकें” पर जब उसने यह स्वीकार नहीं किया तो सम्राट् ने उसके लिए पाटलिपुत्र में एक पहाड़ी बनवा दी। यह शशोक के आत्म प्रेम का एक और उदाहरण है। शशोक के लेख व उससे सम्बन्धित उपकथाओं से उसके सम्बन्धियों के निम्नलिखित नामों का पता मिलता है—

पिता—विन्दुसार।

माता—सुभद्रागी, चम्पा के एक ब्राह्मण की पुत्री (उत्तरी परम्परा), धर्मी [दक्षिणी परम्परा (महावेश टीका), अध्याय ८, पृष्ठ १२२]^१ जिसका परिवार आजीविक सम्प्रदाय का अनुयायी था (और सम्भवत शशोक ने हसी कारण आजीविकों को गुहावास दान दिये थे)।

भाई—लंका की पुस्तकों में सबसे छोटे सहोदर भाई को तिष्य कहा गया है, और उत्तरी परम्परा के अनुसार विगताशा के तथा चीताशोक तथा कई उपकथाओं में उसे महेन्द्र नाम से भी सम्मोऽधित किया गया है। सबसे बड़े सौतेले भाई का नाम सुमन अथवा सुमीम था।

पत्नियाँ—(१) वेदिसागरि की देवी (लका की पुस्तकों के अनुसार), (२) कारुचाकी (लेखों के अनुसार), (३) असंधिमित्रा, (४) पद्मावती (दिव्यावदान अध्याय २७) और (५) तिष्यरक्षिता (उपरोक्त), स्तम्भ घोपणा ७ में पत्नियों की दो श्रेणियों का उल्लेख किया गया है : पहली राजियाँ, जिनको देवी कहा जाता था और उनके पुत्रों को कुमार और आर्यपुत्र; और दूसरी प्रकार की पत्नियाँ उनके पुत्रों को दी गईं।

१. यह बात मेरे लिए श्री चरणदास चटर्जी ने हूँढ़कर निकाली थी।

‘दासक’ की उपाधि से जानी जाती थीं।^१

पुत्र—(१) देवी का पुत्र, महेन्द्र, (२) कारुचाकी का पुत्र, तीवर,
 (३) पद्मावती का पुत्र, कुणाल, (४) काश्मीर अनुक्रमणिका में
 उल्लिखित जलउक

पुत्रियों—देवी की पुत्री, संघमित्रा, और चारुमती, जो नेपाल में
 जा वसी थीं।

दामाद—अग्नि-ब्रह्मा (संघमित्रा का पति) और चारुमती का पति,
 देवपाल भृत्रिय।

पौत्र—संघमित्रा का पुत्र, सुमन, दशरथ, कुणाल का पुत्र सम्प्रति।

१ वृहलर (E. P. Ind 11 पृष्ठ २७६) का विचार है कि देवी-
 चुमारक पियदनि के पूर्वजों की पत्नियों के पुत्र हैं।

समुद्रगुप्त

(३३०-३७५ ई०)

जब कि शशोक शान्ति और अहिंसा का पुजारी था, समुद्रगुप्त इसके प्रतिकूल युद्ध और आक्रमण के सिद्धान्त का प्रतिनिधि था। शशोक को युद्ध में पाई हुई विजय से धृष्णा थी, किन्तु समुद्रगुप्त को उसीकी लालसा थी। वह आरम्भ से ही समस्त देश को अपने अधीन करके चक्रवर्ती राजा बनने के प्राचीन चत्रिय आदर्श से प्रेरित था। चत्रिय राजाओं के इस दुराग्रही आदर्श के अनुवर्तन में समुद्रगुप्त ने दिग्बिजय की एक समुचित योजना बनाई और इस दृढ़ तक उसे कार्यान्वित किया कि उसे भारतीय नेपीलियन कहा जाना उचित ही है।

शशोक की तरह समुद्रगुप्त ने भी अपने कृत्यों का विवरण लिय छोड़ा था। युद्ध और हिंसा में उसकी अनेकों विजयों का विवरण उसी स्तम्भ पर अंकित है जिस पर कि शशोक की शान्ति और धर्मनिष्ठा-सम्बन्धी विजयों का वृत्तान्त अंकित है। सम्राट् समुद्रगुप्त ने अपने दरवारी कवि हरिपेण द्वारा संस्कृत भाषा में, पद्म और गद्य दोनों में, अपना ऐसा गुण-गान करवाया जिसमें उसकी सामरिकता की समस्त विजयों और कौतियों का उल्लेख है।

उपर्युक्त लेख में समुद्रगुप्त को मृतक कहा गया है, अत उसकी मृत्यु के बाद ही उसके उत्तराधिकारी चन्द्रगुप्त द्वितीय ने यह लेख अकित करवाया था। इस लेख में समुद्रगुप्त को बार-बार “पुक लिच्छवि की पुत्री का पुत्र” कहा गया है। हमें यह भी पता चलता है कि उसके

पिता ने उसके अन्य भाइयों की श्रेष्ठता उसकी श्रेष्ठतर योग्यता के कारण ही उसे सिंहासन के लिए चुना था। उसके कुछ गुणों का उल्लेख उपर्युक्त लेख में इस प्रकार किया गया है “वह विभिन्न प्रकार के सैकड़ों युद्ध लड़ने में प्रवीण था, जिसका एक-मात्र सहायक उसकी अपनी भुजाओं का बल था, जिसका सुन्दर शरीर फरसा, बर्झी, बख्लम, तीर, तलवार, लौहवाण और अन्य अनेक शस्त्रास्त्रों के बावों से सुसज्जित था।” सैकड़ों युद्धों के उस सूरभा ने लगातार दो-तीन वर्ष तक उस युग की पार्थिव कठिनाहारों के बीच भारत के समस्त भागों में अपने विजयी अभियान द्वारा अपनी प्रभुसत्ता मनवा ली थी।

प्रथमत उसने ‘दक्षिणा पथ’ के कई राजाओं को जैसे कि “कोशल के महेन्द्र (महानदी की घाटी में), महाकान्तारा के व्याघ्र राज (उस बन प्रदेश का राजा जो आज भी प्राचीन बनस्थली-जैसा ही है और जिसका हेत्र उड़ीसा की रियासतों व मध्य प्रदेश के अधिक पिछड़े हुए भागों में है), पिट्टपुर के महेन्द्र (आधुनिक पिथापुरम), कोट्टरा (गजम जिला) के स्वामी-दत्त, कोराल (फोल्ले रु भील^१) के मटराज, वैगी के हस्तिवर्मन, काष्ठी^२

१ जोव्यू-द्वौरेइल ने अपनी ‘ऐशोट हिस्ट्री आफ वि दकन’ में (पृष्ठ ५८-६१) पलीट द्वारा किये गए इन अनुमानों का घोर विरोध किया है और इन बात पर जोर दिया है कि समुद्रगुप्त की विजयें केवल दकन के पूर्वी तट तक ही सीमित थी और उसने न तो दकन के दक्षिण का कोई भाग जीता था, न परिचम का। इन आधार पर उन्ने शिला-नेत्र में उल्लिखित कोराल को कोराला राज्य बताया है।

२ पल्लवों के बारे में अपनी पुस्तक में (पृष्ठ १४, १५) जोव्यू द्वौरेइल ने यह सिद्ध किया है कि चूंकि पल्लवों का राज्य बृप्पणा नदी तक फैला हुआ या इमुलिए नमुद्रगुप्त के लिए वह अवश्यक नहीं था कि वह उनके राजा विष्णुगोप में उसकी गजबानी काञ्ची में जाकर लड़ता। इन दोनों राजाओं की टक्कर बृप्पणा नदी के तट पर या उससे कुछ दूर तो और हुई होगी। इस प्रकार इन हट्टिकोण के अनुभार समुद्रगुप्त की

के विष्णुगोप; पलाकले^१ के उप्रसेन (नौकोर अथवा पालघाट जिला); हरण्डपलल (खान देश)^२ के दमन; अवमुक्त के नीलराज; देवराष्ट्र (महाराष्ट्र) के कुवेर^३; कुस्थलपुर के धनंजय और अन्य राजाओं को अपने अधीन करके सुकिंच दिलाई।”

तदुपरान्त उसने “शार्यवर्त और उत्तरा पथ के “रुद्रदेव, मतिल, नागदत्त, चन्द्रवर्मन, गणपति-नाग, नागसेन, श्रस्युत, नन्दिन, वलवर्मन आदि” अपने पड़ोसी राजाओं को ‘समूल नष्ट’ करके अपने साम्राज्य का विस्तार किया। उपर्युक्त नामों में केवल गणपति-नाग को ही उस राजा के रूप में जाना जा सका है जिसकी राजधानी पद्मावती अथवा नवार में थी, और यह नगर आज भी खालियर राज्य में स्थित है।

तृतीयत उसने ‘वन-देश’ (फ्लीट के अनुसार मध्य भारत) के समस्त राजाओं को दासों (सचमुच अपने नौकरों, ‘परिचारकों’) के स्तर पर पहुँचा दिया।

विजय का क्षेत्र बहुत कम हो जाता है।

१ जोब्यू द्वूब्रेइल के मतानुसार अनेक पल्लव ताम्रलेखों में उल्लिखित कृष्णा नदी के दक्षिण की ओर एक राजधानी। (जर्नल आफ दि रायल एशियाटिक सोसाइटी, १६०५, पृष्ठ २६)

२ जोब्यू द्वूब्रेइल के मतानुसार गजाम ज़िले में चिकाकोल के निकट स्थित एरण्डपलि नामक नगर, जिसका उल्लेख देवेंद्रवर्मन के सिद्धान्तम् लेखों में मिलता है। (E.P. Ind. खण्ड १३, पृष्ठ २१२)

३ जोब्यू द्वूब्रेइल के मतानुसार (एंशोट हिस्ट्री, पृष्ठ ६०) वर्तमान विशाखापटनम् ज़िले में स्थित एक पुराना प्रान्त। विशाखापटनम् ज़िले में कासिमकोट नामक स्थान पर १६०८-९ में पाई गई ताम्र-पट्टिकाओं में इस वात का उल्लेख मिलता है कि पूर्वी चालुक्य राज्य के राजा भीम प्रयम ने एलमञ्च (आधुनिक मल्ल-भवित्ति) कलिंग देश में स्थित, जो देवराष्ट्र नामक प्रान्त का एक भाग था, एक गांव दान में दिया था। (१६०८-९ की मद्रास एविप्राकी रिपोर्ट, संस्कृत ५६)।

चतुर्थत पूर्व और पश्चिम के सभी सीमान्त राज्यों को “कर देने, आज्ञा-पालन करने और श्रद्धांजलि अर्पित करने” के लिए वाद्य करके उसने उन्हें अपने अधीन कर लिया। पूर्व के ये राज्य निम्नलिखित थे समतट (गंगा और वल्लभ पुनर का डेल्टा), कामरूप (आसाम), द्वाक (बोगरा, दिनाजपुर और राजशाही के आधुनिक जिले), कर्णपुरा (कुमाऊँ, अल-मोड़ा, गढ़वाल, काँगड़ा), नैपाल और अन्य देश। पश्चिम के निम्नलिखित राज्य राजतन्त्र न थे, वल्कि जनतन्त्र थे । “मालव, आजुनायन, यौधेय, माद्रक, अमीर, प्राजुन, सनकानीक, काक, खरपरिक आदि ।”

इन सब विजयों के फलस्वरूप “ससार में समुद्रगुप्त से टक्कर लेने वाला उसके समान शक्तिशाली कोई दूसरा न था ।” समुद्रगुप्त ने “पृथ्वी के समस्त राजाओं को पराजित करके उनका प्रभुत्व हर लिया था ।” (एराण शिला-लेख)

उसकी विस्तृत विजयों की अनिवार्यत कहूँ श्रेणियाँ थीं । उपर्युक्त शिला-लेख के अनुसार (१) कुछ ऐसे राजा थे जो भार ढाले गए थे और जिनके राज्य समुद्रगुप्त के साम्राज्य में मिला लिये गए थे, (२) वे राजा जिन्हें परास्त करके उसने बन्दी बना लिया था और फिर उन्हें मुक्त करके अपने अधीन राजाओं के रूप में रखा था, (३) वे सीमान्त राज्य, राजतन्त्र और जनतन्त्र जिन्होंने समुद्रगुप्त की विजय को अवश्यम्भावी समझकर पहले से ही उसके अधीन बन जाना और उसे अवित्तिगत श्रद्धांजलि भेट करना उचित समझा था ।

किन्तु समुद्रगुप्त निष्ठुर आक्रमणकारी न था वल्कि एक महदय विजेता था जो पराजित शत्रुओं के साथ उदारता का व्यवहार करता था । “उसकी कीर्ति, जो सारे समार में व्याप्त है, उन राज-परिवारों के सुनस्त्यान के कारण है जिन्हें उसने पराजित करके प्रभुत्वहीन बना दिया था ।”

इस प्रकार समुद्रगुप्त ने अपने-आपको एक विशाल साम्राज्य का स्वामी बना लिया जो कि पूर्व में वल्लभ पुनर में लेकर दक्षिण में नर्मदा तक

और उत्तर में हिमालय और काश्मीर तक फैला हुआ था। किन्तु उसके प्रत्यक्ष प्रभुत्व और अधिकार के ज्ञेत्र से उसके प्रभाव और आधिपत्य तथा उसके अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों का ज्ञेत्र कहीं अधिक विस्तीर्ण था। हमें एक चीनी इतिहासकार से पता चलता है कि लंका के राजा मेघवर्मन (सन् ३४२-७६ ई०) ने दी भिषुओं को, जिनमें से एक स्वयं उसका अपना भाई था, वोध गया भेजा था ताकि वे वोधि वृक्ष के पूर्व की ओर स्थित अशोक के मठ के दर्शन करके रत्न-जटित सिंहासन पर श्रद्धांजलि अर्पित कर सकें। विशेष सौजन्य प्राप्त न करके लौटे हुए उन भिषुओं ने अपने राजा से भारत की यात्रा करने वाली अपनी ग्रजा के लिए ठहरने आदि का उचित प्रबन्ध करने के लिए कहा। अतः लंका के राजा ने रत्नों तथा अन्य वहुमूल्य उपहारों के साथ, जिनके लिए लका प्रसिद्ध था, अपने दूतों को भारतीय सम्राट् के पास भेजा जिसने तुरन्त ही उन्हें वोधिवृक्ष के निकट एक मठ बनाने की अनुमति दे दी। लंका के राजा ने तीन मंजिल का एक मठ बनवाया जिसके चारों ओर ३० या ४० फुट कँची दीवार थी और जिसमें छः बड़े कमरे तथा तीन मीनारें थीं। यह मठ अन्दर से चित्रों से सुसज्जित था और उसमें सोने-चाँदी की चनी हुई तथा रंग-विरंगे रत्नों से जटित बुद्ध की एक मूर्ति थी। युवान च्वांग ने इस मठ का नाम महावोधि संघाराम बताया है जिसमें उसने “१००० भिषुओं को, जो कि सभी महायान और स्थविर विचार-धारा के थे” रहते देखा था (वार्ट्स 11, १३६)। अतः लंका का राजा समुद्रगुप्त से मैत्री स्थापित करने के लिए उत्सुक था। लंकाराज द्वारा वहुमूल्य उपहारों सहित भेजे हुए दूतों का ही उल्लेख संभवत उपर्युक्त शिला-लेख में इस प्रकार हुआ है—“सिंहल तथा द्वीपों की जनता के उपहार आए।”

उत्तर-पर्वतम में समुद्रगुप्त का प्रभाव बहुत दूर तक फैल चुका था। वहाँ के बहुत-से राजा निश्चय ही उससे युद्ध में पराजित हो चुके होंगे, क्योंकि वे उसके कृपा-पात्र बनने के बहुत हृच्छुक प्रतीत होते

ये। उनके द्वारा समुद्रगुप्त का आधिपत्य स्वीकार किये जाने का उपर्युक्त शिला-लेख में इस प्रकार उल्लेख किया गया है—“आस्म-वलिदान, कुमारियों को दान और अपने राज्यों पर शासन करने के स्वीकृति-पत्रों की याचनाओं में उसके उस भुजा-बल का परिचय मिलता है जिसके द्वारा उसने समस्त संसार को एक सूत्र में बर्धि दिया था।” (एलन-कृत ‘कैटलॉग ऑफ इण्डियन क्वायन्स’, पृ० २४) और इस प्रकार की श्रद्धांजलि अर्पित करने वालों को “देवपुत्र, धाही, धाहानुपाही, शक और मुरुरह” कहा जाता था। इन नामों में से प्रथम तीन उपाधियाँ हैं और वाकी दोनों जातियों के नाम हैं। ये उपाधियाँ आरम्भ में कनिष्ठ, हुविष्ठ और वासुदेव नामक महान् कुशान-सम्राटों ने अंगीकार की थीं। तृतीय और चतुर्थ शताब्दी तक कुशान साम्राज्य कई छोटे राज्यों में विभक्त हो चुका था जिनके शासकों ने अपने पदों के अनुसार इन उपाधियों को अपना लिया था। किंदारा कुशान नामक कुशान जाति की एक शाखा ने ‘शाही’ उपाधि अपनाई थी। ‘पाही-पाहानुपाही’ अधिपति अथवा राजाओं के राजा के लिए ईरानी उपाधि थी, जो कि भारत के बाहर किसी महान् सम्राट् के लिए प्रयुक्त की गई थी, और विनसैन्ट स्मिथ के अनुसार यह महान् राजा सासानी सम्राट् सपोर द्वितीय था, जिसने इस उपाधि को अपनाया था। किन्तु ऐलन के अनुसार यह महान् राजा कुशान जाति का था “जिसका साम्राज्य भारतीय सीमा से लेकर ऑक्सस तक फैला हुआ था” क्योंकि “गुप्त और सासानी साम्राज्यों के बीच किसी भी प्रकार के सम्पर्क का प्रमाण नहीं मिलता, जबकि हम जानते हैं कि इन दोनों साम्राज्यों के बीच एक अवधि शक्तिशाली साम्राज्य भी था।” यह कहना कठिन है कि ‘देवपुत्र’ उपाधि किसके लिए प्रयुक्त की गई थी जो कि उस चीजी शाही उपाधि के तुल्य है जिसका अर्थ ‘स्वर्गपुत्र’ होता है, और यह उपाधि कुशान सम्राटों ने चीनियों से प्राप्त की थी जिस प्रकार की ‘पाहानुपाही’ नामक उपाधि वैकिंड्या और भारत के सीधियन शासकों

से प्राप्त की गई थी। केनेडी के मतानुसार चीनी इतिहासकारों ने 'भारत का देवपुत्र' पंजाब के किसी शासक के लिए कहा होगा, जिसका देश, उनके अनुसार, हाथियों के लिए प्रसिद्ध था। (उपरोक्त पृ० xxvii)

शकों में सौराष्ट्र के पश्चिमी छत्रपों को भी शमिल किया जा सकता है, जिनकी सीमाओं तक समुद्रगुप्त ने अपना साम्राज्य बढ़ाकर अपने पुत्र द्वारा उनके जीत लेने का रास्ता बना दिया था। किन्तु उत्तर में अन्य शक भी थे जिन्होंने "कुशानों जैसे सिक्के जारी किये थे और वैसे ही समुद्रगुप्त के भी सिक्के थे" (उपरोक्त, पृ० xxvii) और सम्भवत् इन्हीं शकों का उपर्युक्त शिला लेख में उल्लेख हुआ है।

"चूंकि समुद्रगुप्त के सिक्कों पर पंजाब के कुशान राजाओं का बहुत प्रभाव था और काबुल के कुशान राजाओं का विलक्षण प्रभाव नहीं था, हस्तिए यह प्रमाणित होता है कि समुद्रगुप्त के शत्रु इतनी दूर तक नहीं पहुँचे थे।" (उपरोक्त)

मुरण्ड भारत पर शासन करने वाली उन जातियों में से थे जिनकी उत्पत्ति विदेशीय थी और पुराणों में जिनका नाम शक, यवन और तुखारों के साथ आता है। कुछ जैन ग्रंथों में एक मुरण्डराज का उल्लेख मिलता है, जो कि कान्यकुट्ज का शासक और पाटलिपुत्र का निवासी था, जबकि संभवत् तोलेमी के अनुसार (vii, 2, १४) गंगा के बाएँ तट पर रहने वाली जाति को मुरण्ड कहा गया है। तृतीय शताब्दी का एक चीनी अभिलेख मिलता है, जिसमें भारत के एक प्रदेश के राजा का नाम मिशोन-लून (उपरोक्त, xxix) बताया गया है। अत गुप्त साम्राज्य संभवतः मुरण्डों के खण्डहरों पर बना था।

अत समुद्रगुप्त का आधिकार्य लका से लेकर देवपुत्रों के देश, शकों के पंजाब, गंधार के पाही कुशान और काबुल के पाहानुपाहियों के राज्यों को अपनी लपेट में लेता हुआ आकस्स तक फैला हुआ था।

समुद्रगुप्त ने अश्वमेध यज्ञ की उस प्रया को पुन आरम्भ करके

अपने आधिपत्य की विधिवत् घोषणा की जो कि शुंग सम्राट् पुष्यगुप्त के पश्चात् ४०० वर्ष तक सम्पूर्णतः स्थगित थी, क्योंकि उसके बाद भारत में ऐसा कोई भी शासक न हुआ था जिसने सम्राट् का पद पाया हो और जो अश्वमेध यज्ञ करने के योग्य हो। इस अवसर पर बनाई गई कुछ स्वर्ण-मुद्राएँ आज भी मिलती हैं जो कि ब्राह्मणों को दान देने के लिए बनाई गई थीं। इन मुद्राओं में यज्ञ के घोड़े का चित्र है और साथ में लिखा है—“अदृट पराक्रम वाले महाराजाधिराज ने पृथ्वी पर विजय प्राप्त करके अब स्वर्ग पर विजय प्राप्त की है (यज्ञ आदि द्वारा)।” इन सिक्कों के दूसरी तरफ रानी का चित्र है और उस पर लिखा है ‘अश्वमेध पराक्रम।’ इस अश्वमेध यज्ञ का पत्थर की उस घोड़े की मूर्ति से भी पता चलता है जो कि अश्व में मिलती है और अब लखनऊ के संग्रहालय में है। इस पर प्राकृत भाषा में निम्नलिखित अपूर्ण कथन लिखा है—‘द्वगुप्तस्स देयधम्म’

समुद्रगुप्त के इतिहास का पता बहुत-कुछ उसकी अपनी मुद्राओं से मिलता है जिनमें दी गई सूचनाएँ शिलालेखों में दी गई सूचनाओं से बहुत-कुछ मिलती है। समुद्रगुप्त की विभिन्न प्रकार की मुद्राएँ निम्नलिखित हैं—(१) पताका, (२) धनुधरी, (३) फरसाधारी, (४) चन्द्रगुप्त प्रथम, (५) काच, (६) सिंह, (७) गायक और (८) अश्व-मेध। (६) और (७) के अतिरिक्त अन्य सब प्रकार की मुद्राओं पर समुद्रगुप्त की विजय तथा उसकी प्रभुत्वा का उल्लेख है। प्रथम प्रकार की मुद्रा के अलग-अलग सिक्कों पर लिखित शर्तों को मिलाकर पढ़ने से निम्नलिखित वाक्य मिल पाया है—“समरणतविततविजयो जितरिपुर अजितो द्विव जयति”—जिसका अर्थ है कि “वह अपराजित जिसने मैकड़ों युद्ध जीते हैं, अपने गत्रुओं पर विजय प्राप्त करके अब म्बर्ग पर विजय प्राप्त कर रहा है।” द्वितीय प्रकार की मुद्रा पर ये गच्छ अकित हैं—“अप्रतिरथ विजित्य विनिम् सुचरितं द्विव जयति” जिसका अर्थ है कि “पृथ्वी पर विजय प्राप्त करके अपराजित मम्राट् अपने

सुकृत्यों से स्वर्ग पर विजय प्राप्त कर रहा है” (सम्भवतः यज्ञादि द्वारा, किन्तु अश्वमेध द्वारा नहीं, क्योंकि इस प्रकार के सिक्के अश्वमेध प्रकार के सिक्कों से पहले के बने हुए मालूम होते हैं)। तृतीय प्रकार की अर्थात् फरसे वाली मुद्रा पर निम्नलिखित शब्द अंकित हैं, जो कि किसी एक पूरे सिक्के पर नहीं मिलते—“कृतान्तपरशुर जयति-अजित-राजजेताजित..”—जिसका अर्थ है “कृतान्त का फरसा धारण करने वाला अपराजित राजाओं पर विजय प्राप्त करने वाला अजेय विजेता विजयी है।” यहाँ उसे यम के तुल्य बताया गया है, जिसकी शक्ति अप्रतिहत है। हलाहावाद और हराण शिला-लेखों में उसे क्रोध में अंतक (जो कि यम का एक अन्य नाम है) के तुल्य बताया गया है। काच प्रकार की मुद्रा में लिखा है—“काचो गाम अवजित्य दिवं कर्मभीर उत्तमैर जयति” अर्थात् “काच पृथ्वी पर विजय प्राप्त करके अपने उच्चतम कृत्यों से स्वर्ग पर विजय प्राप्त कर रहा है” जब कि हस्ती सिक्के के दूसरी ओर लिखा है—“सर्वराजोच्छेता” अर्थात् “समस्त राजाओं का संहार करने वाला।”

अतः यह स्पष्ट है कि ये तरह-तरह के सिक्के उसकी विजय योजना की पूर्ति के बाद ही जारी किये गए थे। यह उन सिक्कों पर अंकित शब्दों से ही नहीं विक्षिक उनकी बनावट से भी मालूम होता है। मुद्रा-शास्त्रियों के शानुसार प्रथम पाँच प्रकार के सिक्के कुशान सिक्कों पर आधारित थे जिनके निम्नलिखित अंग समुद्रगुप्त की मुद्राओं में भी मिलते हैं—(१) सम्राट् के नाम का ऊपर से नीचे की ओर लिखा जाना। जैसा कि प्रथम प्रकार की मुद्रा में मिलता है, (२) मुद्रा की दूसरी ओर सिंहासन के पृष्ठभाग का निर्धक चित्र जो कि कुशान सिक्कों की नकल है जिनमें दूसरी तरफ एक ऊँचे सिंहासन पर देवी अरदोत्ती (AP Δ OXP Δ) का चित्र होता था और (३) राजा का थोड़े बहुत अन्तर के साथ कुशान वेश-भूपा में दिखाया जाना। अतः समुद्रगुप्त ने उत्तरकालीन कुशान राजाओं पर अपना आधिपत्य जमाकर ही उनके

सिक्कों के आधार पर अपने सिक्के बनाये थे। उसने बाद में अन्य प्रकार के सिक्के भी जारी किये थे, जिनमें उसकी अपनी मौजिकृता और कुशान प्रभाव से उसके स्वतन्त्र हो जाने का परिचय मिलता है। सिह और गायक प्रकार की मुद्राओं में सम्राट् की वेश-भूषा भी कुशान प्रभाव से मुक्त है “अलकारों के अतिरिक्त कमर तक उसका शरीर नग्न है, कई सिक्कों में कुशानों-जैसी जुकीली टोपी की जगह एक चुस्त टोपी पहने हुए राजा को दिखाया गया है, और कई सिक्कों में तो उसे पूर्णत नंगे सिर दिखाया है,” जब कि उन सिक्कों की दूसरी तरफ लधमी देवी को देशी वेश-भूषा में, न कि देवी अरद्दोज्जी की भाँति दिखाया गया है।

किन्तु समुद्रगुप्त अपने पराक्रम के कारण ही नहीं वर्कि मा नव-कल्याण-सम्बन्धी कार्यों में अपनी प्रवीणता तथा अपनी साहित्यिक एवं कलात्मक कृतियों के लिए भी प्रसिद्ध था। इस कथन का यथोचित प्रमाण उसके शिला-लेखों और उसकी मुद्राओं से मिलता है। इलाहाबाद स्तम्भ-लेख में वराणी गया है कि शास्त्रों में वह कितना निपुण था (५वीं पंक्ति शास्त्र-तत्त्व-आर्यभरत्तु, १५वीं और ३०वीं पंक्तियाँ), कि स्वयं विद्वान् होने के कारण उसे विद्वानों के साथ उठना-बैठना कितना रुचिकर प्रतीत होता था (५वीं पंक्ति)। किन्तु उसका ज्ञान धर्मग्रन्थों वर की सीमित न था। वह कवियों में श्रेष्ठ था (कविराज, २७वीं पंक्ति) और उसकी “विभिन्न काव्य-कृतियाँ विद्वानों की आजीविका के लिए पर्याप्त थीं” (२७वीं पंक्ति) जिनके कारण उसे कीर्ति का सम्राज्य प्राप्त हो गया था (कीर्तिराज्यम् भुनक्ति, छठी पंक्ति)। वह “उम सच्ची कविता” में दत्त था जो कि “कवियों की मानसिक शक्ति को स्वतः प्रस्फुटित करती है” (१६वीं पंक्ति)। “उमकी कुशाम और सुमस्कृत उद्धि ने इन्ड्र के गुह रूप्यर तरु को लजा दिया था” (२७वीं पंक्ति)। कविता के अतिरिक्त भंगीत-रुपा में भी वह प्रतीण था। उनने “अपनी गायत्र-कला तथा संगीत-विद्या द्वारा नारद को भी लजा दिया था” (गान्धर्व-ललित २७वीं पंक्ति)। गायक के चित्र वाले मिस्कों में समुद्र-

गुप्त को एक ऊँची पीठ वाले आसन पर पालथी मारकर बैठे हुए दिखाया गया है। वह कटिवस्त्र, चुस्त टोपी, हार, कर्णफूल और बाजू-बन्द पहने हुए हैं और अपने घुटनों पर रखी हुई बीणा बजा रहा है और उसके सिहासन के नीचे पादासन है। कई सिक्कों में उसे नंगे सिर और ज्यादा आराम से बैठा हुआ दिखाया गया है।

कविता और संगीत की कोमल कलाओं में रुचि रखने के साथ ही युद्ध की कठोर कला में भी वह निपुण था। उसने अपनी कई मुद्राओं पर अपने-आपको एक धुनधारी के रूप में चित्रित किया है (उपर उल्लिखित दूसरी प्रकार के), उसके बाएँ हाथ में धनुप है और दाहिने हाथ में बाण, जिसका सिरा जमीन पर है। अन्य कई सिक्कों पर वह एक अजेय शिकारी के रूप में चित्रित है जिनमें उसे 'ज्याब-पराक्रम' की उपाधि दी गई है, इन सिक्कों की दूसरी ओर उसे एक सिंह को कुचलते हुए दिखाया गया है। केवल एक कटिवस्त्र, पगड़ी और कुछ अलंकार पहने हुए वह सचमुच पराक्रम का सजीव चित्र है।

वह अपने शत्रुओं के प्रति निष्ठुर किन्तु अपनी प्रजा के प्रति दयालु था। उसके लौह-कवच के भीतर सदा एक मानवीय हृदय धड़कता रहता था। उपर्युक्त शिला-लेख में कहा गया है कि "किस प्रकार उस दयावान् का कोमल हृदय था, जिसे केवल श्रद्धा और अभिवादन द्वारा जीता जा सकता था (२५वीं पंक्ति)। परास्त शत्रु को सदा ज्ञामा करने वाला वह सम्राट् "अपने भुजा-बल द्वारा जीते हुए राजाओं को उनकी सम्पत्ति पुनः प्राप्त कराने के लिए अपने पठाधिकारी नियुक्त किया करता था" (२६वीं पंक्ति)। अपनी प्रजा के लिए वह "दया का साक्षात् देवता था, और निरीह, दरिद्र, असहाय तथा रुग्ण व्यक्तियों की सहायतार्थ उसका भस्त्रिक सदा घ्यस्त रहता था।" (उपरोक्त) उसे "मैकड़ों हज़ारों गायों का दान करने वाला" भी कहा गया है (२५वीं पंक्ति) इराण लेख में उसके सुवर्ण-दान का भी उल्लेख है, जो कि उसने प्रस्तुत अस्वमेध यज्ञ के अवसर पर किया था।

सिक्कों के आधार पर अपने सिक्के बनाये थे। उसने बाद में अन्य प्रकार के सिक्के भी जारी किये थे, जिनमें उसकी अपनी मौलिकता और कुशान प्रभाव से उसके स्वतन्त्र हो जाने का परिचय मिलता है। सिह और गायक प्रकार की मुद्राओं में सन्नाट् की वेश-भूषा भी कुशान प्रभाव से मुक्त है “अलंकारों के अतिरिक्त कमर तक उसका शरीर नहन है, कई सिक्कों में बुगानों-जैसी नुकीली टोपी की जगह एक खुस्त टोपी पहने हुए राजा को दिखाया गया है, और कई सिक्कों में तो उसे पूर्णत नंगे सिर दिखाया है,” जब कि उन सिक्कों की दूसरी तरफ लधमी देवी को देशी वेश-भूषा में, न कि देवी अरदोषों की भाँति दिखाया गया है।

किन्तु समुद्रगुप्त अपने पराक्रम के कारण ही नहीं बल्कि मा नव-कल्याण-सम्बन्धी कार्यों में अपनी प्रब्रीणता तथा अपनी साहित्यिक एवं कलात्मक कृतियों के लिए भी प्रसिद्ध था। इस कथन का यथोचित प्रमाण उसके गिला-लेखों और उसको मुद्राओं से मिलता है। इलाहा-बाड़ स्तम्भ-लेख में बताया गया है कि शास्त्रों में वह कितना निपुण था (५वीं पंक्ति शास्त्र-तत्त्व-आर्थभरत्तुः, १५वीं और ३०वीं पंक्तियाँ), कि स्वयं विद्वान् होने के कारण उसे विद्वानों के साथ उठना-वैठना कितना रुचिकर प्रतीत होता था (५वीं पंक्ति)। किन्तु उसका ज्ञान धर्मग्रन्थों तक ही सीमित न था। वह कवियों में थ्रेष्ठ था (कविराज, २७वीं पंक्ति) और उसकी “विभिन्न काव्य-कृतियाँ विद्वानों की आजीविका के लिए पर्याप्त थीं” (२७वीं पंक्ति) जिनके कारण उसे कीर्ति का साम्राज्य प्राप्त हो गया था) (कीर्तिराज्यम् भुनक्ति, छठी पंक्ति)। वह “उम सच्ची कविता” में दृष्ट था जो कि “कवियों की मानसिक शक्ति को स्वत प्रस्फुटित करती है” (१६वीं पंक्ति)। “उसकी कुशाम और सुमस्तुत दुष्टि ने इन्द्र के गुरु कृश्ण तक को लजा दिया था” (२७वीं पंक्ति)। कविता के अविरिक्त संगीत-कला में भी वह प्रब्रीण था। उपने “अपनी गायत्र-कला तथा मंगीत-विद्या द्वारा नारद को भी लजा दिया था” (गान्प्रर्व-लतित २७वीं पंक्ति)। गायक के चित्र वाले मिस्कों में समुद-

है जो कि “गरुड मुद्रा वाले राज्य-पत्र प्राप्त करने के लिए उत्सुक थे,” और इस प्रकार गरुड समुद्रगुप्त का व्यक्तिगत चिह्न बन चुका था। उसके पुत्र और उत्तराधिकारी चन्द्रगुप्त द्वितीय ने अपने-आपको भागवत कहा है, सम्भवत् वैष्णव होने के कारण। किन्तु उसका वैष्णव धर्म उसकी सामरिकता के प्रतिकूल न था, वल्कि ‘भगवद्गीता’ में बताये गए ज्ञानिय धर्म के अनुसार ही था। इस बात का भी प्रमाण मिलता है कि वह अपने आरम्भिक जीवन में बौद्ध गुरु वसुवन्धु द्वारा बौद्ध धर्म के प्रभाव में भी आया था। कवि वामन (लगभग ८०० ई०) ने चन्द्रगुप्त के एक ऐसे पुत्र का उल्लेख किया है जिसका नाम चन्द्रप्रकाश था और जो कि विद्वानों का आदर करता था, और वामन के अनुसार, साहित्यकों की श्रद्धा करने के कारण ही उस नवयुवक राजन्य ने वसुवन्धु को अपना मन्त्री नियुक्त किया था। यह नवयुवक राजन्य, बहुत सम्भव है, समुद्रगुप्त के अतिरिक्त और कोई न था, जिसके कम-से-कम दो नाम और रहे होंगे, एक काच और दूसरा चन्द्रप्रकाश। परमार्थ-कृत ‘वसुवन्धु की जीवन कथा’ में लिखा है कि अयोध्या के राजा विक्रमादित्य को, जिसका ‘सारल्य दर्शन’ की ओर मुकाब था, वसुवन्धु ने बौद्ध धर्म की ओर आकृष्ट किया और उससे कहा कि वह उसे अपने पुत्र वालादित्य का शिष्यक नियुक्त कर ले। वालादित्य ने राजा बनने पर वसुवन्धु को अयोध्या लाकर उसकी बहुत श्रावभगत की। चूँकि वसुवन्धु का जीवन और मृत्यु-काल चौथी शताव्दी ईसवी में बताया जाता है (मैकडीनेल-कृत ‘संस्कृत लिटरेचर’, पृ० ३२५), अत उसमुद्रगुप्त का नाम ही वालादित्य रहा होगा। गया के ताम्रलेख से भी जात होता है कि समुद्रगुप्त के साम्राज्य में अयोध्या एक प्रमुख नगर था, जिसके लिए कहा गया है कि वह “वडे-वडे नहाज़ों, हाथियों और घोड़ों” से परिपूर्ण था। युश्मान च्यांग ने भी वसुवन्धु को श्रावस्ती के राजा विक्रमादित्य से मम्बन्वित बताया है “जिसने भारत को अपने अधीन कर लिया था,” जो कि प्रत्यक्षरूप समुद्रगुप्त ही था। अन्त में वसुवन्धु और समुद्रगुप्त की तियियाँ

उसके उत्तराधिकारियों के कुछ शिला-लेखों से (जैसे कि कुमारगुप्त और स्कन्दगुप्त के विलसठ, विहार और भितारी के स्तम्भ-लेख तथा गया का वाम्ब-लेख, जो कि स्वयं समुद्रगुप्त का बताया जाता है) उसके व्यक्तिगत जीवन का भी कुछ विवरण प्राप्त हो पाया है। उसके पितामह के पिता का नाम गुप्त, पितामह का नाम घटोल्कच, पिता का नाम चन्द्रगुप्त, माता का नाम कुमारदेवी, जो कि लिंच्छवि राज-कन्या थी, तथा पत्नी का नाम महादेवी दत्तदेवी था। अश्वमेध वाली उसकी मुद्राओं पर उसकी महारानी (महिषी) का चिन्ह अंकित है पर उसका नाम नहीं दिया गया है। वह ढीले-ढाले वस्त्र पहने हुए आभूषणों से सुसज्जित है और उसके दाहिने हाथ में एक चौंबर है। चन्द्रगुप्त के चिन्ह वाली मुद्राओं में उसके माता-पिता दोनों का चिन्ह है, पिता हाथ में एक चन्द्राकार पताका लिये हुए है और माता को एक अंगूठी अथवा हार दे रहे हैं। पिता एक चुस्त कोट, पजामा और पगड़ी, कर्णफूल और वाजूबन्द पहने हुए हैं जब कि उनकी पत्नी कर्णफूल, हार, वाजूबन्द तथा सिर पर एक चुस्त कपड़ा और वाकी ढीले-ढाले वस्त्र पहने हुए हैं।

यह देखने लायक बात है कि उपर्युक्त शिला-लेखों में उसके कृत्यों का उल्लेख करके उसके नाम के आगे कई प्रचलित विशेषण लगाये गए हैं जैसे कि—“समस्त राजाओं का उपसंहारक, संसार में जिसका कोई प्रतिद्वन्द्वी नहीं, जिसकी कीर्ति चारों सागरों तक व्याप्त थी, जो कि धनद, वरुण, इन्द्र और अन्तक के तुल्य था, जो कि स्वयं कृतान्त का परशु धारण करने वाला, न्यायोचित रूप से प्राप्त की हुई अपनी सम्पदा में से अनेक गाएँ तथा कोटि-कोटि स्वर्ण-मुद्राएँ टान देने वाला और अश्वमेध यज्ञ की लुप्त प्रथा को पुनः आरम्भ करने वाला।”

उसकी मुद्राओं से हमें उसके धर्म के बारे में भी मालूम होता है। अपने पिता की चन्द्राकार पताका की जगह उसने गरुदध्वज को स्थान दिया और हस प्रकार विष्णु का वाहन गरुद गुप्त सम्राटों का प्रतीक बना। इलाहाप्राद लेख में हम उत्तर के उन राजाओं का उल्लेख पाते

हैं जो कि “गरुद मुद्रा वाले राज्य-पत्र प्राप्त करने के लिए उत्सुक थे,” और इस प्रकार गरुद समुद्रगुप्त का व्यक्तिगत चिह्न बन चुका था। उसके पुत्र और उत्तराधिकारी चन्द्रगुप्त द्वितीय ने अपने-आपको भागवत कहा है, सम्भवत् वैष्णव होने के कारण। किन्तु उसका वैष्णव धर्म उसकी सामरिकता के प्रतिकूल न था, वल्कि ‘भगवद्गीता’ में बताये गए ऋत्रिय धर्म के अनुसार ही था। इस बात का भी प्रमाण मिलता है कि वह अपने आरम्भिक जीवन में बौद्ध गुरु वसुवन्धु द्वारा बौद्ध धर्म के प्रभाव में भी आया था। कवि वामन (लगभग ८०० ई०) ने चन्द्रगुप्त के एक ऐसे पुत्र का उल्लेख किया है जिसका नाम चन्द्रप्रकाश या और जो कि विद्वानों का आदर करता था, और वामन के अनुसार, साहित्यिकों की श्रद्धा करने के कारण ही उस नवयुवक राजन्य ने वसुवन्धु को अपना मन्त्री नियुक्त किया था। यह नवयुवक राजन्य, बहुत सम्भव है, समुद्रगुप्त के अतिरिक्त और कोई न था, जिसके कम-से-कम दो नाम और रहे होंगे, एक काच और दूसरा चन्द्रप्रकाश। परमार्थ-कृत ‘वसुवन्धु की जीवन कथा’ में लिखा है कि अयोध्या के राजा विक्रमादित्य को, जिसका ‘साख्य दर्शन’ की ओर चुकाव था, वसुवन्धु ने बौद्ध धर्म की ओर आकृष्ट किया और उससे कहा कि वह उसे अपने पुत्र वालादित्य का शिष्यक नियुक्त कर ले। वालादित्य ने राजा बनने पर वसुवन्धु को अयोध्या लाकर उसकी बहुत आदरभावत की। चूँकि वसुवन्धु का जीवन और सृष्ट्य-काल चौथी शताब्दी ईसवी में बताया जाता है (मैकडीनेल-कृत ‘सस्कृत लिटरेचर’, पृ० ३२५), अत समुद्रगुप्त का नाम ही वाला-दित्य रहा होगा। गया के तान्त्रलेख से भी ज्ञात होता है कि समुद्रगुप्त के मात्राज्य में अयोध्या एक प्रमुख नगर था, जिसके लिए कहा गया है कि वह “वडे-वडे जहाज़ों, हाथियों और घोड़ों” से परिपूर्ण था। युद्धान च्छांग ने भी वसुवन्धु को श्रावस्ती के राजा विक्रमादित्य से मन्त्रन्वित बताया है “जिसने भारत को अपने शधीन कर लिया था,” जो कि प्रत्यक्षरूप समुद्रगुप्त ही था। अन्त में वसुवन्धु और समुद्रगुप्त की तिथियाँ

भी मिलती हैं (विनसेण्ट स्मिथ-कृत 'अर्लीं हिस्ट्री', पृ० ३२८ तथा उसके आगे के पृष्ठ)। सम्भवत् वसुवन्धु के सम्पर्क के कारण ही समुद्र-गुप्त में वह उदारता आई थी जिसके फलस्वरूप उसने लंका के बौद्ध राजा का अपने देश से ज्ञाने वाले यात्रियों के लिए वौधनया में एक मठ बनवाने का प्रस्ताव सहर्ष स्वीकार कर लिया था, जिसका उल्लेख पहले हो चुका है।

हर्ष

(६०६—६४७ ई०)

हर्ष में समुद्रगुप्त और अशोक दोनों के ही कुछ गुण मिलते हैं। विभिन्न दिशाओं में अपनी पूर्ण विजय द्वारा वह समुद्रगुप्त के सामरिक आड़ाओं की याद दिलाता है। उसने सर्वप्रथम सम्राट् का पद प्राप्त किया और देश के इतिहास को वह एकता प्रदान की, जो कि स्थानीय इतिहासों में खोकर रह गई थी। और फिर अपने साम्राज्य में समस्त युद्धों का अन्त करके और अपने प्राधिकार की वलिष्ठ सुजा से उसे राजनीतिक एकता प्रदान कर वह अशोक की तरह ही शान्ति के कार्यों में, देश के भौतिक और नैतिक हितों की वृद्धि में, और उसके सांस्कृतिक स्वरूपत्व तथा उसकी महत्त्वा का विकास करने में संलग्न हो गया।

हर्ष के युद्ध अकारण आकमणकारी न थे, बल्कि प्रतिहिसा की भावना में प्रेरित हुए थे। उस समय भारत की राजनीतिक स्थिति अमंतुलित हो चुकी थी। गुप्त साम्राज्य के पतन के बाद अनेक द्वोषे राज्य उदय हो गए थे और जिनमी पारत्परिक कूट के कारण उच्चर से हृणों के आकमण पुनः होने लगे थे। उस स्थिति में एक पेसा राजा चाहिए था, जो कि द्वितीयों के प्राचीन आदर्श को निभाकर भारे देश को एक प्राधिकार के छत्र के नीचे ला सके। हर्ष के पिता, स्थारवीश्वर के राजा प्रभाकरवर्धन ने हम आदर्श को बहुत कुछ प्राप्त कर लिया था, सिन्धु प्रदेश और नंदार के हृण राजाओं तथा गुजरात और मालवा के

अराजक लाटों (वाण-कृत हर्ष'-चरित', १३३) से अपना लोहा मनवा-
कर उसने 'प्रतापशील' की उपाधि प्राप्त कर ली थी। किन्तु हूणों
के साथ संघर्ष करते हुए उसका देहान्त हो गया, जिनके विरुद्ध उसने
राजकुमार राज्यवर्धन को एक बहुत बड़ी सेना और वृद्ध सलाहकारों के
साथ लड़ने के लिए भेजा था। राज्यवर्धन का छोटा भाई हर्ष भी एक अश्व-
सेना के साथ उसके पीछे हो लिया और जब वह उत्तरी पहाड़ियों में
था उसे कुरंगक नामक दूत ने उसके पिता की अस्वस्थता का समाचार
दिया, और जब वह तुरन्त राजधानी लौटा तो उसने अपने पिता का
देहान्त होते और अपनी माता रानी यशोवती को सती होते देखा
(१८७)। राजकुमार राज्यवर्धन भी हूणों पर विजय प्राप्त करके लौटे,
पर अपने मृत पिता के लिए उनके आँसू सूख भी न पाए थे कि उन्हे
अपनी वहन राज्यश्री के विधवा होने का हृदय-विदारक समाचार
मिला, जिसके पति मौखरिराज गृहवर्मन की मालवा के राजा ने हत्या
करके राज्यश्री को कान्यकुब्ज में बन्दी बना रखा था। अत नये राजा
राज्यवर्धन, अपने भाई हर्ष की हृच्छा न होते हुए भी, उसे राजधानी
का भार सौंपकर, स्वयं मालवा के हत्यारे राजा से बड़ला लेने चल पढ़े।
किन्तु मुसीबतें कभी भी अरेली नहीं आती हैं। राज्यवर्धन के प्रधान
अश्वाधिकारी कुन्तल ने हर्ष को खबर दी कि मालवा की सेना को
सुगमता के साथ परास्त करने के बाद, उसके भाई गौड़राज शशक के
फँदे में फँसकर मर चुके हैं। अत, हर्ष प्रतिशोध का युद्ध लड़ने के लिए
वाल्य हो गया। वृद्ध सेनानायक सिहनाद के नेतृत्व में मन्त्रि-मण्डल ने
हर्ष को रिक्त सिहासन पर बैठने के लिए आमन्त्रित करते हुए सलाह
दी कि वह न केवल गौड़राज को ही ढरढ दे, बल्कि उस व्यवस्था को,
देश में स्थान-स्थान पर छोटे-मोटे युद्ध-रत राजाओं की व्यवस्था को
ही नष्ट कर दे, जिसमें विश्वास-घात और प्रतिहिसा उपजती है। और

१ इन अध्याय में हर जगह मैंने इम रचना के कावेल तथा टामन-
शृण अनुवाद से उद्धरण दिये हैं।

इस प्रकार हर्ष 'दिविजय' के लिए निकल पड़ा, जिसकी घोषणा प्रधान मन्त्री अवन्नि ने की। इसी समय उसका चचेरा भाई भण्ड, जो कि राज्यवर्धन के साथ मालवा-युद्ध में गया था, मालवा की सारी सेना, हायी, घोड़े और खजाने को जीतकर लौटा और उसने खबर दी कि राजकुमारी राज्यश्री कान्यकुञ्ज के बन्दीगृह से निकलकर विघ्यवन में चली गई है। अतः हर्ष ने सर्वप्रथम विघ्यवन की ओर ही कूच किया और बनराज व्याघ्रकेतु, निर्धार्त और भूकम्प तथा बौद्ध भिष्णु दिवाकरमित्र की सहायता से अपनी विधवा वहन को ठीक उस समय बचा लिया जब कि वह सती होने के लिए अग्नि में प्रवेश करने वाली थी। बौद्ध भिष्णु के प्रभाव से दोनों भाई-वहन बौद्ध धर्म की ओर आकृष्ट हुए, किन्तु हर्ष ने निर्णय किया कि प्रतिशोध और विजय की अपनी प्रतिज्ञा पूरी करने के बाद ही "वे दोनों एक साथ लाल बस्त्र धारण करेंगे" (२८८)।

५००० हायियों, २०,००० युद्धसवारों और ५०,००० पैदल सैनिकों के साथ वह "पूर्व दिशा में चल पड़ा और उन राज्यों पर आक्रमण करके, जिन्होंने उसका शाधिपत्य स्वीकार न किया था, लगातार छ. वर्ष तक लड़ता रहा और अन्त में पंचभारत उसके अधीन हो गए", जैसा कि युश्मान च्वांग से हमें ज्ञात होता है (वाटर्स १, ३४३)। सवाराष्ट्र (पंजाब), कान्यकुञ्ज, गौड़ (बंगाल), मिथिला और उच्चीसा वे 'पंच भारत' बताये गए हैं। हर्ष की समस्त विजयों के विवरण नहीं मिलते। चाण के अनुसार ऐसा प्रतीत होता है कि सिन्ध और एक हिमाच्छादित पर्वतों के देश (सम्भवत नेपाल) को उसने अपने अधीन किया, जब कि शामाम के राजा ने शारम्भ से ही उसका शाधिपत्य स्वीकार कर लिया था। पश्चिम में उसने बलभि राज्य पर, जिसमें उस समय मो-ल्ला-पो भी शामिल था, (पश्चिमी मालवा को युश्मान च्वांग द्वारा दिया हुआ नाम) तथा उसके अधीन राज्य आनन्दपुर, की-ता (कच्छ ?) और सु-ल्ला-चा (सूरत) पर भी विजय प्राप्त की। बलभि के राजा

ध्रुवसेन द्वितीय श्रथवा ध्रुवभट्ट (वाटर्स, ३१, २४६) ने गुर्जरराज दह द्वितीय की शरण ली, जो कि दक्षिण के अधिपति चालुक्यराज पुलिकेशिन द्वितीय का एक सामन्त था (F. P. Ind. vi पृष्ठ १० तथा Ind. Orr. xiii 70), किन्तु वाद में उसे उत्तराधिपति का आधिपत्य स्वीकार करना पड़ा, जिससे मैत्री करने के लिए उसने उससे अपनी पुत्री का विवाह भी कर दिया। उड़ीसा भी उसके साम्राज्य का एक भाग था (लाइफ ऑफ ह्युएन साग, पृ० १४५)। नेपाल पर उसकी विजय के सम्बन्ध में मतभेद है। उसकी विजय का प्रमुख प्रमाण नेपाली अभिलेखों में उद्दिलखित वह संबंध है, जिसके बारे में, इतिहास के साथ अन्याय किये विना ही, कहा जा सकता है कि वह नेपाल की विजय के बाद हर्ष के नाम पर आरम्भ हुआ था। सब दिशाओं में उसकी विजय सुगमता से होती रही, पर अन्त में दक्षिणाधिपति पुलिकेशिन द्वितीय ने, जिसके आधिपत्य से उसने बलभिराज को निकाल लिया था, उसे विन्ध्य और रीवा में परास्त कर दिया (फ्लीट-कृत 'डाइ-नेस्टीज ऑफ द कैनेरीज डिस्ट्रिक्ट्स', पृ० ३५० तथा उसके आगे के पृष्ठ)। कुछ अभिलेखों में कहा गया है कि “समस्त उत्तरी भारत के अधिपति श्री हर्षवर्धन को परास्त करके पुलिकेशिन ने ‘परमेश्वर’ की उपाधि प्राप्त की” (उपरोक्त)।

उत्तर में अपना आधिपत्य स्थापित करके हर्ष ने अपनी सेना की शान्तिकालीन स्थापना की, अर्थात् उसे इतना बढ़ा दिया कि साम्राज्य के किसी भी राज्य द्वारा अवज्ञा करना सम्पूर्णतः असम्भव हो। चीनी यात्री युश्चान च्यांग के अनुसार उसकी शान्तिकालीन सेना में ६०,००० हाथी और १००,००० घोड़े थे। वाण के अनुसार (६५) ये हाथी सम्राट् ने उपहार में प्राप्त किये थे या “उसके अपने हाथियों के हेत्र के अधिकारियों ने” सम्राट् के लिए प्राप्त किये थे। सम्राट् के हाथी को, जो कि सम्राट् का “खेल-कूद और युद्ध में मिल था”, दर्पणत वहा जाता था, और जो कि “उन नदियों को अपने सुख से फिर छेलता हुआ

ग्रतीत होता था जिनका उसने अपने विजय-पथ पर पान किया था” (७५)। सम्राट् के घोड़े “वनायु (अरव) आरट कम्बोज, भरद्वाज, सिध और फारस”-जैसे सुदूर स्थानों से आये थे (७०)। हर्ष की सेना में कॉट भी थे। इतनी विशाल सामरिक शक्ति के होते हुए यह कोई आशचर्य की बात नहीं कि “तीस वर्ष तक अस्त्र उठाए विना ही शान्ति के साथ” वह राज्य करता रहा, जैसा कि युआन च्वांग ने कहा था (वाटर्स 11, ३४३)। उसके साम्राज्य के कोने-कोने में उसके प्राधिकार को कितना माना जाता था इसका एक उदाहरण निम्नलिखित घटना में मिलता है: आसाम के राजा ने चीनी यात्री को अपने यहाँ अतिथि के रूप में रोक रखा था, जिसे हर्ष ने बुलवाया था। आसाम के राजा ने उत्तर में कहलवाया कि हर्ष उसका सिर ले सकता है, पर उसका अतिथि नहीं। हर्ष ने तुरन्त उत्तर दिया “तो मुझे आपको अपना सिर भेजने का कष्ट देना होगा” और इस प्रकार मामला फौरन तय हो गया। अपने साम्राज्य में शान्ति और सुन्यवस्था कायम करके हर्ष अशोक की तरह ही साहित्य और संस्कृति के कार्यों में तथा सामरिक प्रदर्शनों की जगह भज्य धार्मिक प्रदर्शनों और सौम्य सजावटों में रहने के लिए स्वतन्त्र हो गया। अपनी विजय-योजना पूरा करने के बाद वह अपने वचनानुसार बौद्ध धर्म की ओर मुका। उसने युआन च्वांग के प्रवचनों के फलस्वरूप, जिससे सर्वप्रथम वह चंगाल में स्थित कजुगृह (राजमहल) नामक स्थान में मिला था (वाटर्स, 11, १८३), महायान बौद्ध धर्म को अग्रीकार किया यद्यपि उसके पूर्वज तांत्रिक सम्प्रदाय तथा शिव और सूर्य के उपासक थे [वाण १०६, १७०], हर्ष का सोनपत तान्त्र मुद्रा-लेख]।

बौद्ध धर्म के महायान पंथ की वृद्धि के लिए हर्ष ने कन्नौज में एक विशाल धार्मिक सम्मेलन का आयोजन किया, जिसमें विभिन्न भारतीय धर्मों के प्रतिपादकों को युआन च्वांग का ध्यारयान सुनने के लिए आमन्त्रित किया गया। इस सम्मेलन में भाग लेने के लिए शाही यात्रा धारम्भ हुई जिसमें अनेक हाथी और मैनिर माय थे तथा सम्राट् का मित्र, आसाम

का राजकुमार भी अपने साथ २०,००० हाथी और ३०,००० जहाज लेकर सम्राट् के साथ था (जीवनी, पृष्ठ १७२)। सम्मेलन में १८ राजा ३,००० महायान और हीनयान बौद्ध मिल्ह, ३,००० ब्राह्मण और निर्गन्ध तथा नालन्दा भठ से आये हुए १००० बौद्ध विद्वान् उपस्थित थे। दो पर्यं मरणपों में २००० व्यक्तियों के बैठने का प्रबन्ध था, और वहाँ भगवान् बुद्ध की एक स्वर्ण मूर्ति स्थापित की गई। प्रत्येक दिन सम्राट् के यात्रा-प्रासाद से भगवान् बुद्ध की मूर्ति लिये हुए ३०० हाथियों के साथ उत्सव-यात्रा आरम्भ होती जिससे सम्राट् और कुमार इन्द्र और ब्रह्म के रूप में होते और उनके साथ जलूस में अन्य राजा, प्रमुख पठाधिकारी, मन्त्री और पुजारी भी रहते और फिर मूर्ति की पूजा करने के पश्चात् सम्मेलन का कार्य आरम्भ होता। युआन च्वांग ने सभा-भवन के बाहर यह सूचना लिखवा रखी थी कि “यदि कोई उसके एक भी शब्द को तर्क के विरुद्ध सिद्ध कर देगा तो वह अपना सिर कटवाने के लिए तैयार है।” पाँच दिन तक सम्मेलन का कार्य बिना किसी विघ्न-वाधा के होता रहा और किसी ने कोई विरोध नहीं किया, पर जब सम्राट् को मालूम हुआ कि युआन च्वांग की हस्त्या करने का घड़-यन्त्र रचा जा रहा है तो उसने घोषणा की कि युआन च्वांग को छोट पहुँचाने वाले व्यक्ति का सिर काट लिया जायगा, और जो कोई उसके विरुद्ध घोलेगा उसकी जीभ काट ली जायगी। इस घोषणा को सुनकर युआन च्वांग के विरोधी एक साथ सभा छोड़कर चले आए, और फिर वाट-विवाद की स्वतन्त्रता का इस प्रकार दमन किये जाने के बाद, वह सम्मेलन अट्टारह दिन तक सुगमतापूर्वक चलता रहा। फलतः युआन च्वांग को अपना सिर कटवाने की नौबत न थाई, क्योंकि उसके व्याख्यान की सफल आलोचना करने वाला वहाँ कोई उपस्थित ही न था! एक अन्य विवरण के अनुसार वह पद्यन्त्र चीनी यात्री के विरुद्ध नहीं बल्कि सम्राट् के विरुद्ध था। कहा जाता है कि ४०० घाषणों ने सभा में सम्राट् के व्यवहार से अप्रसन्न होकर सभा-भवन की मीनार

में आग लगा दी, और सन्नाट को मार डालने के लिए एक हत्यारे को नियुक्त किया। यह कुयोजना असफल रही और ब्राह्मण पद्यन्त्रकारियों को भारत के सीमान्त पर निर्वासित कर दिया गया।

हर्ष ने बौद्ध धर्म की और कहूँ प्रकार से भी सेवा की। वर्ष में एक चार बौद्ध भिष्मियों को आसन्नित करके वह उन्हें इक्कीस दिन तक भोजनादि कराता था। वह उन्हें विचार-विनिमय के लिए भी एकत्रित करता और उनमें से सर्वोत्तम भिष्मियों को अपना गुरु बनाकर उनका आदर करता जब कि नैतिक हाइ से हीन भिष्मियों को देख से निर्वासित कर देता (वार्ट्स, 1 ३४४)। उसने विभिन्न स्थानों में बौद्ध धर्मात्मायियों के लिए अनेक आवास भी बनवाए थे। उसने काश्मीर से जवरदस्ती भगवान् बुद्ध का दौँत मँगवाया और कन्नौज से पश्चिम की ओर स्थित एक मठ में उसे सम्मान के साथ स्थान दिया। उसने १०० फीट ऊँची एक अष्टधातु का मन्दिर नालन्दा मठ को भेट किया। युश्मान च्चाग के अनुसार उसने गंगा के तट पर हजारों स्तूप बनवाए जिनमें से प्रत्येक स्तूप १०० फुट ऊँचा था तथा बौद्ध तीर्थ-स्थानों पर अनेक मठ बनवाए और सभी मन्दिर-भठों को बड़ी उदारता से दान देकर सुमञ्जित कराया। वह पश्च-हत्या और मांम-भज्जण का निषेध करने में अशोक से आगे बढ़ा हुआ था और उसने अपने साम्राज्य में इस आज्ञा का उल्लंघन करने वाल के लिए कठोर दुरङ्ग निर्धारित कर रखा था।

बौद्ध धर्म के प्रति उसके विशेष मुकुव के कारण उसकी राजधानी कन्नौज बौद्ध धर्म का केन्द्र घन चुकी थी। जब कि फ़ाहियान ने वहाँ के प्रल दो मठ देखे थे, युश्मान च्चांग के अनुसार वहाँ कम-से-कम १०० मठ थे।

बौद्ध धर्म के प्रति मुकुव रखते हुए भी हर्ष अन्य धर्मों व जातियों का मिरोधी न था जिन्हे उसने राज्य की ओर से संरक्षण प्रदान कर रखा था। प्रत्येक पाँचवें वर्ष वह एक सम्मेलन आयोजित करता था,

जिसे मोह्य-सभा कहा जाता था, क्योंकि “धार्मिक दान में वह युद्ध-सामग्री के अतिरिक्त सब-कुछ दान दे देता था।” युआन च्वांग ने एक ऐसा सम्मेलन देखा था जिसके बारे में सन्नाट् ने बताया था कि वह उसके शासन-काल का छठा सम्मेलन है। इस सम्मेलन के लिए हिन्दुओं का पवित्रतम तीर्थ-स्थान प्रयाग चुना गया था, जहाँ कि “दान में दी हुई एक मुद्रा भी अन्य स्थानों में दी हुई एक सहस्र मुद्राओं से अधिक लाभप्रद थी।” यह ‘दान-चेत्र’ गंगा-यमुना के संगम के पश्चिम में एक रेतीले मैदान पर स्थित था, जहाँ कि आज भी भारत का सबसे प्राचीन और सबसे अधिक लोकप्रिय धार्मिक सम्मेलन—कुम्भ मेला—होता है। हर्ष इस सम्मेलन में कन्नौज से आया था और उसके साथ बीस राजा थे, जिनमें आसाम का राजा कुमार और बलभिं का राजा श्रुवभट्ट भी था। उन्होंने वहाँ ५००,००० व्यक्तियों को पहले से ही एकत्रित हुआ पाया। सम्मेलन के प्रथम दिन तुद्ध की पूजा में बहुमूल्य वस्त्र और वस्तुएँ दान दी गईं। अगले दो दिन सूर्य और शिव की पूजा हुई तथा पहले दिन से आधी वस्तुएँ दान दी गईं। चौथे दिन १०,००० चुने हुए बौद्ध-मिथुओं में से प्रत्येक को १०० स्वर्ण मुद्राएँ, एक मोती, एक सूती वस्त्र और तरह-तरह की खाने-पीने की चीजें तथा पुष्प और सुगन्ध आदि दान दिये गए। आगामी बीम दिन ब्राह्मणों को, फिर दस दिन साधुओं को तथा अगले दस दिन सुदूर देशों से आये हुए भिथुओं को दान देने में थीते। आठवाँ दान दृष्टि, असहाय और अनाथों के लिए था, और इस काम में पूरा एक महीना लग गया। “इतना सब दान दे देने के बाद पाँच वर्ष की सचित सम्पत्ति समाप्त हो चुकी थी। राज्य की सुरक्षा और उन्नयनस्था कायम रखने के लिए हाथी, घोड़े और सैनिक सामग्री के अतिरिक्त कुछ न बचा था। सन्नाट् ने अपने जवाहरात और अपनी चीजें, अपने वस्त्र और अपने गले के हार और अपने सुकूट का घमकीला रूप तक निस्संकोच दान में दे डाला। सब-कुछ दान दे

चुकने पर उन्होंने अपनी वहन जयश्री से एक साधारण-सा पुराना वस्त्र माँगा और उसे ओढ़कर दशभूमीश्वर बृद्ध की पूजा की” और उन्हे इस बात की प्रसन्नता थी कि उनके सारे एकत्रित धन और सारी सम्पत्ति का सदुपयोग हुआ है (उपरोक्त, पृ० १८७) इस प्रकार दान देने में सम्राट् हर्ष को किसी भी युग और किसी भी देश का कोई भी राजा मात नहीं कर सकता। युग्रान च्वांग के अनुसार उनके दैनिक दान में १००० बौद्ध और ५०० ग्राह्यणों को भोजन कराना था, और यह कार्यक्रम तब भी न रुकता था जब कि वह यात्रा पर निकले होते थे (वाटर्स १, ३४४)।

हर्ष की विशाल-हृदय उदारता की अभिन्यवित्त उसके अन्य कई लोक-कल्याण के कार्यों में भी मिलती है। “भारत के नगरों और ग्रामों के समस्त प्रधान मार्गों पर उसने ‘परंशशालाएँ’ बनवाई थीं, जहाँ खाने-पीने का प्रवन्ध था तथा यात्रियों और गरीब लोगों के लिए चिकित्सक भी थे जो कि नि शुल्क औपधियों देते थे” (बील, १ २१४)। यात्रियों के विश्राम-गृह में चिकित्सा का प्रवन्ध आज के वर्तमान युग के लिए भी एक उदाहरण है। वाण ने हर्ष के सार्वजनिक कार्यों और उसके प्रशासन की मानवीयता की समान रूप से प्रशंसा की है—“उसके राज्य में यज्ञ की वेदियों से स्वर्ण-युग प्रस्फुटित होता प्रतीत होता, हवन के धुएँ के साथ कुसमय आकाश में विलीन होता, देवता-गण ध्वल मन्दिरों में वैठ पृथ्वी पर उत्तरते, मन्दिरों के न्वेत कलशों पर धर्म विराजता और ग्रामों के बाहर सभा-सम्मेलनों के लिए अनेक सुन्दर कुञ्ज, दान-शालाएँ, धर्मशालाएँ और नारी-सभा-भवन बने हुए थे।” (१३३)।

धर्म का पुजारी दानवीर हर्ष माहित्य का भी महान् प्रेसी था। वाण ने बताया है कि अपनी मौलिकता के कारण वह कान्य-प्रतियोगिताओं में किस प्रकार प्रभुर रहता था (७६) किस प्रकार “उसकी कान्य-निषुणता और ज्ञान की पूर्ण अभिन्यवित्त के लिए जट्ठ नहीं मिलते थे” (८६)। किन्तु

राजक्रिया वाण के कथन का समर्थन अन्य निष्पत्ति प्रमाणों से भी होता है। हर्ष की मृत्यु के बाद भारत में आये हुए चीनी यात्री आइङ्गिंग (६७३-६८७ई०) ने बताया है कि “साहित्य के प्रति उसका अत्यन्त अनुराग था।” वह अपने दरबार के उन साहित्यिकों द्वारा बनाई हुई कविताएँ सुनता था, जिन्होंने एक बार अपने सब्राट् को जातक अथवा बुद्ध के पूर्व-जन्म-सम्बन्धी ५०० कविताएँ भेट कीं, जो कि ‘जातकमाला’ नामक पुस्तक में संकलित हैं। उसने स्वयं ‘नागानन्द’ नामक एक नाटक की रचना की थी (जिसकी कहानी “वौघिसत्त्व जीमूतवाहन द्वारा एक नाग के स्थान पर स्वयं श्रात्म-समर्पण कर देने से सम्बन्धित है) जिसका “संगीत-निर्देशन और प्रदर्शन नृत्य तथा अभिनय के साथ एक संगीत-मण्डली ने किया था” (आह-जिंग, सम्पादन—ताकाकूसू, पृ० १६३)। संस्कृत-साहित्य के इतिहासकारों के अनुसार ‘रत्नावली’ और ‘प्रियदर्शिका’ नामक अन्य दो नाटक तथा एक व्याकरण-ग्रन्थ की रचना का भी श्रेय उसे ही दिया जाता है, और कवि के रूप में उसकी ख्याति ‘रीत गोविन्द’ के रचयिता जयदेव से बढ़कर और भास तथा कालिदास के बराबर बताई जाती है। उसके द्वारा साहित्यिकों के पोषण का एक उदाहरण स्वयं वाण है जो कि ‘हर्षचरित’ तथा ‘कादम्बरी’ का रचयिता है, और हरिदत्त “जिसे उसने स्थाति प्राप्त कराई थी” (Ep. Ind. 1, 180). और जयसेन, जो ज्ञान का भण्डार था, तथा जिसे हर्ष ने अस्ती बड़े नगरों का राजस्व प्रदान करके उडीसा में बसाया था (जीवन-चरित्र, पृ० १५४) और युवान च्यांग, जिसे उसने सदा राजसी सम्मान प्रदान किया था। कन्नौज के सम्मेलन की समाप्ति पर सब्राट् ने युवान च्यांग को १०,००० स्वर्ण मुद्राएँ ३०,००० रुपत भुज्यों और १०० रुचन सूती बत्त दिए थे तथा शठारह राजाओं में से प्रत्येक ने उसे बहुमूल्य रुप देने का बाढ़ा किया था। किन्तु आध्यात्मिक व्यक्ति होने के नाते वह चीनी यात्री हन सब उपहारों को स्वीकार न कर सकता था (जीवन चरित्र, पृ० १८०)। वास्तव में हर्ष के द्वारा साहित्यिक

एवं धार्मिक पोषण-कार्य में उसके अपने राजस्व का एक चौथाई भाग व्यय हो जाता था, जो कि उच्च औद्धिक व्यक्तियों को उपहारस्वरूप दिया जाता, जब कि दूसरा चौथाई भाग विभिन्न धार्मिक समुदायों की सहायता पर खर्च किया जाता (वार्ट्स, 1 १७६)।

शान्ति, संस्कृति और धर्म के इस अनुवर्तन में उसके प्रशासन की सहायता का प्रभाण मिलता है, पर जिसका पूर्ण वृत्तान्त उपलब्ध नहीं है। उस सहायता का भवसे वडा कारण स्वयं सम्राट् था। अपने युद्धों और अपनी यात्राओं द्वारा उसने उत्तर में कश्मीर और हूण-देश से लेकर दक्षिण में विन्ध्य प्रदेश और रीवाँ तक वथा पूर्व में उदीसा में लेकर पश्चिम में बलभी तक के अपने विशाल साम्राज्य के प्रत्येक भाग का परिचय प्राप्त कर लिया था। इस प्रकार उसने एक शासक के प्रथम आवश्यक गुण को प्राप्त कर लिया था। युआन च्वांग ने कहा है: “सम्राट् अपने राज्य में सदा निरीक्षण के द्वारे किया करते थे, और किसी भी जगह अधिक समय तक नहीं रहते थे, पर जहाँ भी रहते वहाँ अस्थायी आवान खड़े करवाते थे; किन्तु वर्षा ऋतु के तीन महीनों में वह कहाँ भी वाहर नहीं जाते थे” (वार्ट्स 1, ३४८)। चीनी यात्री युआन च्वांग के शागमन के समय “सम्राट् अपने साम्राज्य के विभिन्न भागों का निरीक्षण कर रहे थे” (वील, 1, २१५)। हमें उसकी यात्रा के कई स्थानों का पता मिल पाता है। वह गंजाम ज़िले में स्थिर कोनग्योध से उड़ीसा होता हुआ (जीवन-चरित्र पृ० १५६, १७२) दंगाल पहुँचा था और वहाँ कुगृह, राजमहल में उससे चीनी यात्री की प्रथम मैट हुई थी। इसके उपरान्त अपने सम्मेलनों के सम्बन्ध में हम उसे कल्नीज और प्रयाग में पाते हैं, जब कि वाण ने उसे अजीरावती (अवध) में मणिवारा नामक स्थान में देखा था।

वह अपने राज्य में पूर्ण वैभव के साथ यात्रा करता था, जैसा कि एक सम्राट् के लिए उचित था। वाण ने बताया है कि यात्राओं में किस प्रकार नौकर-घाकर उसके स्वर्ण पदासन, जलघट, प्याले, थूकदान और स्नान-

सामग्री, रसोई के वरतन आदि, सूश्रर के चमड़े की बनो हुई रस्तियों में बैधी बकरियाँ, झूलते हुए तोते, हरिण का माँस, खरगोश के बच्चे, जड़ी-बूटी और बाँस के अकुर, छाल के भरे वरतन, चूलहे, और खाने-पीने की चीजें गरन करने के धनेक वरतनों की टोकरियाँ लेकर चलते थे,” जब कि गाँव वाले दही, शीरा, मिश्री और फूलों के उपहार लेकर सन्नाट् की प्रतीक्षा करते थे। सन्नाट् की यात्रा अन्य राजाओं की उपस्थिति से और भव्य प्रतीर होती थी। वाण ने बताया है (२३७) कि किस प्रकार जाणितारा ने सन्नाट् के शिविर के चारों ओर “प्रसिद्ध अद्यनि-राजाओं के शिविर थे” और उनके आस-पास “हर ओर विजित सामन्त” ठहरे हुए थे, और प्रत्येक विदेशी राज्य के दूत, तथा प्रत्येक देश के निवासी भी वहाँ उपस्थित थे जो कि वही मुश्किल से सन्नाट् के दर्शन कर पाते थे। सन्नाट् से मिलने के लिए वाण को “अधीन राजाओं से भरे हुए तीन दूरवार पार करने पड़े थे” और चौथे दूरवार में उसने सन्नाट् हर्ष को एक चूतरे के सामने एक तुली जगह में बैठा पाया, जिनसे कुछ दूर एक पक्की में सशस्त्र सैनिक खड़े थे और पास में उनके प्रियजन ढैंडे थे। सन्नाट् त्वचं मोती की तरह चमकते हुए एक पत्थर के सिंहासन पर बैठे हुए अपने अधीन राजाओं के साय लेल रहे थे (७८), और उनका बाँग पैर लाल और नीलन में जड़े हुए एक पटासन पर रखा हुआ था (८१)। इस रत्न-जडित पटासन का उल्लेख युश्मान च्वांग ने भी किया है। सन्नाट् के शिविर का बाहरी भाग भी समान रूप से भव्य था। द्वार पर सड़े हुए हायियों की भीड़ में वह ज्यामल प्रतीत होता था और कुछ दूर पर उछलते-कूदते हुए घोड़ों के कारण ऐसा जगता था कि नानो वह “लहरों पर स्थित” है। एक अन्य स्थान डैंटो के ननूह के कारण भूरा और दूसरा स्थान छुत्रों अयवा चैवरों के हिलने-टुलने के कारण ज्वेत डिखाइ देता था।

इस भव वैभव-विलास के बीच सन्नाट् ही सबसे अधिक व्यस्त रहता था। चीनी यात्री युश्मान च्वांग के अनुसार “उनके लिए दिन

बहुत द्वेषा होता था (वाटर्स १, ३४४) वह तीन भागों में विभक्त था, जिनमें से एक भाग राजकीय कार्य के लिए तथा शेष दो भाग धार्मिक कार्यों के लिए निर्धारित थे। वह अथक परिश्रम करते थे और अपने सुकार्यों के प्रति उनकी इतनी लगान थी कि वह सोना और खाना-पीना तक भूल जाते थे।

ऐसा प्रतीत होता है कि प्रशासन के लिए उनकी एक मन्त्री-परिषद् थी, जो कि कई अवसरों पर वास्तविक शक्ति का प्रयोग करती थी। राज्यवर्धन की अकाल मृत्यु के बाद के अराजकत्व-काल में उसने ही हर्ष को सन्नाट् बनाया था (वील 1, २११)। उन्होंने ही यह निर्णय किया था कि राज्यवर्धन को राजा शारांक के विश्वासघातक निमन्त्रण को स्वीकार करके उसके द्वारा आयोजित सम्मेलन में भाग लेना चाहिए, और इस प्रकार वे ही उसकी मृत्यु के लिए उत्तरदायी थे (उपरोक्त)। युआन च्वांग ने यह भी बताया है कि “भूमि पर पठाधिकारियों के एक आयोग का अधिकार था” (वील, 1, २१०) (किन्तु सम्भवत् यह भू-अनुदान द्वारा पठाधिकारियों का वेतन दिये जाने के बारे में कहा गया है।)

हमें हर्ष के कई मन्त्रियों और पठाधिकारियों के नाम भी जात होते हैं। वाण के अनुसार भण्ड प्रधान मन्त्री था जो कि राज्यवर्धन के साथ माजव-युद्ध में भाग लेने गया था; किन्तु युआन च्वांग के अनुसार भण्ड के प्रस्ताव पर ही राज्यवर्धन की मृत्यु के पश्चात् हर्ष को सन्नाट् बनाया गया था। वाण के अनुसार अवन्ति “युद्ध और शान्ति का सर्वोच्च मन्त्री था,” सिहनाट् चृद्ध प्रधान सेनापति, और स्कन्दगुप्त अश्व-सेना का प्रधान नायक था।

युआन च्वांग के अनुसार पठाधिकारियों को नक्कड़ नहीं बल्कि भूमि-अनुदान द्वारा उनके अपने कार्य के अनुसार वेतन दिया जाता था। किन्तु सैनिकों को मुद्राओं में वेतन दिया जाता था और आहान तथा पारितोषिकों की घोपणा द्वारा उनकी नियुक्ति होती थी। राज्य-भूमि का

चौथाई भाग “महान् सार्वजनिक कार्यकर्ताओं को दिया जा चुका था” और दूसरे चौथाई भाग से “सरकारी पूजा का व्यय चलता था” (वार्ट्स, 1, १७६)। सार्वजनिक कार्यों के लिए आवश्यकता होने पर बलात् अम का भी प्रयोग किया जाता, किन्तु ऐसे कर्मचारियों को सदा पारिश्रमिक दिया जाता था (बील, 1, ८७)।

चीर्ना यत्त्री युग्रान च्वांग ने बताया है कि “सरकार का प्रशासनिक कार्य ईमानदारी के साथ होता है, अपराधियों की सख्त्या बहुत कम है, प्रजा के बीच परस्पर अच्छे सम्बन्ध हैं, जो कि पूर्णतः नैतिक सिद्धान्तों पर आधारित हैं। वे एक-दूसरे को धोखा नहीं देते, अपने आभारों को निवाहते हैं, अनुचित रूप से किसी वस्तु को प्राप्त नहीं करते और जितना उचित है उससे भी ज्यादा देने को तैयार रहते हैं।”

किन्तु, टरण की व्यवस्था कठोर थी। सम्राट् के साथ विश्वास-घात करने पर आजीवन कारावास का टरण दिया जाता था। “सामाजिक नैतिकता के विरुद्ध आचरण के लिए हाथ-पाँव काट डालने यथवा देश-निकाले की सज्जा दी जाती थी। अन्य अपराधों में पूँजी देकर मुक्त हुआ जा सकता था।” यन्त्रणा द्वारा परीक्षा भी प्रचलित थी (वार्ट्स, 1, १७१-१७२)।

सरकारी शासन काफी उठार ‘उदार’ था। “सरकारी आवश्यकताएँ काफी कम हैं, परिवार पंजीयन नहीं हैं, बलात् अम न होने के कारण प्रत्येक व्यक्ति अपने परम्परागत व्यवसाय में और अपनी पैतृक सम्पत्ति की देख-भाल में लगा रहता है।” जनता की स्वतन्त्रता अथवा साधनों पर अधिक जोर नहीं दिया जाता था। “कर हल्के थे।” खेती का छठा भाग राजस्व के रूप में लिया जाता था, और नावों द्वारा आने-जाने वाले सामान तथा चुंगी वसूल करने के स्थानों पर हल्का कर लिया जाता था” (वार्ट्स, 1, १७२-१७६)।

प्रगामन के उन्नत घरिय का उदाहरण अभिलेख एवं अन्य-रक्षा विभाग की रचना में मिलता है। अच्छे और दुरे सभी प्रकार के फूर्थों

का “लेखा सरकारी कागज़ात में रखा जाता था” और “सार्वजनिक संकटों तथा शुभ घटनाओं का पूरा विवरण लिखा जाता था” (१९४)। हर्ष के एक अभिलेख (Ep. Ind i ७३) और चाण के भी एक लेख में (२२७) ‘महात्मपटलिक’ (लिखित प्रश्नों को प्रमाणित करने वाला प्रधान अधिकारी) तथा ‘अत्तपटलिक’ और ‘कराणि’ (कलर्क) नामक पटाधिकारियों का उल्लेख हुआ है।

यद्यपि हर्ष के प्रशासन का पूर्ण विवरण नहीं मिलता, फिर भी युआन च्वांग की यात्रा के विवरण से हम जनता और देश पर प्रशासन के प्रभाव तथा उस समय की भौतिक और नैतिक प्रगति के बारे में जान पाते हैं। हम प्रथम नैतिक प्रगति का ही उल्लेख करेंगे।

चीनी यात्री युआन च्वांग का भारत में आगमन तथा शताव्दियों तक भारत से प्राप्त होने वाले कल्याणकारी ज्ञान की खोज में चीन तथा अन्य देशों से अनेकों द्वावों और किट्ठानों का आना ही भारत की नैतिक प्रगति और उसकी महत्ता का सर्वोत्तम प्रमाण है। भारतीय विचार का मान्नाज्य भारत की सीमाओं में कहीं आगे तक बढ़ा हुआ था। व्राह्मणवाद उसकी सबसे महत्त्वपूर्ण उपज थी। युआन च्वांग के अनुसार उस समय “व्राह्मणों के देश” के नाम से ही विदेशी लोग भारत को जानते थे। संस्कृत को उसने सुमस्तुत बर्गों तथा वौद्धों की भाषा कहा है, सबसे अच्छी संस्कृत मध्यदेश में अर्थात् हर्ष के साम्राज्य में ही बोली और लिखी जाती थी जब कि मध्यदेश के वाहरी प्रदेशों में मूल प्रभाव और मानक से भिन्न संस्कृत बोलों जाती थी, जो कि प्रयोग द्वारा विभिन्न अपश्रंग बोलियों में परिणत हो गई थी (वार्टस, १ १५३)। संस्कृत भाषा के अतिरिक्त व्राह्मणवाद की शक्ति और समृद्धि का प्रमाण अनेकों सम्प्रदायों तथा दार्शनिक विचार-धाराओं में मिलता है, जैसे कि भूत (जो अपने गरीब पर भभूत मलते थे), निर्गन्ध, कापालिक, जटिक (जीवन-चरित्र, ४० १६१), दुर्गा के आराधक (उपरोक्त, ४० ८७), मोत्पंख पहनने वाले अथवा अपने केश उत्पाद देने वाले मन्यामी (वार्टस, १, १४८),

दिगम्बर, पाण्डुपत (उपरोक्त, १२३), सारल्य और वैशेषिक आदि । बाण ने एक अन्य स्थल पर उस समय के निस्त्रिलिखित विभिन्न दार्शनिक मतानुयायियों का उल्लेख किया है कपित, कणाद, न्याय और उपनिषद् के अनुयायी, लोकायतिक, (भौतिकवादी), कृष्ण के उपासक अपने केश उखाड़ने वाले साधु (२५४ तथा उसके बाद के पृष्ठ) तथा विद्या भिन्नुणियाँ, पाराशर सन्यासी, जैन साधु और शिव भक्त ।

युग्मान च्वाग ने इन भारतीय संन्यासियों की आन्तरिक महत्ता के साथ उनके बाहरी विशिष्ट चिह्नों का उल्लेख किया है । इन सभी ने संमार का परित्याग कर रखा था और उनमें से कई तो समृद्ध जीवन का त्याग करके अपनी आजीविका को समस्या की भिज्ञा तथा भाग्य पर छोड़कर पूर्णतः सत्य की खोज में निकल पड़े थे । “सत्य का ज्ञान प्राप्त करना ही उनके लिए सम्मान था, और निर्धनता में कोई अपमान न था । वे प्रशसा अथवा निन्दा से प्रभावित न होते थे (जो कि महान् मस्तिष्कों की अन्तिम दुर्बलता पर विजय है) । उनका आदर-सकार करने वाले राजा भी उन्हें अपने राज-दरबारों में नहीं बुला पाते थे” (जो कि इस संसार और शरीर से पूर्ण असह्योग का उदाहरण है) । राजा और एक टोनों ही उनकी नैतिक श्रेष्ठता के कारण उनका आदर करते थे । वे अपने ज्ञान को अपने तक ही सीमित न रखकर समाज में उम्मका प्रसार करने का प्रयत्न करते थे । युग्मान च्वाग ने कहा है कि वे उपदेश देने में और उपदेश देने के लिए दूर-दूर तक यात्रा करने में कभी न थकते थे । (वार्ष, १, १६१) । वे चौद्विकता के सच्चे शिष्यक थे और उन्होंने देश में शिव्वा व ज्ञान के प्रचार के लिए सबैतन राज-कर्मचारियों में कहाँ ग्रधिक भाग किया था । राज्य की सहायता के बिना ही जनता स्वयं अपने शिष्यक छूँढ़ निकालती थी ।

उम समय चौद्व वर्म वाह्यण वर्म की तुलना में अवनति के लक्षण दिया रहा था । महायान और हीनयान में अपने विभाजन के अतिरिक्त उह अठारह विभिन्न भागों में विभक्त हो चुका था और उन

मवका अपने अलग-अलग मठों में अपना अलग-अलग साहित्य उदय हो चुका था। कुछ मठ ज्ञान के केन्द्रों के रूप में बहुत प्रसिद्ध हो चुके थे, जिनमें युश्मान च्वांग अपनी यात्रा के दौरान में शिक्षा पाने ठहरा था। इस प्रकार काश्मीर में उसने सूत्रों तथा गास्त्रों के अध्ययन में तथा पाण्डुलिपियों की प्रतिलिपि बनाने में भी वर्ष ब्यतीत किये थे। जालन्धर के नगरधन विहार में उसने चन्द्रवर्मा से शिक्षा पाई थी। जयगुप्त ने उसे श्रुत्य देश के एक मठ में शिक्षा दी थी जो कि ज्ञान-केन्द्र के रूप में हतना विख्यात था कि “शन्य देशों के प्रमिद्द भिषु भी वहाँ अपनी ग्रंकाश्रों का समाधान करवाने पहुँचते थे। मतिपुर का मठ मित्रसेन नामक विद्वान् के लिए प्रमिद्द था, जिससे युवान च्वांग ने कहे महीनों तक शिक्षा पाई थी। कल्नीज के भद्र-विहार में भी उसने कुछ समय तक वीर्यसेन के निर्देशन में शिक्षा पाई थी। नालन्डा के निकट तिलोगिक मठ उम समय “मव देश-प्रदेशों से आये हुए प्रमिद्द विद्वानों का मिलन-स्थान था।” गया के महावोधि मठ में उम समय १००० भिषु रहते थे। जो कि अपने विनयाचरण के लिए प्रसिद्ध थे। उन्हें में वह चीनी यात्री तथागत गुप्त और ज्ञातिसिंह नामक गुरुओं के निर्देशन में एक वर्ष तक अध्ययन करता रहा था। पुष्पर्वद्यन के मठ में पूर्वी भारत के छात्र आते थे जब कि कर्ण सुवर्ण का रक्तमृत्तिका नामक मठ अपने श्रेष्ठ भिषुओं के लिए विख्यात था। हर्ष के यात्राज्य में ग्राय ये सभी मठ स्थित थे जिन्हें वीढ़ शिक्षा के केन्द्रों के रूप में युश्मान च्वांग ने अपनी शिक्षा-दीक्षा के लिए चुना था। किन्तु इन सबमें प्रसुग नालन्डा का मठ था, जो कि उम युग के भारतीय ज्ञान का केन्द्र था।

छ: मणिलों का यना हुआ नालन्डा मठ छ. राजाओं की देन था, जिसमें कम-से-कम १०,००० छात्रों के रहने का प्रबन्ध था जिनमें से कुछ चीन और मंगोलिया-जैसे बाहरी देशों से आये हुए थे (तामाङ्गू-कृत शार्दूलिंग, पृ० २६ तथा चार्टर्स 11, १६३)। “देश के एक राजा”

द्वारा इन में दिये गए १०० गाँवों के राजस्व से छात्रों के निशुल्क खाने-पीने, रहने, कपडे, विस्तरे, दब्बा और शिक्षा का प्रबन्ध होता था। विश्व-विद्यालय देश के विभिन्न सम्प्रदायों और पढ़तियों के परस्पर विचार-विनिमय के लिए था, और इस प्रकार यह केवल उन्नत विद्वानों के लिए ही था। विश्वविद्यालय में प्रवेश करने के लिए कठिन समस्याओं का समाधान करना पड़ता था, जो कि “दस में केवल दो-सीन ही कर पाते थे।” अत नालन्डा के १०,००० छात्र सभी उन्नत विद्वान् थे, जिनमें से १५१० ऐसे शिक्षक थे जो नित्य १०० व्याख्यान देते थे। “पहने-लिखने और वाट-विवाट में लगे रहने के कारण उन्हें दिन बहुत छोटा मालूम होता था, दिन-रात वे एक-दूसरे को उपदेश देते रहते थे, और छोटे-बड़े एक-दूसरे को परिपक्व बनाने में प्रयत्नशील रहते थे।” नालन्डा के कुछ अति विख्यात शिक्षकों के नाम निम्नलिखित हैं—
 गुणमति, स्थिरमति, जिनमित्र, ज्ञानचन्द्र, चन्द्रपाल, धर्मपाल जो कि शीलभट्ट से पहजे हुआ था और “जिसे अपने युग का सबसे बड़ा विद्वान् कहा जाता था।” नालन्डा में वौद्ध धर्म की विभिन्न विचार-धाराओं तथा ब्राह्मण-धर्म और अन्य व्यावहारिक विषयों पर भी शिक्षा दी जाती थी। शिक्षा के विषयों में तीनों वैद, अथर्ववैद, हेतुविद्या (तर्क-शास्त्र), शब्द-विद्या, चिकित्सा-विद्या, सांख्य, न्याय, योग-गात्र और कानून, दर्शन, भाषा-विज्ञान, ज्योतिष तथा पाणिनि का व्याकरण-जैसे विषय भी पढ़ाए जाते थे। युआन चांग ने पाँच वर्ष तक नालन्डा में शिक्षा प्राप्त की थी और ‘समस्त वौद्ध-ग्रन्थों तथा ब्राह्मणों के पवित्र ग्रन्थ’ पर पूर्ण अधिकार प्राप्त कर लिया था। (जीवन-चरित्र, पृष्ठ ११२, १२१, १२५)। अत नालन्डा-विश्वविद्यालय अपने विषयों की सार्वव्यापकता, विद्योपार्जन में स्वतन्त्रता के अपने आदर्श, समन्त विचार-धाराओं और मग्नियों से ज्ञान-प्राप्ति तथा अन्तत उन्नत-शिक्षा के लिए वाट-विवाट की अपनी पढ़ति के बारण सचमुच एक विद्यालय था। युआन चांग ने दताया है कि यह पढ़ति शिक्षा

में किस प्रकार कार्यान्वित की जाती थी। एक बार अपने गुरु शीलभद्र ने आदेश पाकर युआन च्वांग योग-शास्त्र पर व्याख्यान दे रहा था, जब कि उसी समय विश्वविद्यालय के एक-टूसरे भाग में मिहरश्मि उसी विषय के विरुद्ध भाषण दे रहा था। युआन च्वांग को उसका मुकाबला करना पड़ा और उसने तुरन्त ही अपने तर्कों द्वारा सिंहरण्मि को शान्त कर दिया। इस पर युआन च्वांग का विरोधी लज्जित होकर गया के योधि मठ में पहुँचा और वहाँ से पूर्वी भारत के प्रमिद्ध विद्वान् चन्द्रसिंह को अपने साथ लेकर लौटा, पर वह भी युआन च्वांग को परास्त न कर पाया। लोकायत के एक प्राह्लण दार्शनिक ने चालीस भाष्य लिखकर उन्हें नालन्दा के द्वार पर टैकदा रखा था और साथ में यह चुनौती भी लिख रखी थी—“यदि विश्वविद्यालय का कोई भी व्यक्ति इन मिद्वान्तों का स्पर्छन कर सकेगा तो उसकी विजय के फलस्वरूप मैं अपना सिर कटवा लूँगा।” युआन च्वांग ने इस चुनौती को स्वीकार करके द्वार पर से उस सूचना को हटवा दिया और कुलपति शीलभद्र तथा समस्त विद्यार्थियों के सम्मुख अपने व्याख्यान द्वारा अपने विरोधी को परास्त कर दिया, जो कि अपना मिर कटवाने से बचकर युआन च्वांग का शिष्य बन गया। और तब उस प्राह्लण ने कामरूप के राजा कुमार के पास पहुँचकर चीनी यात्री के ज्ञान की चर्चां की जिम्मेदारी के फलस्वरूप राजा ने उसे तुरन्त उल्लंघन किया, जैसा कि पहले बताया चुका है।

चाण ने विष्ववन में स्थित दिवाकरमित्र नामक घौढ़ सत के आश्रम का उल्लेख करते हुए पैरेसी ही स्वाधीनता और उत्तरता का चित्र प्रस्तुत किया है जहाँ कि विभिन्न प्रान्तों के घौढ़, जैन, प्राह्लण संन्यासी, चैत्रणी, ब्रह्मचारी, कपिल, कणाद, न्याय, लोकायत और दण्डिनिपत्रों के अनुयायी तथा स्मृति और पुराणों के विद्यार्थी, हवन-यज्ञादि और व्याकरण में निपुण विद्वान् एवं धातुश्रों के ज्ञाता उनके शिष्य ये और जो कि “सब-के-सब अपने-अपने पिद्वान्तों के अनुसार मनन और शिचार करते, गंकाएँ प्रस्तुत करते और उनका समाधान करते, जब्दों की

व्युत्पत्ति प्रकाशित करते और वाद-विवाद, तथा व्याख्यान व अध्ययन में लगे रहते थे।” यह है उस युग के भारतीय विश्वविद्यालय का प्रतिरूप चित्र।

इस प्रकार उस युग की विद्या और संस्कृति इन विद्यालयों और भठों में केन्द्रित थी जिनकी संख्या समस्त भारत में चीनी यात्री के अनुसार ५००० थी। और जिनमें बौद्ध धर्म की विभिन्न शाखाओं के दो लाख से ऊपर छात्र शिष्य पाते थे। उस भारत में एक बहुत बड़ी मख्या में लोगों द्वारा प्रत्येक भौतिक और लौकिक वस्तु का परिस्थाग करके आदर्श और अध्यात्मवाद की खोज में निकल जाना उस समय के भारत की एक विशेष दिशा में नैतिक प्रगति का प्रमाण है।

अब हम हर्ष के समय में देश की भौतिक प्रगति पर विचार करेंगे। भौतिक प्रगति का उच्चतम स्तर निश्चय ही हर्ष की राजधानी और उसके प्रासाद में मिलता है। पाटलिपुत्र की जगह कन्नौज अब उत्तरी भारत का प्रमुख नगर बन चुका था “जो पाँच मील तक फैला हुआ था, जिसकी सुरक्षा का सुदृढ़ प्रबन्ध था, जिसमें कैचे भवन, सुन्दर उद्यान और मरोवर तथा विदेशों से एकत्रित की गई अपूर्व वस्तुओं का एक संग्रहालय था, उसके नागरिकों का सुसंस्कृत रूप था, वे चमकीले रेशम के वस्त्र पहनते थे, ज्ञान और कलाओं के प्रति उनकी निष्ठा थी, वे स्पष्ट और अर्थपूर्ण भाषण करते थे और वहाँ कई सम्पन्न वर्गों तथा महान् धनवान परिवारों का निवास था” (वाट्स, 1, ३४०)। हर्ष के पिता के ममय स्थानवीश्वर नामक नगर राजधानी था जिसका और जिसके प्रामाण का बाण ने वर्णन किया है। वह जय-जयकार, ढुङ्डुभिघोष और चारणों के गीत तथा जन-कलरव से गुञ्जायमान रहता था (१७०)। उसके प्रमुख मार्ग में बाज़ार लगता था (१७१)। राजमहल पर एक चारटीवार थी, जो मठा सफेद पुती रहती थी (१५८)। हम उसकी उन मीड़ियों के बारे में जान पाते हैं जिन पर से राजकुमार राजनहल में निकलते थे (१७६)। उस महल में चार दरवार थे (१७१),

जो इतने विशाल थे कि उत्सवों पर “हाथियों और घोड़ों के समुद्र” की भाँति लगते थे (१५८)। राजमहल के “फर्ग लाल रंग की पच्चीकारी के बने हुए थे” और उन पर शुभ चित्र अंकित थे, मछली, कद्दा, घडियाल, नारियल, केले तथा पान के बृक्षों की जिट्ठी की मूरियाँ सुशोभित थीं। उसमें “घडियाल के सुँह-जैसे हौँज़ बने हुए थे, जिनसे अनेक तरह के आमोड़-प्रमोड़ के सरोवरों में सुगन्धित जल पहुँचता था” (१५८)। राजमहल के उद्यान में शेरों के पिंजडे भी थे, जिन्हे हर्प की माता गर्भावस्था में देखा करती थी; तरह-तरह के बन-मानुप, अनोखे पक्षी और सुनहरी जंजीरों से ढँधे हुए जलमानुप थे, “कस्तूरी मृग अपनी सुगन्ध उढाते फिरते थे, सुरागाय धूमती फिरती, तोरे, सारिका और अन्य पक्षी चाँस के बने हुए सुनहरी रग के अपने पिजड़ों में कूकते रहते” जो कि आमाम के राजा ने हर्प को उपहारस्वरूप भेजे थे। हर्प स्वयं महान् वैभव के बीच रहता था। वह माने और चाँटी के पात्रों में स्नान करता था। रेगम की सफेद धोती, रत्न-जटिल कमरवन्ड और कड़े हुए सितारों की ऊपरी पोशाक पहनता था। गले में मोतियों की माला और अन्य आभूषण पहनकर “वह एक ऐसे रत्नगिरि के मानिन्द लगता था जिसके दोनों ओर रत्न-जटित बाजू हो गईं।”

अब हम उस समय की दैश की भौतिक प्रगति का अध्ययन करेंगे। उस समय के नगर झूँची, छाँड़ी, चौकोर ढीवारों से घिरे होते थे, जो कि सामान्यतः हँडों से बनी होती थीं। युशान द्वाग के अनुगार छौदू मठों की बास्तु-कला “श्रत्यन्तं प्रशंसनीय” थी। उन चौकोर मठों के धारों कोनों पर चार मीनारें तथा एक-दूसरे में झूँची तीन ढीवारें होती थीं। छतों के निचले तथा बाहरी भाग पर अद्भुत चित्र अंकित होते और दरवाजे, रिदकियों तथा ढीवारें तरह-तरह के रंगों में रंगी होती थीं।” इन बास्तु-कला का सर्वोत्तम उदाहरण नालन्दा नगर था। युशान द्वाग ने उसकी कई मंजिलों, सुसज्जित मीनारों, उसके

ऊपरी कमरों तथा बादलों से ऊपर उठे हुए उसके कँगूरों का वर्णन किया है। मठ की बाह्य विशाल भव्यता की तुलना में अन्दरूनी भाग “अजगर-जैसी बनावटें, रंगीन मीरियों, लाल मोती-जैसे अलंकृत स्तम्भों, सुसज्जित बरामदों और हजारों प्रकार के रंगीन प्रतिविम्ब देने वाले पत्थरों से जड़ी हुई छतों के कोमल सौन्दर्य से ओत-प्रोत था, और “शिल्प-कला का यह नमूना परिपूर्ण था” (जीवन-चरित्र, पृ० ३ और चार्टर्स, 11, १६५)। व्यक्तिगत आवासों के “अन्दरूनी भाग में भव्यता और बाहरी भाग में साढ़गी होती थी।” उनमें बढ़े-बढ़े कमरे और छतदार बरामदे तथा लकड़ी के बने हुए घौरस छवें वाले कमरे होते थे,” और यह आवास “बहुत ऊँचे बने होते थे।” गरीबों के घर ईट, लकड़ी और पर्ण के बने होते थे, उनकी दीवारें चूने से सजी होतीं और उनके फर्श गोवर से लिपे होते रथा उन पर मौसमी फूल विखरे रहते थे।” बैठने के लिए दुने हुए ऊँचे आसन होते थे, जो कि अपने मालिकों की अभिरुचि तथा साधनों के अनुसार तरह-तरह से बने हुए और सजे रहते थे।

नगरों के निर्माण में भी एक प्रकार की योजना दिखाई देती थी। नगरों की प्रधान मटकों पर, जो कि युआन च्याग के अनुसार बहुत चौड़ी नहीं होती थीं, हुकानें बनी रहती थीं, और धर्मशालाएँ अन्य मटकों पर होती थीं। गंदे अथवा अप्रतिष्ठित व्यवसाय करने वाले व्यक्तियों को नगर के बाहर रहना पड़ता था, जैसे कि कसाई, जल्लाद, भगी, महुए और खेल-तमाजे करने वाले, जिनके मकानों पर विशिष्ट प्रकार के चिह्न बने होते थे।

देश का भौतिक विकास उपभोग की विभिन्न वस्तुओं में भी प्रतिविम्बित होता था। लोग तरह-तरह के बन्न पहनते थे। युआन च्याग ने कौशेय (रेगमी और सूती), चौम (पटसन आदि के बने हुए) कन्धल (झनी) और एक अन्य प्रकार के ऊनी वस्त्र भी देखे थे जो कि मिशेपत बहुत अच्छे होते थे। लोगों का पहनाया माड़ा था। अन्दर

या वाहर पहने जाने वाले कपड़ों में दर्जी के काम की ज़रूरत न होती थी। “पुरुष अपनी कमर पर और बगल के नीचे से एक बस्त्र लपेट लेते थे और अपनी बाँहें तथा कंधे नंगे रहने देते थे। स्त्रियाँ एक लवादा-सा पहनती थीं जो कि दोनों कंधे ढक लेता था और नीचे तक कृजता रहता था।” उत्तरी भारत के कुछ भागों में सदिंयों के दिनों में चुस्त बंडी पहनी जाती थी। आसाम के राजा ने युआन च्वांग को यल-मार्ग द्वारा चीन लौटते समय सर्दी से बचने के लिए एक रोपँदार विना आस्तीन का लवादा डिया था। राजाओं और सामन्तों द्वारा उन दिनों आभूषणों का बहुत प्रयोग किया जाता था। सिर पर मालाएँ और रत्नजटित सुकुट तथा शरीर पर अँगूठियाँ, वाजूबंद और गलहार पहने जाते थे। धनी व्यापारी केवल वाजूबंदों का ही प्रयोग करते थे।

शौद्योगिक जीवन जातियों तथा जातियों से भी अधिक बड़े संगठनों और समुदायों पर आधारित था। ब्राह्मणगण देश के शौद्योगिक कार्य कलापों में कोई भाग न लेते थे, बल्कि आध्यात्मिक ध्येयों को लेकर गैर-शायिंक प्राणियों की तरह रहते थे। प्रशासन का भार छत्रियों तथा अन्तर्देशीय व विदेशीय व्यापार का भार वैश्यों पर था, और कृषि-कार्य केवल शूद्रों द्वारा किया जाता था। इस प्रकार व्यक्ति की जाति ही उसके व्यवसाय को निर्धारित करती थी। युआन च्वांग ने ‘मिथित जातियों’ का उल्लेख किया है, जो कि विभिन्न जातियों के समुदाय ये और जिनकी संख्या देश में कम न थी (वाटर्स, 1, १४७, १४८, १६८)। वाण ने भी घताया है कि कुमारी राज्यश्री के विवाह के श्वमर पर राजमहल को सजाने के लिए बढ़ह, रंग-रोगन करने वाले तथा मूर्तियाँ बनाने वाले जैसे “निषुण कलाकारों के समूहों को प्रत्येक नेत्र से उलाया गया था” (१६८)।

भारत की सुदूर में केवल स्वर्ण और रजत सुदाएँ ही नहीं होती थीं बल्कि कौदी और छोटे मौतियों का भी सिक्कों के रूप में प्रयोग किया जाता था (वाटर्स, 1, १७८)।

युश्चान च्वांग ने उस समय की सामाजिक दशा की भी एक झाँकी दिखाई है। ब्राह्मण और लक्ष्मिय अपनी पवित्रता तथा सीधी-सादी आदतों के लिए प्रसिद्ध थे। विभिन्न जातियों तथा पिता अथवा माता के सम्बन्धियों के बीच परस्पर विवाह न होते थे। समस्त भारतवासी अपनी शारीरिक शुद्धता के लिए प्रसिद्ध थे। “प्रत्येक भोजन से पूर्व वे मुँह-हाथ धोते थे। बचा हुआ या जूठा भोजन फिर नहीं खाया जाता था और न जूठे वरतनों का प्रयोग किया जाता था। मिट्टी और लकड़ी के वरतन एक बार भोजन के लिए काम में लाए जाने के बाद फेंक दिए जाते थे, पर स्वर्ण, रजत, ताम्र, अथवा लौह-पात्र को माँजकर साफ कर लिया जाता था।” भारतीयों का भोजन भी बहुत शुद्ध होता था। “प्याज़ और लहसुन का बहुत कम प्रयोग होता है और जो लोग इसे खाते हैं उनका वहिष्कार किया जाता है।” बकरे और हरिण के मास के अतिरिक्त अन्य मास निपिद्ध खाद्य समझा जाता था। भोजन के रूप में मछली के प्रयोग का विरोध न था, किन्तु माधारण भोजन में दूध, घी, गुड़, मिठी, रोटी और सरसों के तेल के साथ भुना हुआ अनाज खाया जाता था (१४०, १५१, १५२, १६८ और १७८)।

उच्च वर्गों की स्त्रियाँ शिक्षा प्राप्त करती थीं। राजकुमारी राज्यश्री ने बौद्ध गुरु डिवाकरमित्र से बौद्ध सिद्धान्तों की शिक्षा प्राप्त की थी, जिसे कि, वाणि के अनुमार, राज्यश्री के पिता ने इसी कार्य के लिए नियुक्त किया था (२८६)। अत वह इतनी शिक्षित थी कि युश्चान च्वांग के महायान सिद्धान्तों पर दिये जाने वाले भाषणों को समझ सकती थी, जिन्हे वह “सम्राट् के पीछे बैठकर” भुना करती थी (‘जीवन चरित्र’, पृ० १७६)। अत, वह परदा नहीं करती थी। इस बात का प्रभाण विध्य पर्वतों में उसके भ्रमण तथा प्रयाग सम्मेलन में उसकी उपस्थिति से भी मिलता है (‘जीवन चरित्र’, पृ० १८७)। राज्यश्री के उदाहरण से हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि लड़कियों का विवाह कौमार्य प्राप्त करने ने पूर्व ही हो जाता था, और जैसा कि युश्चान च्वांग ने बताया है, उनका

दूसरा विवाह नहीं होता था। उस समय सती की प्रथा प्रचलित थी। जैसा कि बताया जा चुका है राजकुमारी यशोवती अपने पति की मृत्यु के पूर्व ही सती बन गई थी जब कि राज्यधी को सती बनते-यनते रोका गया था।

न्यापारिक और राजनीतिक कार्यों के लिए समुद्र-यात्राएँ आम तौर पर हुआ करती थीं। हर्ष ने ६४१ ई० में एक ब्राह्मण को अपना दूत बनाकर चीन भेजा था। चीन लौटते समय युआन च्याङ को हर्ष ने हस्त प्रकार सम्बोधित किया था। “यदि तुम्हे दक्षिणी समुद्र-पथ पर्यन्द हैं तो मैं तुम्हारे साथ राज्य के अनुचर भेजे देता हूँ।” अतः उस समय चीन का समुद्री रास्ता अन्द्री तरह जाना हुआ था। चौथी शताब्दी में फाहियान और सातवीं शताब्दी में आई-जिंग ने हसी रास्ते को अपनाया था। दोनों यात्रियों ने इस रास्ते के बीच के विभिन्न स्थानों का उल्लेख किया है। फाहियान तात्रलिप्ति से लका चौदह दिन में पहुँचा था, और वहाँ से जावा पहुँचकर २०० यात्रियों वाली एक नाव में वह पचास दिन बाद चीनी तट पर स्थित क्वांगचो नामक स्थान पर उत्तरने वाला था। आई-जिंग की यात्रा का क्रम हस्त प्रकार था : (१) चीन से भोज, बीस दिन की जल-यात्रा, (२) श्री-भोज के का-च नामक बन्दरगाह से अचिन तट पर “नागाश्रो के देश” की यात्रा, लगभग १० दिन, (३) तात्रलिप्ति, लगभग पन्द्रह दिन की जल-यात्रा। लौटते समय उसकी यात्रा का निम्नलिखित विवरण मिलता है (१) तात्रलिप्ति से का-च दो महीने की जल-यात्रा, (२) का-च से भोज, एक महीने की जल-यात्रा; (३) भोज से क्वाग-फू, एक साथ की और जल-यात्रा। भारत के पश्चिमी तट, गुजरात से होने वाला उत्तर्यास देश की राजनीतिक अगान्ति के कारण हुआ बताया जाता है। भारत में आने वाले लोगों में शक थे, जो कि बन्द्रगुप्त द्वितीय की विजय के कारण उत्थापित हो चुके थे, और ज्वेत हुए, जिन्हे उत्तर की ओर जाने से सामाजियों और तुम्हें ने रोक दिया था (५५०-६००)। उद्गुपरान्त हुए, गुर्जर, लाट, गन्धार, मिथ

और मालवा के देशों में राजा प्रभाकरवर्धन और सम्राट् हर्ष ने लड़ाइयाँ लड़ीं। अतः गुजरात के बन्दरगाहों से अराजकता के देश से नई वस्तियों की खोज में शरणार्थियों के मुख्य-के-मुख्य आने लगे। इनमें से वे दस्तकार भी थे जिन्होंने जावा के बीरोबुदुर और प्रमवनम नामक प्रसिद्ध स्मारक बनाए हैं, जो कि भारतीय कला के सर्वोच्च नमूने हैं।

हर्ष का वंश-वृक्ष वंसखेरा लेख और सोनपत तान्त्र मुद्रा दोनों में इस प्रकार मिलता है।

महाराज नरवर्धन

माता : विजिणीदेवी

महाराजा राज्यवर्धन प्रथम

माता : अप्सरोदेवी

महाराज शादित्यवर्धन

माता : महासेनगुप्तादेवी

महाराजाधिराज प्रभाकरवर्धन

माता : यशोमती देवी

महाराजाधिराज
राज्यवर्धन द्वितीय

महाराजाधिराज
हर्ष

राजथी

धारण के अनुसर हर्ष के कृष्ण नामक एक भाई तथा एक पुत्र भी था (१०१)। उनकी एक पुत्री तो थी ही, जिसका विवाह वलभीराज ध्रुवमट से हुआ था।

हर्ष का देहान्त “युंग-हुइ काल के अन्त में हुआ था” ('जीवन-चरित्र' पृ० १५६) अर्थात् लगभग ६४५ ई० में, जिसको ताराकृश्ण ने

भी स्वीकार किया है (आर्द्ध-ज्ञिग, पृ० १६३)। किन्तु वाटर्स का कथन है (1, ३४७) कि चीनी इतिहास के अनुसार हर्ष की मृत्यु सन् ६४८ हू० में हुई थी जब कि भारत में स्थित चीनी राजदूत ने हर्ष के राज्य-सिहासन पर अन्याय से वैठे हुए एक राजा को पाया था। वाटर्स ने यह भी चताया है कि युआन च्वांग ने ताह्र-जुग को ६४८ हू० में अपने अभिलेख भेंट किये थे, जो कि सम्भवतः हर्ष की मृत्यु के बाद ही लिये गए होंगे।

परिशिष्ट

अशोक की कई घोषणाएँ ऐसी हैं जिनका उल्लेख इस पुस्तक के प्रथम (अग्रेजी) स्करेण मे नहीं किया गया था।

इनमे से पहली आरामार्ड मापा मे लिखी हुई है और तक्षशिला मे पाई गई थी। यह लिपि दाँड़ और से बाँड़ और को लिखी जाती है और फारस के दारा प्रथम जैसे अकेमेनियार्ड सम्राटो ने अपने अभिलेखो मे इस लिपि का प्रयोग किया है। हर्जफेल्ड ने इस अभिलेख की कुछ पक्षितयो मे “महाराजाधिराज प्रियदर्शी” शब्द पढ़े थे। अपने अभिलेख मे अशोक को इस लिपि का प्रयोग अपने साम्राज्य के उन विदेशी नागरिको की सुविधा के लिए करना पढ़ा जिनको उसके ५वें और १३वें शिलालेखो मे योन और कम्बोज कहा गया है। अशोक ने तुपास्फ नामक एक यवन (योन) राजा को अपने सौराष्ट्र प्रान्त का राज्यपाल नियुक्त किया था, इस बात का उल्लेख रुद्रदमन प्रथम के एक बाद वाले अभिलेख मे मिलता है (१५० ई०)।

रायचूर-मद्रास रेलवे लाइन पर गूटी के स्टेशन के निकट येरांगुडी नामक गाँव मे चौदह शिला-लेख पाये गए हैं और साथ ही अप्रमुख शिला-लेख भी पाया गया है, जिसके एक अंश मे कुछ नई बातें भी हैं।

इसमे राजूक, महामात्र तथा राष्ट्रिक नामक पदाधिकारियो का उल्लेख है। उसमे यह भी उपदेश दिया गया है कि “समस्त प्राणियो के प्रति दया का व्यवहार करना चाहिए और सत्य बोलना चाहिए और इन मुख्य धर्म-गुणों का प्रचार करना चाहिए।”

इसमें महामात्रों को यह भी आदेश दिया गया था कि उन्हें निम्न-लिखित विभिन्न बगों के लोगों के साथ यथोचित व्यवहार करना चाहिए— (१) हस्त्यारोहण (हस्तियों की मेना), (२) कार्णक [कायस्थ, जो लिपिक या न्यायाधीश (प्राह्विवाक्) होते थे], (३) सारथी (युग्माचर्यान—स्थारोहण), (४) ब्राह्मण अर्थात् शिक्षक ।

शिक्षकों को आदेश देते हुए यह कहा गया है कि उन्हें अपने शिष्यों को यह शिक्षा देनी चाहिए कि वे अपने आचार्यों की आज्ञा का पालन करके, अन्तेवासियों के रूप में उनकी पूरण दृष्टि से सेवा करके (सर्व अपचायन) और उचित श्रद्धा (यथाचरिण) द्वारा अपने आचरण के परम्परागत नियमों (पुराण प्रकृति तथा ब्रह्मचर्य) का पालन कर सकें । छात्रों को इस बात की भी शिक्षा दी जानी चाहिए (निवेष्याय) कि वे छात्रावास के इन परम्परागत नियमों का पालन करने में दृढ़ (अरोक) रहे ।

इस प्रकार शिक्षकों का यह काम है कि वे छात्रों के बीच राजा का वर्म का अर्थात् सदाचार का सन्देश ले जाने को अपना कार्यक्षेत्र बनायें, उभी प्रकार जैसे कि ग्राम-कल्याण-पदाविकारियों अर्थात् राष्ट्रियों का यह काम है कि वे देहाती में यही काम करें ।

हासपेट तथा गढ़क के बीच में स्थित कोपवल नामक स्थान में अप्रमुख शिला-स्तम्भ के द्वे और स्पान्तर पाये गए हैं । इनमें से एक गावीमठ पर्वत पर है और दूसरा पालकीगुण्डा पर्वत पर ।

इन स्पान्तर में भी पुराने अभिलेखों के शब्द दुहराये गए हैं ।

कुन्नूल जिले में येरागुडी से योड़ी ही दूर पर मदागरी नामक गाँव में अशोक का एक और अप्रमुख शिला-स्तम्भ पाया गया है ।

एक और अप्रमुख शिला-स्तम्भ दत्तिया और भासी के बीच गुजरा नामक गाँव में पाया गया है ।

इन अभिलेख में उपाधियों सहित अशोक का पूरा नाम इस प्रकार दिया गया है देवानंपियस पियदसिनो अशोकराजस ।

इमें महामात्रों को यह भी आदेश दिया गया था कि उन्हे निम्न-निखित विभिन्न वर्गों के लोगों के साथ यथोचिन व्यवहार करना चाहिए— (१) हस्त्यारोहण (हाथियों की मेना), (२) कारणक [कायस्य, जो लिपिक या न्यायावीय (प्राढ़विवाक्) होते थे], (३) सारथी (युग्याचर्यानि—र्यारोहण), (४) ब्राह्मण अर्थात् शिक्षक ।

शिक्षकों को आदेश देते हुए यह कहा गया है कि उन्हे अपने शिष्यों को वह शिक्षा देनी चाहिए कि वे अपने भाचार्यों की आज्ञा का पालन करके, अन्तेवासियों के स्वप्न में उनकी पूर्ण स्वप्न से सेवा करके (सर्व अपचायन) और उचित श्रद्धा (यथाचरिण) द्वारा अपने आचरण के परम्परागत नियमों (पुराण प्रकृति तथा ऋत्युचर्य) का पालन कर सकें । द्यात्रों को इस बात की भी शिक्षा दी जानी चाहिए (निवेष्याय) कि वे द्यात्रावास के इन परम्परागत नियमों का पालन करने में दृढ़ (अरोक) रहें ।

इस प्रकार शिक्षकों का यह काम है कि वे द्यात्रों के बीच राजा का धर्म का अर्थात् सद्वाचार का सन्देश ले जाने को अपना कार्यक्षेत्र बनायें, उनी प्रकार जैसे कि ग्राम-कल्याण-पदाविकारियों अर्थात् राष्ट्रिकों का यह काम है कि वे देहातों में यही काम करें ।

हासपेट नवा गडक के बीच में स्थित कोपवल नामक स्थान में अप्रमुख शिला-स्तम्भ के दो और स्पान्नर पाये गए हैं । इनमें से एक गाथीमठ पर्वत पर है और दूसरा पालकीगुण्डा पर्वत पर ।

इस स्पान्नर में भी पुराने अभिलेखों के दृश्य दुहराये गए हैं ।

कुरुंत जिने में घेरागुड़ी में थोड़ी ही दूर पर मदागरी नामक गाँव में अशोक का एक और अप्रमुख शिला-स्तम्भ पाया गया है ।

एक श्रीर अप्रमुख शिला-स्तम्भ दतिया और काँसी के बीच गुजरे नामक गाँव में पाया गया है ।

इन अभिलेख में उपाधियों नहित श्रद्धोक का पूर्ण नाम इस प्रकार दिया गया है— देवानपियस पिष्ठदसिनो प्रशोकराजम् ।